仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校報告
2025/26 年度

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校 頁 2

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
關注事項 1： 邁向有效學習 Leading to effective learning 頁 3-6
關注事項 2： 營造正向文化 Cultivating positive culture 頁 7-10
關注事項 3： 追求卓越成就 Pursuing outstanding achievements 頁 10-13

(3) 學生表現 頁 14-15

(4) 財務報告 頁 16

(5) 附錄
附錄 1： 過去三年「持分者問卷」數據比較表 頁 17
附錄 2： 過去三年「學生情意問卷」數據比較表 頁 18
附錄 3： 照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告(2025/26) 頁 19-20
附錄 4： 靚中師生本學年獲獎資料 頁 21-30

(1) 我們的學校

背景： 本校創立於一九九六年九月，由仁濟醫院主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於將軍澳毓雅里，毗鄰寶翠公園，環境清幽。

抱負： 貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

使命： 本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以提升學生學術水平，促進自學能力；培養學生良好品格及積極人生觀；發展學生創意思維及解難應變的能力；培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

學校目標：

一、品德教育

1. 培養學生待人接物的禮貌、尊重他人的品格。
2. 培養學生的責任感。
3. 提升學生的自尊感。
4. 培養學生守紀自律的精神及良好的道德觀。
5. 培養學生的自覺性和修養。

二、知識追求

1. 教導學生有效地運用語文。
2. 協助學生獲取基本知識及技能。
3. 培養學生求知的熱誠。
4. 引導學生掌握及實踐所學。
5. 啟發學生認識和了解世界。

三、明辨是非

1. 鼓勵學生多作理性的分析和思考，並引導他們尋求解決問題的方法。
2. 幫助學生掌握校規及法制背後的精神，培養學生明辨是非的能力。
3. 幫助學生建立正確的價值觀。

四、積極的人生觀

1. 幫助學生訂立人生目標。
2. 訓練學生善用時間。
3. 培養學生奮發上進，不易放棄的精神。
4. 教導學生自愛，讓他們接納自己，並進一步發揮自己的長處和改善自己的短處。

班級結構： 開設十八班(中一至中六每級三班)。

其他資料： 學校已成立家長教師會及法團校董會。本校的 STEAM 發展引領學界，獲得坊間的高度認可。本校亦已連續二十年獲得「關愛校園」及「20 周年持續關愛大獎」的榮譽。靚中亦參與衛生署「全校園健康計劃」，並在 749 間參與學校中晉升為 26 間優秀的「行動學校」，進一步營造「健康校園」。

更多詳細的資料可參閱中學概覽 2025/2026：
https://www.chsc.hk/ssp2025/sch_detail.php?li_id=2&lang_id=2&chg_district_id=1&sch_id=253&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D8

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項 1： 邁向有效學習 Leading to effective learning**

成就
1.1 善用資源提升學與教的效能 ◆ 進一步提升教師因材施教及照顧學習差異的能力 ➢ 本年度教師持續參與教育局及校本培訓，在「照顧不同學習需要」的課程中，完成基礎課程的教師比例達 68.5%，高級課程 16.7%，專題課程 18.5%，比去年有所提升，顯示教師團隊在照顧學習差異方面的專業能力逐步增強。 ➢ 各科組透過共同備課、觀課及公開課分享經驗，教師能更有效地因應不同班別的能力差異設計教材。例如中文科在備課時加入分層練習，數學科推行「初中測考獎分題」計劃，讓學生能按不同程度進行學習。 ➢ 學校聘請多位兼職導師與「學生支援組」進行協作，推行拔尖補底班。我們亦於閱簿報告中加入「照顧學習差異」的評核項目，確保每位學生的需要得到關注。 ➢ 新教師培育計劃持續推行，由資深教師帶領新入職教師，協助他們適應學生能力差異，並提供教材設計上的支援。 ➢ 學校善用「學習支援津貼(LSG)」及「校本課後學習及支援計劃(SALSP)」，聘請教職員及購買服務，支援學生的不同學習需要。 ◆ 培訓學生的自學能力及習慣 ➢ 推行「獎勵」及「自善」計劃，鼓勵學生在各方面自我管理，並經常透過電子平台(Microsoft Teams)提供教材，讓學生能課前預習、課後複習。 ➢ 各科均設有自學練習及預習要求，並透過互動課堂培養學生的筆記及反思能力。例如英文科推行的「預習筆記計劃」，要求學生在課前完成簡短筆記，提升自學意識。

- 部分科目(如資訊科技、視覺藝術)已開始逐步加入人工智能元素，提升學生自主探索的能力。
- 持分者問卷數據顯示家長「對學生學習的觀感」平均數大幅升至4.30，間接反映家長目睹學生自學態度的提升。

◆ 加強拔尖補底的措施

- 低年級功課輔導班成效顯著，學生欠交功課的平均數字比去年下降。
- 學校增聘多位兼職導師協助推行補底班，並加強與科任老師的協作，確保課後支援更有系統。
- 2026 DSE 數據顯示，本校於科目總合格率、考獲優良科次、總優良率、考獲入讀大學/副學位要求的考生百分比等，都取得了大幅提升，當中部分數據更取得超越一倍的升幅。
- 英文科繼續推行的「滅零計劃」及課後支援班，成功改善學生基礎，令多名學生在 DSE 中成功由不合格提升至 2 級或以上的成績。
- 數學科推行「初中測考獎分題」計劃，鼓勵學生挑戰高難度題目，提升學習動機，成功發掘多名數學尖子作進一步的培訓。
- 學校善用「多元學習津貼(DLG-OP)」為尖子生提供英語沉浸體驗活動，提升整體的拔尖成效。

1.2 加強兩文三語的培訓

◆ 推廣從閱讀中學習

- 閱讀課持續推行，並配合閱讀獎勵計劃及「好書分享」等活動，鼓勵學生養成閱讀習慣。
- 學校人均借書量較去年增加，反映學生閱讀風氣及閱讀成果有所提升。
- 學生情意問卷顯示「閱讀(非指定讀物)」Q 值由 90 升至 99，反映閱讀風氣改善。

