2025/2026 學年學習支援津貼財政報告

填寫日期： **2026.08.24**

本學年撥款:	$901,146	+	$386,205	=	$1,287,351	上學年結餘 (a):	$90,250
	(第一期撥款) (b)		(第二期撥款) (c)				

本學年可用金額合共: (d) **$1,377,601**

支出細項如下：

項目	金額($)
1. 增聘全職教師(1)位和/或兼職教師( )位	$482,580.00
2. 增聘教學助理(3)位及兼職教學助理(1)位	$365,999.00
3. 外購專業服務	$338,630.00
4. *(非外購服務支出) 安排：如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$1,849.47
5. 購置學習資源	$ 0
6. 其他：(請列明：_____)	
總支出(e):	$1,189,058.47

本學年年終累積津貼餘款:	$188,542.53	(f) = (d) - (e)
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	14.65%	(g) = (f) / [(b) +(c)] x 100%

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱	支援類別			服務目的	外購服務機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/平均支出	
A. 聘請人員資料 **(分開填寫職位及人數,並按需要增刪相關欄位) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)**												
1	*(全職教師)*	1	名	不適用	任教數學科，主要教授 SEN 班學生，參與訂定 IEP 及參與會議、與家長保持聯絡、協助安排考試調適支援、協助安排家課調適、協助安排各項支援學生成長的活動。	不適用	2526 年全年	全校師生	SENCO 觀察及考績報告	能有效照顧有特殊學習需要的學生，能有效協助 SENCO 推動全校融合教育	薪金: 強積金供款: **總數:**	464580 $ 18,000.00 **$ 482,580.00**
2	*(全職/兼職教師)*		名	不適用		不適用					薪金: 強積金供款: **總數:**	 **$ -**
3	*(全職教學助理)*	3	名	不適用	協助處理文書工作、入大班課堂支援、教導個別抽離學生、教授課後溫習班、設計及製作教材、協助帶領學生活動、參與訂定 IEP、協助 NCS 學生課外補課。	不適用	2526 年全年	全校師生	SENCO 觀察及考績報告	能有效照顧有特殊學習需要的學生，能有效協助 SENCO 推動全校融合教育	薪金: 強積金供款: **總數:**	$ 321,048.00 $ 22,178.00 **$ 343,226.00**

4	*(兼職教學助理)*	1	名	不適用	協助處理文書工作、入大班課堂支援、教導個別抽離學生、教授課後溫習班、設計及製作教材、協助帶領學生活動、協助NCS 學生課外補課。	不適用	2526 年全年				薪金:	$ 22,773.00
											強積金供款:	$ -
											總數:	**$ 22,773.00**
											強積金供款:	$ -
											總數:	**$ 22,773.00**

B. 外購服務 **(請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式)　(注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)**										
5	社交培訓小組(音樂治療)	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過音樂治療個別訓練，協助學生發掘及表達情感及社交需要，並以透過音樂去表達及舒緩壓力。讓學生遇到學習壓力時懂得舒緩緊張情緒，也讓學生更懂得在中英文寫作中寫出感受的部分。	Thanks to Music Therapy & Development Centre	節數/次數： 52 次 每節時數： 0.75 小時 總時數（*不用輸入）: 39 小時	特殊教育需要學生類別： *精神病患/有情緒問題學生* *自閉症學生* *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:4	教師觀察	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯	平均每小時費用: 費用總數:	$1,173.33 $ 45,760.00
6	專注力培訓小組(藝術治療)	6 支援有精神健康需要學生的服務	情緒抒發及表達、認識自己，透過藝術治療輔導學生的情緒，處理成長時的創傷及哀痛。讓學生遇到學習壓力時懂得舒緩緊張情緒，也讓學生更懂得在中英文寫作中寫出感受的部分。	Art Thearpy & Consultation	節數/次數： 52 次 每節時數： 1 小時 總時數（*不用輸入）: 52 小時	特殊教育需要學生類別： *精神病患/有情緒問題學生* *自閉症學生* *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:6	教師觀察	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯	平均每小時費用: 費用總數:	$1,596.15 $ 83,000.00
7	社交培訓小組(動物治療小組)	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過與動物相處，學習觀察別人及自己的需要及情緒，學習表達及抒發感受。	Animal Assisted Thearpy Association	節數/次數： 7 次 每節時數： 1.25 小時 總時數（*不用輸入）: 8.75 小時	特殊教育需要學生類別： *精神病患/有情緒問題學生* *自閉症學生*	教師觀察	訓練導師表現專業，能引導學生投入參	平均每小時費用: 費用總數:	$3,000.00 $ 26,250.00

