2026年7月版

2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
仁濟醫院靚次伯紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	高中考察活動	2026年4月24日	學生參與了生態考察活動，認識了保護自然環境的重要性	中五生物科學生 23人	1	1		$2,000.00		E5 觀察		完全達到
2	種植工作坊	2025年11月至2026年5月	透過校內種植活動，讓學生認識植物生長的科學原理，結合理論與實踐，培養學生的觀察能力	中三 10人	2	1		$1,075.00		E4 面談、訪問		大致達到
3	生物科考察活動	2026年3月10日	透過實地觀察，認識不同生物的特徵、生境及環境的關係，並提升了對生物科的興趣	中四至中五學生 40人	3	1		$1,400.00		E5 觀察		大致達到
4	爬行動物生態缸及生命教育	2025年10月至2026年5月	認識爬行動物的特徵、生活習性及生境，並從中學習尊重生命、愛護動物，培養責任感	全校 500人	2	1		$1,342.10		E5 觀察		大致達到
5	實踐所學計劃 (電腦)	全學年	運用電腦科所學的知識與技能完成實作任務，提升了資訊科技應用及解決問題的能力	全校 500人	3	1		$11,594.67		E5 觀察		大致達到
6	實踐所學計劃 (創意科技)	全學年	運用所學的創意科技知識與技能設計及製作作品，提升了創意思維、動手實踐及解決問題的能力	中一至中二 170人	5	1		$1,017.97		E5 觀察		大致達到
7	中五配音學習班及成語配音動畫廊	2026年2月至 6月	學生學習配音技巧及聲音表達，並為成語動畫配音，將成語故事生動呈現，提升了語文表達能力及學習興趣	中五 30人	1	1		$49,800.00		E7 其他	學生演譯角色時，是否投入感情、咬字是清晰。同學的表現明顯有所改善。願意在眾人面前表達所思	大致達到
8	中四中五OLE戲劇體驗	2026年4月20日	學生認識戲劇的基本元素及表演技巧，並透過互動活動提升創意、表達能力和對戲劇藝術的興趣	中四至中五 180人	1	1		$4,900.00		E7 其他	同學在禮堂的表現是否感到有趣、是否投入各項活動。氣氛越來越投入，爭相在眾面前演譯角色。	大致達到
9	英語周及節日慶典活動	全學年	透過遊戲、表演及多元化的英語活動，提升英語學習興趣和運用英語的信心，並體驗不同節日的文化特色	全校 500人	11	1		$1,363.80		E5 觀察		完全達到
10	英語角	全學年	學生參與了英文朗誦活動，練習了發音、語調及情感表達，提升了朗誦技巧	全校 500人	5	1		$220.50		E5 觀察		完全達到
11	英文朗誦	2025年11月至12月	學習英語，提升學生發音技巧及語言表達能力，培養自信及語感	中一至中五 29人	7	1		$7,040.00		E7 其他	證書	完全達到
12	地理考察參觀活動	2026年5月21日	透過實地觀察認識地理現象，並加深了對課堂知識的理解	中一至中五 60人	3	1		$1,400.00		E5 觀察		完全達到
13	發展STEAM教育活動項目	2025年12月至2026年1月	透過跨學科學習及實作活動，培養創意思維和解難能力	中一至中二 150人	3	1		$2,015.00		E5 觀察		大致達到
14	校外數學比賽	全學年	運用數學知識解答不同題目，提升了學生的邏輯思維及解難能力	指定學生 10人	2	0		$2,360.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
15	數學推理訓練	全學年	教導學生建立邏輯思維，培養解決問題的能力，並增強學習信心	指定學生 10人	2	0		$2,820.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
16	音樂及歌唱比賽	全學年	學生展現了音樂才華和演唱技巧，並提升了自信心	全校 500人	7	1		$22,160.09		E2 校內會議及討論及E5 觀察		大致達到
17	體育戶外訓練	全學年	學生鍛鍊體能及運動技巧，並培養堅毅和團隊合作精神	全校 500人	4	0		$1,218.00		E2 校內會議及討論及E5 觀察		大致達到
18	學會及校隊活動	全學年	透過課後多元化活動及訓練經歷，加強體藝及群體生活的才能	全校 500人	32	18		$287,961.25		E2 校內會議及討論及E5 觀察		大致達到
19	升學及就業輔導活動 (參觀、講座、工作坊)	全學年	透過多元活動探索個人興趣、能力及志向，並思考了未來發展方向	全校 500人	8	0		$47,130.00		E5 觀察		大致達到

				對象 及 參與人數						評估方法^		活動成效
20	升輔參觀及講座	全學年	藉著參觀及講座，讓學生了解更多升學就業的資訊	全校 500人	8	0		$6,950.00		E5 觀察		大致達到
21	生涯規劃課活動日	2026年6月	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項	中四 87人	4	0		$20,000.00		E5 觀察		大致達到