◆ 營造良好語文學習氛圍

- 學校舉辦第三屆香港英語演說及表演比賽(HKESPC)，學生人次眾多，靚中浸沉其中獲益良多。
- 中文科成功舉辦首屆香港小學生書法大賽，並安排師生擔任導師，提升學生對中國文化的認識。另外，參與「文學之星徵文比賽」的學生比例超過八成，顯證學生對中文寫作的興趣有顯著提升。普通話科帶領學生參加「香港校際朗誦節」及「金紫荊盃」比賽，亦獲得多個獎項。
- 英文科舉辦「班際英語 Rummikub 比賽」，讓學生在遊戲中學習英語，提升語文能力。
- 學校成為全港首批成功申請「初中其他語言先導計劃」撥款的學校，並順利於試後活動期間舉辦了首年的「法語」、「日語」、「韓語」試行班。來年將會於下學期全面在初中大力推行。
- 本校學生於「第二屆中華經典誦讀大賽香港分賽」中學組別獲得季軍，並於 2026 年 9 月代表香港參與「第八屆中華經典誦讀大賽」全國總決賽。

◆ 豐富學習語文的資源

- 學校善用外籍英語教師津貼(NET)，增聘多名外籍英語老師及導師，加強英語科人力資源，舉辦更多不同的英語活動。
- 我們亦聘請了兼職導師作課後語文支援，課後班學生的後測成績比前測有明顯進步。
- 透過舉辦校內書展及推動科任老師採購等活動，以及善用「推廣閱讀津貼(PRG)」，增購了不少語文圖書、教材等教學資源，並展示學生優秀作品，提升學習動機。

反思

◆ 本校學生的英語水平雖然已呈現良好的上升勢頭，但仍有進步的空間。

◆ 學生自學態度改善，但「資訊科技(少用於消遣時間)」Q 值僅為 88，屬偏低，反映學生較常使用資訊科技作消遣。學校會繼續引導學生建立健康的電子設備使用習慣，平衡學習與休閒。

- ◆ 持分者問卷顯示教師對「學生學習的觀感」平均數僅 3.26，反映學生的自學能力仍需提升。
- ◆ 新移民及非華語學生比例逐步上升，教材及教學法需要持續調整。
- ◆ AI 元素已開始融入部分學科，但跨科推展方面仍可多加力度。
- ◆ 校內閱讀風氣雖有改善，但「休閒閱讀時間」Q 值由 111 跌至 101，顯示學生課餘閱讀量見相反走向。

回饋與跟進

- ◆ 繼續於課堂內善用自習、互動討論、資訊科技等元素，以加強照顧學習差異。
- ◆ 推動跨科 AI 課程設計，擴展人工智能於各學科的應用。
- ◆ 透過推動閱讀獎勵計劃及跨學科閱讀活動，持續培養及改善學生的閱讀習慣。
- ◆ 增加支援新移民及非華語學生的教學支援，確保融合教育的成效。
- ◆ 鼓勵更多學生參與公開比賽及聯課活動，加大自學能力實現空間的覆蓋率，提升學生的成就感。

- **關注事項 2： 營造正向文化 Cultivating positive culture**

成就
2.1 培養學生正向積極的價值觀 ◆ 透過舉辦多元化活動，讓學生擔當不同崗位，培養學生的服務精神及同理心 ➢ 本年度繼續參與仁濟慈善行、賣旗、陸運會及勵勉大會，學生在不同崗位承擔責任，服務精神及同理心得以提升。 ➢ 制服團體如童軍、公益少年團，以及領袖生隊伍等，均積極參與校內外活動。在「公益少年團團員獎勵計劃」中，有多名學生獲得一等及二等榮譽徽章。 ➢ 持分者問卷顯示家長對「學生成長支援」的觀感平均分達 4.71，連續多年上升，反映家長認同學生在學校舉辦的多項活動中獲得正向價值觀的良好培育。 ◆ 關注「責任感」的價值觀，兼顧「知情行」三個範疇，講授與實踐並重 ➢ 班主任課、週會及國旗下講話均以「責任感」為主題，教師透過案例分析及討論，讓學生理解責任感的意義。 ➢ 學生在大型活動中承擔崗位，實踐責任感，例如在「全港 Rummikub 小學邀請賽」及「香港英語演說及表演比賽」中擔任組織及服務角色。 ➢ 情意問卷數據顯示「國民身份認同(責任、義務)」Q 值維持最高 116 分，反映責任感教育成效持續處於高水平。 ◆ 持續加強班級經營，首重教育性及預防性工作，引發同學反思及作出正確判斷 ➢ 繼續推行「一人一職計劃」，學生在班級中承擔不同角色，成功建立良好班風。 ➢ 教師常於班主任課及早會時，針對突發新聞議題(如精神健康、禁毒教育)，引導學生建立正向思維。

- 情意問卷數據顯示「學校氣氛(不孤單)」Q 值由 100 升至 111，「學校氣氛(歸屬感)」由 106 升至 115，反映班級經營改善了學生對學校的歸屬感。

2.2 強化學生的健康生活習慣

◆ 學校持續遵循政府推出的「三層機制」，能夠及早識別有不同程度精神健康需要的學生，盡快為他們提供適切支援。

- 學校與社署、醫教社及外展社工緊密合作，舉辦超過 10 次心靈健康活動，當中包括至少 2 次家長講座，參與人次逾 150。
- 教師問卷顯示有 70% 以上教師認同「三層機制」能有效支援學生。
- 情意問卷數據顯示「情緒(無負面情緒)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」均維持最高的 116 分。

◆ 與專業人士緊密合作，為學生提供健康活動，善用資源協助他們實踐健康生活

- 學校與衛生署合作順利舉辦流感疫苗到校接種服務，並與靈實醫院、外展社工成功合辦多項健康活動。家長教師會亦舉辦了相關的家長教育講座，提升家長對學生健康的認知。
- 學校在「全校園健康計劃」並獲得「行動學校」獎項，反映健康教育推行有成效。
- 學生積極參加多項體育類型比賽，有助提升身心健康的良好取態。

◆ 定期發放「心身社靈」的健康資訊，並重視教師的專門培訓，有效照顧學生的健康需要

- 每月發放健康資訊，並簽署及實行「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》。
- 教師參與香港中文大學「喜樂孺子牛」支援計劃，提升照顧學生精神健康的能力。
- 情意問卷數據顯示「誠實(誠實表現)」及「道德意識(重要性)」均達最高 116 分，反映正向文化推動有效。