						注意力不足/過度活躍症學生 人數:7		與，學生進步明顯		
8	專注力訓練小組(LEGO 小組)	2 社交訓練	透過角色扮演及互動活動，培養溝通技巧與同理心。學生在活動中可學習如何專注於眼前活動，並培養耐性和抗挫力，改善口語表達的能力。	Time2Heal	節數/次數： 10 次 每節時數： 1.25 小時 總時數 *（*不用輸入）*: 12.5 小時	特殊教育需要學生類別： *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:10	教師觀察	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯	平均每小時費用: 費用總數:	$1,760.00 $ 22,000.00
9	社交訓練小組(桌上遊戲社交小組)	2 社交訓練	在輕鬆的遊戲環境中學習輪候與溝通規則，提升學生的社交互動與解難技巧。	香港神託會 匯晴坊	節數/次數： 4 次 每節時數： 1.5 小時 總時數 *（*不用輸入）*: 6 小時	特殊教育需要學生類別： *自閉症學生* *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:5	教師觀察	訓練導師表現專業，引導學生投入參與，學生進步明顯	平均每小時費用: 費用總數:	$750.00 $ 4,500.00
10	喜耀同行計劃：逃出密室	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	透過沉浸式合作任務，鍛鍊學生的邏輯思維與團隊共同解決困難的協作能力。	香港耀能協會	節數/次數： 1 次 每節時數： 4 小時 總時數 *（*不用輸入）*: 4 小時	特殊教育需要學生類別： *自閉症學生* 人數:7	教師觀察	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: 費用總數:	$500.00 $ 2,000.00
11	專注力培訓小組	8 其他（例如：外購融	提升學生各球類訓練與團體遊戲相關的內容，以及改善學生人際關	香港青年協會	節數/次數： 12 次	特殊教育需要學生類別：	教師觀察	導師表現專	平均每小時費用:	$2,383.33

	(球類運動班(一)：羽毛球班)	合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	係，如：社交能力、團隊精神及情緒調節等，培訓學生遵守規則，培訓學生的專注力，透過活動提升學生的成功感。繼而將所學轉化到學習上面，讓學生在能在課堂上遵守課堂規則，在課堂上能更專注聽講，在小組合作上可與其他同學進行討論等活動。	(社區體育部)	每節時數： 1.5 小時 總時數（*不用輸入）: 18 小時	*全校有特殊教育需要學生* 人數:15		業，耐心引起學生學習動機	費用總數:	$ 42,900.00
12	專注力培訓小組(球類運動班(二)：劍擊訓練)	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	提升學生各球類訓練與團體遊戲相關的內容，以及改善學生人際關係，如：社交能力、團隊精神及情緒調節等，培訓學生遵守規則，培訓學生的專注力，透過活動提升學生的成功感。繼而將所學轉化到學習上面，讓學生在能在課堂上遵守課堂規則，在課堂上能更專注聽講，在小組合作上可與其他同學進行討論等活動。	衝衝衝體育文化發展有限公司	節數/次數： 10 次 每節時數： 3 小時 總時數（*不用輸入）: 30 小時	特殊教育需要學生類別： *全校有特殊教育需要學生* 人數:12	教師觀察	導師表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: 費用總數:	$1,633.33 $ 49,000.00
13	專注力培訓小組(球類運動班(三)：足球)	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	提升學生各球類訓練與團體遊戲相關的內容，以及改善學生人際關係，如：社交能力、團隊精神及情緒調節等，培訓學生遵守規則，培訓學生的專注力，透過活動提升學生的成功感。繼而將所學轉化到學習上面，讓學生在能在課堂上遵守課堂規則，在課堂上能更專注聽講，在小組合作上可與其他同學進行討論等活動。	香港全人發展專業培訓中心	節數/次數： 15 次 每節時數： 1.5 小時 總時數（*不用輸入）: 22.5 小時	特殊教育需要學生類別： *全校有特殊教育需要學生* 人數:15	教師觀察	導師表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: 費用總數:	$1,200.00 $ 27,000.00
14	專注力培訓小組	8 其他（例如：外購融	提升學生各球類訓練與團體遊戲相關的內容，以及改善學生人際關	香港全人發展	節數/次數： 12 次	特殊教育需要學生類別：	教師觀察	導師表現專	平均每小時費用:	$1,400.00

