



傑出STEAM跨領域學習嘉許禮

鼓勵學校投入STEAM教學

學界多年來積極推動STEAM教育，配合不同範疇發揮創意，取得顯著成果。適逢教育局將於2025/26學年開始推出「小學科學科」，明報早前特別於「課外活動節2024」與展覽集團首次舉辦「傑出STEAM跨領域學習嘉許禮」，於5月3日假香港會議展覽中心圓滿舉行，共有60間小學獲得嘉許，讓學界展示近年如何將STEAM教育結合更多領域，藉此表揚學校在跨學科STEAM領域中所作出的努力及成就。

去年底行政長官公布《施政報告》時，將小學常識科逐步取消，改為設立人文科和科學科，分別加強國民及STEAM教育，兩科將於2025/26學年起同步於小一及小四推行，然後按年擴展至其他級別。其中獨立成科的科學科，政府會預留2億元為每間小學提供約30萬元的一筆過津貼，用作開設科學科，學校可用撥款改善校園設施、購買學習器材、聘請代課教師讓原校教師接受培訓等。

有見及此，作為商校合作計劃夥伴的明報舉辦首屆「傑出STEAM跨領域學習嘉許禮」，根據STEAM教育對學生的品格培養、培養技術技能、提升學生學習動機、拓展視野、展示國際影響力及襄助社會弱勢社群六大範疇，劃分6個獲獎組別，包括「STEAM跨領域大賞」、「STEAM學習成果豐收」、「學習動機提升」、「大灣區交流成果」、「衝出香港踏足國際舞台」、「促進社會公益先鋒」。希望藉此可以鼓勵更多學校投入STEAM教學，促進學生在各方面的學習和成長。

師任教科學科，變相很多時候要靠學校及老師單打獨鬥，所以若能提供不同平台及活動，讓各間學校彼此能作出交流及分享互相的經驗，對於推動小學STEAM教學是好事。學會之前也嘗試申請優質教育基金來籌辦交流活動，在有限的資源下，也只夠四間小學及一間中學進行交流，今次明報有心有力舉辦「傑出STEAM跨領域學習嘉許禮」，並且聯繫到60間小學，確實是個很好的平台，能夠讓學校老師互相交流STEAM教學心得，最重要是次活動並非以比賽形式進行，令老師沒有因為要參加比賽而徒添工作量，着實令人欣賞。

與其他學科不同，劉校長認為STEAM學科在評估學生水平時，存在不少問題，「傳統學科如中英數，已有客觀指標來評定學生吸收到幾多知識，反之STEAM學科卻難以採用同類型標準，因此要知道學生是否學到及認識到相關知識，最佳方法是要多觀摩其他學校的能力及水平，才能作出客觀的評估。部分人擔心每星期只有一節STEAM課堂，是否足夠讓學生掌握相關知識，但我卻認為令學校整體STEAM的氛圍提升，才是最重要一環，而且STEAM就像語文一樣，在不同學科其實也能廣泛應用得到，不應只限於單一STEAM學科才能學習到，因此今次嘉許禮活動中，「跨領域」三字至關重要，能夠將STEAM知識普及並應用到不同學科中，才是STEAM教育的核心精神。」



▲佛教林金殿紀念小學吳永雄校長（右一）及老師

促進學界交流合作

嘉許禮邀請了津貼小學議會司庫吳永雄校長、仁濟醫院觀次伯紀念中學劉世蒼校長、明報報業營運總裁高志毅、展覽集團總經理朱雪玲、明報報業助理市務總監歐國雄擔任頒獎嘉賓。

明報報業營運總裁高志毅表示：「STEAM教育在香港已推行一段時間，從不少學生作品和STEAM活動中，展示了STEAM教育已取得的豐盛成果。明報聯同「展覽集團」今年首次舉辦「傑出STEAM跨領域學習嘉許禮」，旨在表揚和分享學校在STEAM教育方面的優秀成果，促進學界交流合作。通過本次嘉許禮，我們可以看到，香港學界在STEAM教育方面取得了令人矚目的成就。學校積極探索創新的教學方法，鼓勵學生跨學科學習，激發學生的創造力和創新潛能。學生在STEAM教育的滋養下，茁壯成長，展現出卓越的綜合能力和國際競爭力。」

建立平台交流分享

仁濟醫院觀次伯紀念中學劉世蒼校長表示，STEAM推出日子未算太長，其中的變化仍有很多，「從過往幾年STEAM教育的經驗可以見到，中學推行STEAM教育仍游刃有餘，但在小學推行時卻出現不少困難，主要是大學時主修科學學科的老師數目並不多，小學未必有充足資源可以聘請到相關老