- 教師問卷顯示「對學生成長支援的觀感」平均數達 3.75，反映教師認同健康教育的推行。

2.3 加強學生對中華文化的認識及國民身份的認同

◆ 有組織地編訂集會相關主題，並舉辦傳統節日特色活動，推廣中華文化

- 學校舉辦了「中國文化週」跨科活動，並在中秋、農曆新年等節日舉辦特色活動。
- 我們亦派出學生參與「兩岸青少年書畫大賽」，於大灣區賽區成功晉級決賽，並獲得一等獎及優秀教育培訓機構獎。
- 情意問卷數據顯示「國民身份認同(成就)」Q 值維持最高 116 分。

◆ 利用重要紀念日及配合官方的指引，舉辦相關活動或禮節，以提升學生對國情的認知

- 學校每週恆常舉行升旗儀式，並於國慶日、特區成立日舉行特別儀式。
- 本校學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並在比賽中獲得「最佳創意獎」；亦於「國家安全知識挑戰賽」中獲得季軍，可見我們所教育的學生具備良好的國情及國安意識。

◆ 加強檢視及監察各科按《國安教育課程框架》和《價值觀教育課程架構》的指引所實踐的成效，以培養學生的國民身份認同及對中華優良文化的欣賞

- 教務組持續檢視各科教學進度表，確保國安教育元素融入課程。
- 家長教師會透過網上平台推動提升國民教育認知的家長教育。
- 情意問卷顯示「國民身份認同(國旗、國歌)」及「國民身份認同(自豪、愛護)」均達最高 116 分。

反思

◆ 雖然學生在精神健康活動中參與踴躍，但「體能鍛鍊」Q 值由 93 下跌至 87，顯示學生在運動習慣方面仍需改善。

◆ 情意及社交表現評估套件數據顯示「資訊科技(不受功能所吸引)」僅得 89 分，反映部分學生在電子設備使用上仍待改善。

回饋與跟進

◆ 加強推動健康生活方式，透過體育活動及校園體育氛圍計劃，改善學生的運動習慣。

◆ 加強電子設備使用教育，透過班主任課及講座，提升學生的資訊科技素養。

◆ 深化融合教育，持續培訓教師及加強家長合作，推動共融校園文化。

◆ 繼續舉辦中國文化週及傳統節日活動，並鼓勵學生參與更多國民教育比賽，提升國民身份認同。

◆ 強化家校合作，透過家長講座及平台，推動家長共同參與學生的價值觀及健康教育。

- **關注事項 3： 追求卓越成就 Pursuing outstanding achievements**

成就
3.1 持續推動 STEAM 教育，培養學生創新能力 ◆ 將靚中打造成 STEAM 教育領導者，讓學生參與本地及國際創科發明比賽，為港爭光 ➢ 本年度持續舉辦大量 STEAM 相關培訓及跨校交流活動，教師對 STEAM 教育的認識和認同進一步提升。 ➢ 本校 STEAM 團隊在「2026 年廣東省青少年國防科技創新大賽鐵甲星火機器人挑戰賽」中奪得二等獎；並在「第 5 屆香港青少年航天創新大賽」獲得星球車機器人挑戰賽優異獎，肯定本校在推動 STEAM 教育的領導地位。 ➢ 學生也在多個 STEAM 國際比賽中獲獎，包括在「加拿大國際發明展 2025」及「澳門國際創新發明展 2025」中分別獲得金獎及特別獎，於「印尼國際青年發明家展覽 2025」，獲得銀獎及最佳設計獎，於「泰國國際發明展」也奪得多個獎項，反映本校在國際舞台上的實力。 ◆ 發展特色的 STEAM 項目，培訓學生嶄新創科知識和能力 ➢ 學校持續推行「科夢創新」創意發明培訓計劃，學生作品如「智能晾衣架」、「RCS 增強型三角警示架」等均成功奪得國際獎項。 ➢ 學校透過優質教育基金主題網絡計劃，與本地中小學締結網絡連結，發展中、小學特色校本課程，推動利用人工智能及數字教育工具進行科技及科學學習，提升學生數字素養。本校 STEAM 教師亦參與本地大學的人工智能教師培訓課程，引入最新教學法及提升學與教的效能，為本學學生提供更多 STEAM 相關的接觸面及眼界。 ➢ 學生在多項本地及國際比賽中均有卓越的表現(詳見「附錄 4：靚中師生本學年獲獎資料」)，反映 STEAM 教育已成功培養學生的創新能力。 ◆ 培養學生勇於創新的精神

- 教師持續優化 STEAM 課程，並加入更多人工智能及設計思維元素，鼓勵學生突破創新。
- 學生於多項考驗創意的比賽中獲獎，包括在「校際人工智能 Edge 級方程式比賽」中獲得 Outstanding Team 及 Best Design，亦於「趁墟做老闆」創業比賽中，入圍「最佳產品」十強，這些均能反映學生勇於創新的精神。
- 學校連續第二年舉辦「科夢創新」創意發明培訓計劃，提供培訓及支援以鼓勵學生進行創新項目開發。計劃亦邀請業界專家分享創新案例，啟發學生思考，並特設獎學金及獎項以表揚表現優異及積極參與的學生，鼓勵同學勇於嘗試。

3.2 提供多樣化活動，提升學生的成就感

◆ 建設高品質的教育環境，並提供多樣化的學習及聯課活動

- 學校持續優化教育環境，包括課室及特別室的設備更新；我們亦推行清潔、美化校園計劃及校園環保日等，讓學生參與校園綠化及環保活動，在提升環保意識外，亦大幅改善學校的教育環境。
- 透過即將迎來的三十周年校慶籌款活動，我們將取得更多資源用於提高教育環境及學生活動的質量。

◆ 安排學生參與公開活動、比賽和認可機構的專業評估，以提升學生的能力水平

- 如前所述，我們積極推動學生參與不同類型的比賽，例如在前述的 STEAM 比賽外，還包括「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽」、「香港室內龍舟錦標賽」、「我的香港故事短視頻大賽」、「香港青少年音樂比賽」等，屢獲殊榮。學生更成功於多項標竿比賽中奪得大獎，包括在「香港青少年辯論比賽」獲得最佳辯論員獎，及連續三年於「青苗學界進步獎」中獲得「十大進步獎」等等，顯證本校學生能力水平的提升。
- 學校亦安排學生參加「劍橋英語考試」及「普通話水平測試」等評估項目，多名學生獲得了優異的成績。