22	領袖生全方位活動	全學年	建立團隊精神及服務優越感，提升學生自信及歸屬感	中三至中五 264人	4	1		$5,515.00		E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
23	訓育講座	2025年10月至2026年5月	透過講座培養學生的正向價值觀	中一至中三 258人	25	3		$6,100.00		E5 觀察		大致達到
24	性教育講座	2025年11月14日	透過預防性講座提升學生的性認知，學習保護自己和尊重他人	全校 500人	32	18		$2,000.00		E1 問卷調查		大致達到
25	初中主題輔導活動	2025年10月至2026年2月	透過課後小組，讓有需要的學生得到適切的關顧，發展興趣	中一至中三 258人	5	0		$8,000.00		E1 問卷調查		大致達到
26	中一新生迎新	2026年7月16-17日	讓學生盡快適應校園生活，與同學建立友誼	中一 80人	3	0		$10,000.00		E1 問卷調查		大致達到
27	輔導組講座(主題：網絡欺凌)	2025年10月22日	教導學生預防網絡欺凌行為，學生學習安全、負責任地使用網絡	中四至中五 172人	1	0		$1,000.00		E1 問卷調查		大致達到
28	德育組班際德育比賽獎勵、壁報比賽及德育活動	全學年	營造學生對學校的向心力；培養學生正確的價值觀；增強學生的家國情懷	全校 500人	5	1		$925.00		E7 其他	評委評分	完全達到
29	國家安全教育活動(認識國旗及區旗)	全學年	營造學生對學校的向心力；培養學生正確的價值觀；增強學生的家國情懷	全校 500人	5	1		$6,375.00		E5 觀察		大致達到
30	生涯規劃活動一學做咖啡師	2025年10月至2026年3月	透過咖啡師訓練，讓學生 (1)對咖啡豆的特性有基本認識 (2)學習以不同器具及飲品沖調方法、拉花技巧 (3)學生亦透過參觀認識咖啡師日常工作與需具備的條件及應有的態度，為他們的生涯規劃，提供多元出路	中四至中五 10人	1	0		$2,100.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
31	生涯規劃活動一甜品達人	2025年10月至2026年3月	透過甜品達人訓練，學生 (1)學習製作中西式不同的甜品 (2)亦藉探討對甜品師的工作苦與樂有更深入認識 (3)更重要是學習甜品師對甜品製作的堅持，認真及專注的態度	中四至中五 8人	1	0		$15,200.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
32	生涯規劃活動—Café經營體驗	2026年2月至5月	透過活動讓 (1)學生認識營商基本概念，更讓學生能於學校Stem Café 實踐；學生從不同分工：如經理、侍應、咖啡製作、宣傳等 (2)體驗Café 的運作，(3)學習分工、承擔責任及訓練應變能力	中四至中五 18人	1	0		$8,024.10		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
33	精神健康一快樂球學	2025年10月至2026年3月	透過氣球紮作 (1)讓學生學習氣球藝術 (2)提升專注力、感知肌能，加強手部小肌肉訓練、手指協調及手眼協調 (3)增強自信心及提升人際溝通能力。學生最後透過義工服務 (4)認識社會不同服務對象的需要，引發同理心，使其懂得易地而處，學會關注與珍惜 (5)建立助人精神，為其日後進一步參與各類義工服務奠定良好基礎	中四至中五 12人	1	0		$18,500.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
34	精神健康一藝行者．藝術治療小組	2025年10月至2026年5月	此計劃為學生提供一個空間去以藝術去認識自己及同儕，並以一個安全的空間去表達自己的需要，表達及接觸自己的情感；藉著活動帶出個人與學校之間的緊密聯繫，發放共融及關愛訊息。學校社工的觀察揀選情緒有較大需要，及表達能力較弱的學生，利用藝術作媒介，以(1)加強自我認識及覺察(2)協助學生表達自己的情感及需要(3)幫助舒緩壓力	中四至中五 8人	1	0		$29,200.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數					評估方法^		活動成效
35	生涯規劃活動—趁墟做老闆	2025年10月至2026年3月	透過此計劃使學生有機會參與香港大型室內營銷活動，(1)讓學生認識營商基本概念，更透過活動讓學生能有機會實踐。學生除(2)可學習討論產品設計、營銷策略、定價、宣傳及分工等，(3)更可訓練學生的團體合作、解難技巧	中四至中五 12人	1	1		$3,000.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
36	「科夢創新」創意發明培訓計劃	全學年	透過專題培訓指導學生構思發明，學生掌握設計製作技巧，將創意轉化為作品	中二至中五 200人	9	1		$8,290.21		E5 觀察		大致達到