	(球類運動班(四)：躲避盤)	合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	係，如：社交能力、團隊精神及情緒調節等，培訓學生遵守規則，培訓學生的專注力，透過活動提升學生的成功感。繼而將所學轉化到學習上面，讓學生在能在課堂上遵守課堂規則，在課堂上能更專注聽講，在小組合作上可與其他同學進行討論等活動。	專業培訓中心	每節時數： 1.5 小時 總時數（*不用輸入）: 18 小時	*全校有特殊教育需要學生* 人數:15		業，耐心引起學生學習動機	費用總數:	$ 25,200.00
15	專注力培訓小組：躍動生命．發放正能量計劃 - 運動技能訓練「單車隊」	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	提升學生的身體協調性與運動耐力，並透過單車訓練培養堅毅精神及自信心。	The Cycling Association of Hong Kong, China, Ltd.	節數/次數： 8 次 每節時數： 2 小時 總時數（*不用輸入）: 16 小時	特殊教育需要學生類別：*全校有特殊教育需要學生* 人數:17	教師觀察	導師表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: 費用總數:	$275.00 $ 4,400.00
16	共融活動(蛋糕製作班)	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	透過蛋糕製作班，讓情緒緊張的同學尋找伙伴共同參加活動,建立良好的聯系，讓有情緒需要的學生在有需要的時候可得到其他同學的支援	Sweet Forest 甜森林	節數/次數： 2 次 每節時數： 2.5 小時 總時數（*不用輸入）: 5 小時	特殊教育需要學生類別：*全校有特殊教育需要學生* *全校學生* 人數:23	教師觀察	導師表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: 費用總數:	$1,324.00 $ 6,620.00

C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料											
17	心靈加油站：DIY 字	6 支援有精神健康	提供家長與學生共同創作的	/	節數/次數： 1 次	特殊教育需要學生類別：	教師觀察	社工、SENCO 和教學助理教	平均每小時費用:	$568.83

	母鎖匙扣親子工作坊	需要學生的服務	空間，透過協作過程增進親子溝通與情感聯繫。		每節時數： 1.75 小時 總時數（*不用輸入）: 1.75 小時	*精神病患/有情緒問題學生* *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:15		學，學生能在輕鬆愉快的環境下互相認識，舒緩情緒，並找到同行人	費用總數:	$ 995.46
18	心靈加油站：賀年小馬燈籠製作	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過節慶主題的手工藝創作，提升學生的感官專注力及自我表達能力，並從完成作品中建立成就感。	/	節數/次數： 1 次 每節時數： 1.75 小時 總時數（*不用輸入）: 1.75 小時	特殊教育需要學生類別： *注意力不足/過度活躍症學生* *精神病患/有情緒問題學生* 人數:5	教師觀察	社工、SENCO和教學助理教學，學生能在輕鬆愉快的環境下互相認識，舒緩情緒，並找到同行人	平均每小時費用: 費用總數:	$82.29 $ 144.01
19	心靈加油站：聖誕花環製作	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過節慶主題的手工藝創作，提升學生的感官專注力及自我表達能力，並從完成作品中建立成就感。	/	節數/次數： 1 次 每節時數： 1.5 小時 總時數（*不用輸入）: 1.5 小時	特殊教育需要學生類別： *精神病患/有情緒問題學生* *注意力不足/過度活躍症學生* 人數:10	教師觀察	社工、SENCO和教學助理教學，學生能在輕鬆愉快的環境下互相認識，舒緩情緒，並找到同行人	平均每小時費用: 費用總數:	$473.33 $ 710.00
									總額	$ 1,189,058.47