◆ 提供更多的生涯規劃活動，讓各級學生了解自己的興趣、傾向和能力，為將來做好準備

- 本年度持續推行「創你程」課程，並舉辦或參與了多個講座、工作坊及活動，包括「職業探索日」、「大學模擬課程體驗計劃」等，大大加強了學生的生涯規劃意識。
- 學生在「尤德爵士紀念基金高中學生獎」中獲得獎學金，反映生涯規劃教育的成效。
- 學生情意問卷顯示「滿足感(學校)」Q 值維持在 101，部分歸功於學生於生涯規劃活動中所獲得的成就感提升。

反思

- ◆ 雖然學生在國際比賽中屢獲殊榮，但跨科組協作仍需加強，避免 STEAM 教育過度集中於少數科目。
- ◆ 「創你程」課程及講座提升了學生的生涯規劃意識，但部分學生對未來方向仍感迷惘。家長教師會反映學生在選科及升學規劃上缺乏長遠目標，需加強個人化的輔導。

回饋與跟進

- ◆ 加強跨科組協作，包括舉辦跨科教師工作坊，推動更多科目參與 STEAM 教育，提升整體創新能力。
- ◆ 持續優化教育環境，例如加設多功能學習空間，提升學生的自學能力，提升良好學習氛圍的覆蓋面。
- ◆ 繼續舉辦「創你程」課程及生涯規劃活動，展示畢業生成就，樹立榜樣，並與高年級的個人化輔導相互配合，相輔相承。
- ◆ 推動家長與教師共同參與校園活動，提升家校合作的凝聚力。

(3) 學生表現

■ 學生的態度和行為

訓育表現方面，學生普遍建立良好考勤意識，各級平均出席率約為 91%，維持合理水平。「好學生獎勵計劃」參與人數為 274 人，取得金、銀、銅人數分別為 56 人、142 人及 76 人，對促進學生整體良好表現亦甚有果效。整體而言，在全校訓育方針下，全年違規紀錄持續維持低水平，反映校風良好，教師團隊有充足空間支援學生其他需要及鞏固其身心靈健康發展，有利學生成長及學校長遠發展。

■ 學生的參與和成就

學業表現

本學年的香港中學文憑考試，本校整體合格率比去年上升約 10 個百分點；優良率亦大幅上升，顯示學校的拔尖補底措施及課後支援成效漸現。在核心科目當中，中文科、英文科、數學科及公社科的表現均較去年有明顯的提升。而在選修科目中，尤以資訊及通訊科技(ICT)表現最為突出。整體而言，本學年合格率較去年為高的科目有 9 科之多，表現亮眼。

另外，符合本地學士學位課程入學要求的學生比例，以及符合本地副學位課程入學要求的學生比例，均較去年有明顯的提升。

畢業生升學出路方面，請參閱下表：

獲本地大學取錄學士學位的畢業生名單

姓名	院校	課程名稱
許晶晶	香港教育大學	數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育
蔡偉楠	香港城市大學	計算機科學
陳可霖	香港理工大學	食品科技與食物安全
關淑雯	香港理工大學	酒店及旅遊管理
張金陽	香港都會大學	生物醫學與生物科技
楊豐澧	聖方濟各大學	護理學
蕭穎峰	聖方濟各大學	工商管理
陳灝圻	香港理工大學專業進修學院	機械工程學
李泳儀	東華學院	老年學
毛紫晴	東華學院	法證生物醫學

本年度有多位畢業生獲本地大學取錄，當中包括香港教育大學、香港城市大學及香港理工大學等，修讀課程涵蓋數碼中國文化、計算機科學、食品科技、酒店及旅遊管理等範疇，反映學生在不同領域均有良好的發展能力。本校亦有學生獲東華學院及聖方濟各大學取錄，修讀護理學、工商管理及法證生物醫學等課程，顯示了本校畢業生升學路徑的多元化。

學業以外的表現

本年度學生積極參與多元化的公開比賽及活動，總人次超過 4,000，涵蓋 STEAM、體育、語文及藝術等範疇。附錄 4 顯示本校學生在多個本地及國際舞台中屢獲殊榮，反映本校在多元教育的豐碩成果；當中尤以 STEAM 的成就最為卓越，前文已多次闡述，在此不贅，以下將就其他方面例出部分例子以作出概述。

在體育方面，學生於「2026 香港室內賽艇錦標賽」男子中學甲組隊際 4x500 米接力賽中獲得亞軍，並於「第 12 屆香港室內龍舟錦標賽」等比賽中取得多個獎項，顯示本校在推動校園體育氛圍方面成效顯著。

在語文及文化活動方面，學生於「校際朗誦節 2025」普通話組獲得冠軍及季軍，在「金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」中亦有佳績。中文科學生於「兩岸青少年書畫大賽」大灣區賽區決賽中獲得多個一等獎及二等獎，反映了語文及文化教育成果。

在價值觀及公民教育方面，學生參加「國家安全知識挑戰賽」獲得季軍及獎學金，並於「公益少年團團員獎勵計劃」中獲得多項榮譽徽章，顯示學生在公民責任及服務精神方面的成長。

在藝術及創意方面，學生於「預防中風漫畫創作比賽」及「我的綠色未來環保藝術品創作比賽」中獲得獎項，在「趁墟做老闆」比賽中亦獲得多個獎項，反映學生在創意及創業方面的潛能。

整體而言，本年度學生在學業及非學業範疇均有顯著進步，持分者問卷顯示家長對「學生學習」的觀感平均數達 4.30，對「學校氣氛」的觀感更高達 4.74，反映家長高度認同學校在培養學生全面發展方面的努力。