37	STEAM學習及聯課活動	全學年	支援跨學科學習及科技實作活動，培養學生的探究精神，提升協作解難能力	中二至中五 50人	7	1		$15,367.77		E5 觀察		大致達到
38	到小學進行義工服務講座	全學年	安排學生到小學分享義工服務經驗，推廣關愛互助精神，提升溝通及表達能力	指定學生 30人	2	1		$6,180.00		E5 觀察		大致達到
39	學校大使義工培訓計劃	2025年10月至2026年1月	培訓學生擔任學校大使，參與接待及義工服務，培養其責任感與團隊精神	中一至中五 50人	2	1		$69,223.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
40	STEAM大使培訓計劃	2026年5月至8月	帶領同儕參與探究活動，培訓學生掌握科技知識及示範技巧，推廣創新文化	中一至中五 50人	2	1		$6,325.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
41	姊妹學校交流及分享	全學年	加深師生對兩地文化的認識與了解，促進教師專業發展及加強師生對國民身份的認同	全校 500人	2	1		$180,998.01	梧州高級中學	E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$878,091.47				
1.2	境外活動											
1	境外機器人活動、展覽及比賽 (中山、韓國、澳洲)	全學年	讓學生拓展國際視野、促進交流，並加深對機器人創新與發展的認識	中一至中五 30 人	4	1		$162,655.00		E5 觀察		完全達到
2	境外STEAM活動及比賽	全學年	激發學生對科學、技術、工程、藝術和數學的興趣，培養他們的創新思維、解決問題的能力和協作精神。 通過實踐性的專題研習、設計和發明，鼓勵學生主動探索知識	中一至中五 50人	12	3		$94,175.53		E5 觀察		完全達到
3	參觀活動和境外交流團 (其他學習經歷)	全學年	營造學生對學校的向心力；培養學生正確的價值觀；增強學生的家國情懷	全校 500人	7	1		$13,860.00		E7 其他	學生反思文章及觀察	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$270,690.53				
							第1.2項總開支	$270,690.53				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,148,782.00				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校透過學科延伸、STEAM實作、體藝、服務、生涯規劃及境內外交流，提供多元學習經歷。學生需要在真實情境中實踐所學，提升興趣、自學及共通能力。學校須兼顧普及參與與適異培育，並支援學生在情緒管理、人際相處及升學就業探索方面的需要，培養責任感、同理心、國民身份認同及國際視野。	善用津貼，配合課程及七個學習宗旨，提供多元而適切的全方位學習活動機會，促進全人發展。透過考察、實作、比賽及展演，提升學生的語文表達、創意思維、協作及解難能力；並透過體藝、領袖訓練、服務學習、生涯探索及交流活動，培養自信心、正確價值觀、自我認識及國際視野。資源分配將兼顧全體學生參與及不同學習需要。	大部分活動完全或大致達到預期目標，有效配合學科學習及學生多元發展需要。英語活動、學科考察、境外STEAM活動及部分職業體驗成效較理想，津貼亦為學生提供課堂以外的實踐、服務及交流機會。建議來年加強科組協作，按年級及需要規劃活動，並結合學生作品、反思紀錄及活動前後回饋，持續優化資源運用及學習成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	網上交流會；實地考察
2	活動時間安排	2026年3月26日；2026年4月11日至16日
3	活動組織安排	本校於2026年3月26日參與了「梧港兩地情」姊妹學校網上交流會。此次活動匯聚了香港與梧州四所中學的領導與師生，包括香港廠商會蔡章閣中學、梧州高級中學及梧州市第八中學，共同就學校發展及教育創新進行深度對話。 本校於4月11日至16日安排10位學生前往梧州，先後到訪梧州高級中學及梧州市第八中學，參與觀課活動並與當地師生交流。行程亦包括參觀桂林象鼻山、桂林博物館及白雲山等著名景點，讓學生欣賞中國山水之美，探索地質奇觀，並深入了解中華文化。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支	$0.00

				對象 及 參與人數			評估方法^	活動成效
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支**				$0.00			

＊本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	張國文	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳志偉	職位：	副校長