▲勵志會梁李秀娛紀念小學師生



▲慈幼葉漢千禧小學代表

多聽多學終有裨益

代表津貼小學議會出席嘉許禮的吳永雄校長，一直以來敢於創新和求變，在學校推行多項新教學改革，將STEAM結合學生夢想，為每一位學生設計獨一無二的學習方案。他與劉校長抱持相同觀點，同樣認為多聽多學是學習STEAM的不二法門，「我覺得舉辦今次嘉許禮，意義十分重大，從學生方面來說，他們既可以分享過往在STEAM方面第一身親自動手做的各種體驗，同時也讓他們STEAM能力予以肯定，最重要是不再像以往局限於學校範圍，可以趁是次活動看到其他學校學生的創意，開闊他們的眼界，相信能對他們有所裨益；至於學校方面，則可以藉此作為交流平台，進行專業的互動，從中希望能取長補短，進一步優化STEAM教學；而家長也可藉着活動，見識到自己的孩子在STEAM方面的能力，因此不論是學生、教師或是家長，在嘉許禮之中也必定大有收穫。」



▲（左起）展覽集團總經理朱雪玲、主席王學譜、仁濟醫院觀次伯紀念中學劉世蒼校長、津貼小學議會司庫吳永雄校長、明報報業營運總裁高志毅、助理市務總監歐國雄出席「傑出STEAM跨領域學習嘉許禮」。

對於2025/26學年設立人文科及科學科的安排，香港佛教聯合會的課程發展委員會早前決定，7間小學屬於於2024年9月新學年會推行先導計劃，提早實行人文科及科學科的新安排。佛教林金殿紀念小學作為屬校之一，吳校長明言先導計劃令他們有一年時間及經驗，希望及後能做得更好，「作為辦學團體，推行科學科的最大挑戰並非資源分配，反而是師資培訓方面，尤其是小學以語文老師居多，栽培及培訓他們成為科學科老師是最重要的事情。我們也聽到家長意見，擔心將常識科一分為二，人文科及科學科課程所涉獵的範圍會否因而加深，從而加重學生的學習負擔，不過家長其實毋須擔心，兩科新科目並非洪水猛獸，只是將過往常識的課程範圍，以兩條腿走路的形式發展下去，就如傳統分為社會、科學、健教一般，課程仍是原有內容，只是在分科上更為仔細，學生只要多吸收及留意身邊事物，保持寬廣的胸襟，相信依然能健康快樂地學習。」

傑出STEAM跨領域學習嘉許學校名單

- 仁濟醫院何武南小學
- 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
- 英皇書院同學會小學第二校
- 沙頭角中心小學
- 培基小學
- 藍田循道衛理小學
- 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
- 保良局志豪小學
- 勵志會梁李秀娛紀念小學
- 青衣商會小學
- 聖公會油塘基顯小學
- 聖公會聖米迦勒小學
- 青松侯寶垣小學
- 東華三院鄧肇堅小學
- 九龍灣聖若翰天主教小學
- 保良局陳濛濛小學
- 道教青松小學（湖景邨）
- 仁濟醫院陳耀星小學
- 路德會呂祥光小學
- 救世軍中原慈善基金皇后山學校
- 香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
- 聖公會聖紀文小學
- 大埔浸信會公立學校
- 滙江小學
- 馬鞍山聖若瑟小學
- 香港浸信會聯會小學
- 彩雲聖若瑟小學
- 馬鞍山循道衛理小學
- 聖公會主愛小學（梨木樹）
- 德信學校
- 基督教香港信義會信愛學校
- 慈幼葉漢千禧小學
- 荃灣商會學校
- 香港青年協會李兆基小學
- 基督教宣道會徐澤林紀念小學
- 光明英來學校
- 金巴崙長老會耀道小學
- 佛教林金殿紀念小學
- 聖公會青衣主恩小學
- 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
- 保良局陸慶濤小學
- 鳳溪創新小學
- 保良局錦泰小學
- 浸信會天虹小學
- 基督教香港信義會馬鞍山信義學校
- 佛教慈敬學校
- 浸信會呂明才小學
- 光明學校
- 太古小學
- 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
- 大角嘴天主教小學
- 順德聯誼總會李金小學
- 薈色園主辦可信學校
- 佛教陳榮根紀念學校
- 將軍澳官立小學
- 聖安當小學
- 五邑鄧振猷學校
- 油蔴地天主教小學（海泓道）
- 聖公會聖多馬小學
- 優才（楊殷有娣）書院

（排名不分先後）



▲大埔浸信會公立學校學生（中）講解面前裝置的STEAM知識



▲保良局陳濛濛小學師生



▲聖公會聖紀文小學代表



▲九龍灣聖若翰天主教小學師生