(4) 財務報告

				年度結存($) 2024-2025	收入($) 2025-2026	支出($) 2025-2026	年度結餘($) 2025-2026
承上結餘 (政府資助及學校津貼)							
(甲)	**擴大的營辦開支整筆津貼**						
	(一)	基線指標		1,146,158.22	1,592,807.67	1,296,897.78	1,442,068.11
			小結(甲一):	1,146,158.22	1,592,807.67	1,296,897.78	1,442,068.11
	(二)	專為特定學校而設的津貼					
		1.	行政津貼	150,561.08	3,261,696.00	3,848,544.52	(436,287.44)
		2.	學校發展津貼	75,566.84	474,564.00	466,804.11	83,326.73
		3.	資訊科技綜合津貼	(43,040.81)	475,964.00	360,925.88	71,997.31
		4.	空調設備津貼	0.00	514,217.00	672,424.00	(158,207.00)
		5.	新來港學童校本支援計劃	497,148.00	438,694.00	262,416.29	673,425.71
		6.	校本管理額外津貼	28,385.00	48,047.00	20,000.00	56,432.00
		7.	校本言語治療行政經常津貼	4,743.60	7,687.00	841.40	11,589.20
			小結(甲二):	713,363.71	5,220,869.00	5,631,956.20	302,276.51
(乙)	**專項專款津貼**						
		1.	中學學習支援津貼	154,656.13	1,287,351.00	1,253,464.13	188,543.00
		2.	多元學習津貼 — 其他課程	63,000.00	63,000.00	15,280.00	110,720.00
		3.	全方位學習津貼	337,747.66	0.00	337,747.66	0.00
		4.	姊妹學校津貼	165,439.00	0.00	165,439.00	0.00
		5.	全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	903,000.00	645,550.84	257,449.16
		6.	校本課後學習支援津貼	43,242.00	114,000.00	71,730.50	85,511.50
		7.	資訊科技人員支援津貼	0.00	343,562.00	346,125.00	(2,563.00)
		8.	支援非華語學生津貼	136,566.51	883,874.00	982,583.00	37,857.51
		9.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	106,769.00	183,202.00	30,336.00
		10.	推廣閱讀津貼	35,082.64	55,147.00	54,230.81	35,998.83
		11.	家校合作活動計劃	39,261.30	26,044.00	20,000.00	45,305.30
		12.	整合代課津貼	55,512.00	207,648.00	57,474.00	205,686.00
		13.	凍結代課教師津貼	1,443,817.97	3,656,240.00	2,165,512.39	2,934,545.58
		14.	小數位職位現金津貼	108,708.00	572,176.00	677,445.00	3,439.00
		15.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	113,788.04	0.00	86,577.71	27,210.33
		16.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	21,100.00	0.00	9,573.00	11,527.00
		17.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	196,685.70	0.00	84,540.00	112,145.70
		18.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00	3,808.00	196,192.00
		19.	初中其他語言先導計劃	250,000.00	0.00	23,085.00	226,915.00
		20.	「『智』為學理」撥款計劃	100,000.00	0.00	49,500.00	50,500.00
		21.	「『智』啟學教」撥款計劃	0.00	500,000.00	0.00	500,000.00
		22.	以英語為母語的英語教師津貼	0.00	1,000,000.00	1,007,550.00	(7,550.00)
			小結(乙):	3,571,375.95	9,718,811.00	8,240,418.04	5,049,768.91

(5) 附錄

附錄 1：過去三年「持分者問卷」數據比較表

教師	23-24 平均數	24-25 平均數	25-26 平均數
我對學校管理的觀感	3.67	3.82	3.81
我對校長專業領導的觀感	3.77	3.95	3.96
我對副校長專業領導的觀感	3.42	3.55	3.73
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.57	3.69	3.80
我對教師專業發展的觀感	3.56	3.69	3.69
我對學校課程和評估的觀感	3.77	3.84	3.82
我對教學的觀感	3.98	4.01	4.04
我對學生學習的觀感	3.02	3.20	3.26
我對學生成長支援的觀感	3.70	3.81	3.75
我對學校氣氛的觀感	3.76	3.84	3.93

學生	23-24 平均數	24-25 平均數	25-26 平均數
我對教學的觀感	3.77	3.77	3.82
我對學生學習的觀感	3.55	3.52	3.64
我對學生成長支援的觀感	3.62	3.64	3.67
我對學校氣氛的觀感	3.70	3.71	3.73

家長	23-24 平均數	24-25 平均數	25-26 平均數
我對學生學習的觀感	3.44	4.08	4.30
我對學生成長支援的觀感	3.94	4.52	4.71
我對學校氣氛的觀感	4.07	4.57	4.74
我對家校合作的觀感	3.94	4.47	4.72

附錄 2：過去三年「學生情意問卷」數據比較表

學校數據 School Data		Q 值 Q-scores			P 值 P-scores		
	副量表 Subscales	2023/24	2024/25	**2025/26**	2023/24	2024/25	**2025/26**
1	情緒（正向情緒） Affect (Positive Affect)	87	94	106	19.3	34.5	65.5
2	情緒（無負面情緒） Affect (No Negative Affect)	111	116	116	76.8	85.7	85.7
3	情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） Affect (No Anxiety, Depressive Symptoms)	108	116	116	70.3	85.7	85.7
4	滿足感（學校） Satisfaction (School)	93	102	101	32.0	55.3	52.7
5	生命意義 Meaning in Life	113	107	116	80.7	68.0	85.7
6	體能鍛鍊 Physical Exercise	92	93	87	29.7	32.0	19.3
7	誠實（誠實表現） Honesty (Act of Honesty)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
8	道德意識（重要性） Morality (Importance)	95	112	116	36.9	78.8	85.7
9	學校氣氛（不孤單） School Atmosphere (Not Lonely)	89	100	111	23.2	50.0	76.8
10	學校氣氛（歸屬感） School Atmosphere (Belongingness)	101	106	115	52.7	65.5	84.1
11	閱讀 （非指定讀物） Reading (Non-assigned Materials)	89	90	99	23.2	25.2	47.3
12	閱讀 （休閒閱讀時間） Reading(Time for Leisure Reading)	111	111	101	76.8	76.8	52.7
13	資訊科技 （少用於消遣時間） Information Technology (Less Time for Leisure)	85	85	88	15.9	15.9	21.2
14	資訊科技 （無成癮） Information Technology (No Addiction)	115	116	116	84.1	85.7	85.7
15	資訊科技（不受功能所吸引） Information Technology (Not Attracted by its Functions)	91	90	89	27.4	25.2	23.2
16	國民身份認同（責任、義務） National Identity (Responsibility, Obligations)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
17	國民身份認同（自豪、愛護） National Identity (Proud, Love)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
18	國民身份認同（國旗、國歌） National Identify (National Flag, Anthem)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
19	國民身份認同（成就） National Identity (Achievements)	116	116	116	85.7	85.7	85.7

附錄 3：照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告(2025/26)

I	校園文化	十分滿意	滿意	尚可	有待改善
a)	領導層支持「學生支援組」推動「全校參與」模式融合教育，建構校本共融文化	33%	49%	18%	0%
b)	教職員能接納有特殊教育需要的學生並願意承擔支援的責任	33%	53%	12%	2%
c)	教職員認同「全校參與」的理念，並透過互相支援來落實推行	28%	54%	18%	0%
d)	學生朋輩間能接納彼此的獨特性及個別差異	14%	60%	23%	4%
e)	學校安排學習活動時，能配合學生的能力	23%	53%	25%	0%
f)	教職員普遍認同人人平等及有參與校內任何活動的權利	35%	53%	12%	0%
g)	學校與家長有良好的伙伴關係，經常溝通以了解學生的進度	25%	58%	18%	0%
II	**學校政策**				
a)	領導層訂立有關支援有特殊教育需要學生的政策，並定期檢視目標和成效	32%	47%	21%	0%
b)	學校資訊透明度高，並已在學校報告及學校概覽內清楚闡明校本融合教育政策、所獲得的額外資源和向學生提供的支援措施，有關家長亦清楚子女的支援層級及進展	28%	54%	18%	0%
c)	已訂定行動計劃安排教職員接受特殊教育的持續專業培訓，並預期會符合教育局訂定的培訓目標	26%	56%	18%	0%
d)	有效地參考《照顧學生個別差異～共融校園指標》，為學校的整體需要與發展釐定學校發展計劃和學校自評的內容	28%	51%	21%	0%
e)	靈活地統合和調配資源，確保資源善用(如適用:包括學習支援津貼没有被收回的情況、特殊教育需要統籌主任已有足夠空間處理與支援有特殊教育需要學生相關的職務、安排教師為有需要的學生提供學習支援等)以便為學生提供適切的支援服務	30%	51%	19%	0%
III	**支援措施**				
a)	教師能透過課堂教學或利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊教育需要	23%	47%	30%	0%
b)	已成立「學生支援組」(或相關組別)，並按全校參與模式融合教育運作指南的建議加入合適的成員，有策略地規劃、推行、監察、評估及協調各項特殊教育支援措施	32%	47%	21%	0%
c)	已制定學生支援記錄册，並定期檢討學生的學習進展及支援的成效	23%	54%	21%	2%
d)	「學生支援組」能與科組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排等	26%	54%	19%	0%
e)	改善校舍設施及添置儀器，作出適當的安排供有不同需要的學生使用	19%	58%	23%	0%
f)	透過專業交流，提升教職員的教學技巧	19%	53%	28%	0%
g)	採用多元化教學策略(如協作教學、合作學習)以促進學生的學習	28%	42%	30%	0%
h)	按學生的能力，組織多元化的課堂活動，以發展學生的潛能	23%	49%	28%	0%
i)	按學生的需要而訂立多元化的評估調適策略	23%	47%	28%	2%
j)	為有需要個別加強支援的學生推行個別學習計劃/個別支援計劃	23%	53%	25%	0%

k)	「學生支援組」與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育	25%	54%	21%	0%
l)	透過校本輔導計劃，提供學習支援和促進共融文化	30%	49%	21%	2%
m)	加強對外聯繫(如專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生	25%	54%	21%	0%

附錄 4：靚中師生本學年獲獎資料

日期	比賽/活動	獎項	得獎學生/單位
13/9/2025	Gen AI 學生社創挑戰賽 2024-2025	中學生組冠軍	5A 溫子賢
14/9/2025	「2025 兩岸青少年書畫大賽」大灣區賽區決賽	一等獎	5A 溫子賢 6C 鄭同壹
		二等獎	5B 連　　震 5C 李焯琳 6A 許晶晶
		三等獎	5B 黃恩妍 6A 趙書鈺 6B 康　業 6C 陳翠兒
		優秀輔導教師獎	許莊斌老師 伍孟欣老師
		優秀教育培訓機構獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
19/9/2025	加拿大國際發明展 2025（網上評審）	金獎 土耳其特別獎 韓國特別獎	4A 梁展濤
19/9/2025	印尼國際青年發明家展覽 2025（網上評審）	銀獎	4A 廖俊軒
20/9/2025	「飲水思源-香、江、情、真—東江供水 60 周年」系列比賽	標語組冠軍 獎學金$1,000 2 日 1 夜「東江溯源文化體驗之旅」	3A 王紫晴
25/9/2025	「我愛我的祖國・抗戰勝利篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎	3B 陳玉暉 3B 盧倩賢
26/9/2025	International Chemistry Quiz 2025	High Distinction	4A 洪鵬淇 5A 韓傲璇 5A 黃婭萍
		Distinction	5A 何康迪 5A 洪詩妍 5A 蘇鈺欽 6A 邱敏怡
		Credit	5A 邵懷萱 6A 施錦銘

28/9/2025	大灣區優秀學生推選 2025	優良獎	5A 陳祺妍 5A 洪詩妍 5A 謝霖霖 5A 何康迪 5A 羅梓鋒 5A 曾和康 6A 邱敏怡
2/10/2025	全校園健康計劃	行動學校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
4/10/2025	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 大熊貓小印記：紀念品設計比賽	最具大熊貓魅力獎	6B 康　業
		最積極參與學校獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
22/10/2025	國家安全知識挑戰賽	季軍 獎學金$2,000	6A 賴浩言
27/10/2025	第十屆仁濟義工嘉許禮	優異獎狀	2024-2025 年度 4C 郭楨鍇 4C 陳樂兒 4C 黃婷鈺 4C 黃楚堯 4C 石肇顏 5B 武峻宇 5B 黃樂兒 5C 歐子行 5C 庄家欣 6A 陳依晴 6A 施錦銘 6A 施綽盈 6B 王鑫瑤 6B 康　業 6B 王曉濤
		小組金獎證書	仁濟醫院靚次伯紀念中學
29/10/2025	預防中風漫畫創作比賽	第三名	5A 溫子賢
		創作獎	2A 許嘉慧
		優異獎	2B 林洛詩 3A 王紫晴 3B 謝于馨
2/11/2025	2025 第十三屆澳門國際創新發明展	金獎 羅馬尼亞特別獎	4A 袁清暉

		泰國特別獎	作品：RCS 增強型三角警示架
		金獎 羅馬尼亞特別獎 WIIPA 特別獎	4A 梁展濤 作品：智能晾衣架
		傑出導師獎	陳瑋麟老師
6/11/2025	第 58 屆仁濟董事局院屬中小學	優秀教師獎	劉偉斌副校長 王綺婷老師 趙韻文老師
14/11/2025	第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃	獎學金 5,000 元	仁濟醫院靚次伯紀念中學
3/12/2025	第二屆香港優秀學生公益及社會服務獎	嘉許獎	4C 陳國賢
12/12/2025	第 76 屆香港學校朗誦節	詩詞組冠軍	3A 經時聖懿
		詩詞組季軍	2A 李朝菡
		散文組季軍	2A 曾嬿容
13/12/2025	2025 第八屆全港青少年進步獎	進步獎	6A 邱敏怡
13/12/2025	韓國機械人挑戰賽 2025-26	決賽證書	1A 陳姣燁 1A 程天諾 1A 劉天藍 2C 歐浩霖
16/12/2025	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—「躍動喜迎全運」比賽	亞軍	仁濟醫院靚次伯紀念中學校園大使團隊
		最佳創意獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學校園大使團隊
		積極籌辦校本活動獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
19/12/2025	學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽 2025/26	高中組優異獎	5A 謝霖霖 5A 羅梓鋒 5A 梁雅喬 5A 劉梓淳 5B 麥慧藍
22/12/2025	澳門「旅遊+學習」行程設計比賽	優異獎	3A 葉祉纖 3B 謝于馨 5A 賴錦豐 5A 溫子賢 5B 潘思緯
28/12/2025		一等獎	4A 袁清暉

	第二十三屆廣東省少年兒童發明獎		作品：RCS 增強型警告三角標誌
		一等獎	3A 夏正浩 5A 耿飛洋 作品：家用升降桌
		二等獎	5A 陳靜文 作品：視力輔助夾克
		三等獎	4C 鄧嘉興 作品：智能提醒藥盒
9/1/2026	泰國國際發明展	金獎 韓國特別獎 加拿大特別獎 俄羅斯特別獎	4A 袁清暉 作品：RCS 增強型警告三角標誌
		銀獎 泰國特別獎 日本特別獎	3A 夏正浩 5A 耿飛洋 作品：家用升降桌
16/1/2026	青苗學界進步獎 2024-25	青苗學界進步獎	4A 胡栩菲
			4A 金愛茹
			4C 郭楨鍇
			5B 李偉霖
			6A 湯智傑
			6B 康　業
		青苗十大進步獎 青苗學界進步獎獎學金	5A 賴錦豐
17/1/2026	AI 奧數 (數霸盃) 世界公開賽初賽	銅獎	2B 黃悅蕊
19/1/2026	公益少年團團員獎勵計劃 2025-26	一等榮譽徽章	6A 陳依晴
			6C 文飛如
		二等榮譽徽章	6A 趙書鈺
			6A 陳依晴
			6C 文飛如
		三等榮譽徽章	6A 趙書鈺
		高級徽章	5A 陳祺妍
			5A 劉梓淳
22/1/2026	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 初賽	一等獎	3A 盧廣斌
		二等獎	2A 洪瀚翔
		三等獎	2B 李偉霆

			2B 黃悅蕊
30/1/2026	第二十三屆廣東省少年兒童發明獎評選	優秀組織單位	仁濟醫院靚次伯紀念中學
2/2/2026	「我的綠色未來」環保藝術品創作比賽	優異獎	4B 梁善茵
3/2/2026	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金$1,000	6A 湯智傑 6A 吳思恩
28/2/2026	2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	銅獎	3A 夏正浩
11/2/2026	西貢區公益少年團 STEAM 比賽	全場總亞軍	2A 曾嬿蓉 2A 李金秋 2A 王璟源 3B 林承君 3B 劉俊軒
14/3/2026	2026 香港室內賽艇錦標賽 男子中學甲組隊際 4x500 米接力賽	亞軍	4A 梁展濤 4B 蔡鈞霆 4C 錢永發 5B 李家佑
		第 7 名	4A 洪鵬淇 4A 廖俊軒 4A 袁清暉 4B 許澤麟
		第 9 名	4A 陳賢才 4B 丘栩光 5B 楊世希 5C 陳柏杰
15/3/2026	校際人工智能 Edge 級方程式比賽	Outstanding Team Logo 獎 Jetracer Best Design 獎	1A 蘇梓昊 1A 余逢鍵 1A 程天諾 2A 歐浩霖
15/3/2026	趁墟做老闆	優異獎 最具娛樂性獎 最佳現場演繹獎 「最佳產品」十強	4A 楊佳怡 4C 余家希 5A 陳依娜 5A 陳奕澧 5A 賴錦豐 5C 歐子行

19/3/2026	第四屆「我的香港故事」英文短視頻大賽	優秀獎 影片「灣區之橋」	5A 施奕瀚 5B 李偉霖 勞任傑老師
21/3/2026	香港優秀教練選舉 2025	香港優秀教練 2025	李婉詩老師
22/3/2026	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 晉級賽	二等獎	3A 盧廣斌
		三等獎	2A 洪瀚翔
		三等獎	2B 黃悅蕊
29/3/2026	第 12 屆香港室內龍舟錦標賽	4x200 米接力賽 第 3 名	1A 蘇梓昊 2C 廖子誠 3A 黃文濤 3C 李嘉俊
		4x200 米接力賽 第 4 名	1A 李延載 1B 余隆基 1B 程厚華 3C 韓鎧濤
		個人男子中學組 (不限年級) 200 米 第 4 名	4B 蔡鈞霆
		個人男子中學組 (中一至中三) 100 米 第 4 名	2C 廖子誠
		個人男子中學組 (中一至中三) 200 米 第 5 名	
		個人男子中學組 (中一至中三) 100 米 第 6 名	1A 李延載
		個人男子中學組 (中一至中三) 100 米 第 8 名	3A 黃文濤
		個人女子中學組 (中一至中三) 100 米 第 7 名	3C 蕭葆林
31/3/2026	國泰 2025 年度香港傑出運動員選舉	香港最佳運動隊伍	中國香港龍舟公開代表隊 李婉詩老師
11/4/2026	第二屆「香港特殊教育服務工作人員愛心獎」2026	嘉許狀	王遂老師

13/4/2026	2025-2026 CREATE U.S. Open Championship - The 3rd Australian Open "Mix & Match Teamwork Challenge"	The 3rd Place	1A 陳姣燁 1A 劉天藍 1A 程天諾
18/4/2026	2026 年廣東省青少年國防科技創新大賽 鐵甲星火機器人挑戰賽	二等獎	1A 劉天藍 1A 程天諾 1A 陳姣燁
27/4/2026	第九屆「傑出 IT 教師獎」	傑出 IT 教師獎 2026	勞任傑老師
27/4/2026	一帶一路與我何干「第九屆綜合能力比賽」	三等獎新秀獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
29/4/2026	「點亮蒲台 永續未來」學生 T 恤設計比賽	金獎	5B 連震
		感謝狀	仁濟醫院靚次伯紀念中學
10/5/2026	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 總決賽	二等獎	3A 盧廣斌
		二等獎	2A 洪瀚翔
11/5/2026	屈臣氏集團	2025-26 年「屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎」	4A 梁展濤
12/5/2026	2025-2026 中國中學生作文大賽(香港賽區)	初中組 全國三等獎 香港賽區金獎	1A 彭雲奕
15/5/2026	「拒絕賭博 活出精彩人生」社區預防賭博計劃—短視頻拍攝比賽	中學組亞軍 影片「不再沉淪」	3C 鄭梓康 3C 李嘉俊 3C 區曉嵐
17/5/2026	BEHOLD 3x3 男子籃球比賽	男子高中組季軍	4A 梁展濤 5A 鄺子皓 5B 李家佑 5C 陳柏杰 5C 顏宇童
20/5/2026	2026 年 ITEX 馬來西亞國際發明展	金獎 澳門特別獎 TIPPA special award	1A 孫之易 參賽作品「WhereIsTeacher」
		金獎 台灣特別獎	1A 鍾詩韵 參賽作品「LookBack Buddy」
22/5/2026	第 59 屆董事局仁濟獎學金	仁濟獎學金 每位 1500 元	1A 陳子涵
			4A 姜羽澤
22/5/2026	第 59 屆董事局仁濟學生卓越表現獎及優異表現獎	卓越表現獎（非公開考試成績）	3A 陳　鈞
			3A 王紫晴

		每位 1000 元	3A 經時聖懿
			5A 溫子賢
		優異表現獎（非公開考試成績） 每項獲發 500 元	4A 梁展濤 4B 蔡鈞霆 4C 錢永發 5B 李家佑
			5A 陳靜文
			6A 賴浩言
22/5/2026	第 59 屆董事局仁濟最傑出學生	2025-26 年度最傑出學生獎	6B 王鑫瑤
23/5/2026	2025/26 學年西貢區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍表現獎（學業）	5A 韓傲璇
			5A 黃婭萍
			5A 蘇鈺欽
		學生飛躍表現獎（創科）	5A 曾和康
			5A 賴錦豐
		學生飛躍表現獎（品行）	5A 謝霖霖
25/5/2026	觀塘區文娛康樂促進會第 54 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	舞蹈學會
27/5/2026	第 54 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎（街舞公開組）	靚中舞蹈學會
30/5/2026	第五屆學校展啟動禮暨首屆全港愛心校董、愛心老師嘉許禮	愛心校董	馮卓能校監
		愛心老師	何培桂老師
30/5/2026	第 5 屆香港青少年航天創新大賽	「星球車」機器人挑戰賽優異獎	5A 曾和康
30/5/2026	Embrace Your Talent 2026	高中組優異獎	4B 蔡鈞霆 4B MOHAMMAD ADNAN 4B MOHAMMAD REHMAN 4B SHAH BILAL HASSAN
9/6/2026	2026 哈佛圖書獎	哈佛圖書獎	5A 韓傲璇 5A 黃婭萍 5A 洪詩妍
12/6/2026	理想家園」第十九屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計創作比賽	入圍獎 影片「理想家園」	5A 黃家霖 5A 丁斯謙 5B 丁博涵 5B 伍文俊

16/6/2026	2026 年全民國家安全教育日中學組國家安全影片創作比賽	季軍 影片「拒絕下載不明 Apps」	3C 區曉嵐 3C 鄭梓康 3C 李嘉俊 3C 賴焯軒
27/6/2026	第二屆中華經典誦讀大賽香港分賽	中學組季軍	2A 李朝菡 2A 曾嬿容 3A 經時聖懿
1/7/2026	科技及工程教育評估計劃(ASSETE)2025-2026	傑出學生獎	2B 吳宥熹 2B 簡振義 2B 林燕雯
5/7/2026	2026 日本設計創意暨發明展	金獎	5A 洪詩妍
7/7/2026	不賭理材師短片大賽 2026	銅獎	5A 陳靜文 5A 陳祺妍 5A 梁雅喬 5A 謝霖霖 5A 黃家霖
8/7/2026	2026 VEX IQ 機械人比賽(耀星盃)	季軍	1A 程天諾 1A 陳姣燁 1A 鍾詩韻 1C 呂卓輝
		第四名	2B 簡振義 2C 廖子誠 2C 文非凡 2C 張睿匡
11/7/2026	2026 年粵港澳青少年人工智能大賽 無動力方程車賽—中學組速度最快獎	二等獎	1B 賴芷晴
		三等獎	1A 盧若淇
		三等獎	1B 鍾嘉珍
		三等獎	1B 高綺雯
		優秀科技輔導員	郭志文副校長
		優秀科技輔導員	張文龍老師
16/7/2026	我們一起悅讀的日子 2026	小作家嘉許狀 作品被收錄於《跨境商道》作文選	2A 王筱琳 2C 王敏晴
17/7/2026	2026 深圳國際跆拳道俱樂部公開賽	冠軍	2B 林沂鴻
25/7/2026	2026 鶴山市跆拳道公開賽	冠軍	2B 林沂鴻
28/7/2026	第 11 屆韓國國際青少年奧林匹克發明展（KIYO 4i）2026	金獎 韓國創新獎 泰國特別獎	5A 陳依娜

		Sound Care Station - AI Bird Voice Recognition Feeder	
		銀獎 越南特別獎 Plantsense Alot	5A 洪詩妍
		銀獎 越南特別獎 Automatic Obstacle-Avoiding Nail Suction Robot Car	5A 劉梓淳
29/7/2026	「新時代築夢計劃」深度創科實踐訓練營	最佳協作獎	4A 梁展濤 4A 梁俊彥 4A 陳賢才 4A 洪鵬淇 4A 麥慧茵 4A 林淑英 4C 錢永發 4C 張文鋒 4C 廖東雲 4C 黃浩彬
7/8/2026	2026 南京跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽總決賽	冠軍	2B 林沂鴻
22/8/2026	第二十五屆西貢區傑出學生選舉2026	嘉許狀（初中組）	3A 林靄寧 3A 許欣棋 3B 陳玉暉
		嘉許狀（高中組）	4A 麥慧茵 5A 黃婭萍
29/8/2026	加拿大國際發明創新大賽	金獎 法國發明家聯盟及歐洲法國發明家協會特別獎 發明圈特別獎	5A 陳依娜