仁濟醫院靚次伯紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書 2025/26 學年

第一部分：成效檢討

A. 關注事項

1. 增強課堂效能，加強閱讀素養，培育多元尖子。
2. 深化資源管理，加強上下溝通，發揮行政效能。
3. 制定校本培訓規劃，促進教師專業發展，培育學校領導人才。

B. 執行計劃

	目標	策略	成就	反思
1.	增強推廣閱讀的效能，擴闊學生閱讀視野及提升學生閱讀興趣，從而提升他們的閱讀能力。	● 早上設閱讀課，規劃各級閱讀材料，推行「閱睿智悅寫意」計劃，多位老師推介分享好書。	● 為全校師生提供指定且不少於 100 小時的總閱讀經歷及價值觀學習。 ● 全年共八位老師分享好書、正向價值觀及閱讀金句，引發學生閱讀興趣及建立學生的正向價值觀。	● 大部份學生表現良好，唯少數學生不專注閱讀，溫書測驗及考試內容，老師會加強留意及鼓勵學生閱讀。
		● 「好書分享」鼓勵學生分享閱讀的樂趣，凝聚閱讀社群。	● 校方安排學生在早會時段向全校作好書分享，除推廣閱讀外，也能建立學生自信。 ● 在疫情後，學生恢復早會分享，分享次數比往年少。	● 鼓勵學生多參與早會好書分享環節。
		● 在有蓋操場擺放書櫃，推行「漂書計劃」，鼓勵師生把喜愛的閱讀帶回學校，彼此交換和分享書籍。	● 第一年漂書較多合適學生閱讀的書籍，故較多同學取回家閱讀。 ● 現時漂書櫃的書籍種類較少，同學較少借閱圖書。	● 增加新書，以吸引學生借閱圖書。
		● 透過「八大領域閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生建立閱讀的不同領域書籍的習慣，藉此擴展學生的知識領域。	● 此閱讀計劃鼓勵學生每月安照學校的安排，閱讀不同領域的書籍，藉此擴濶學生的閱讀視野，從而培養不同的專才。	● 自行校本舉辦。
		● 推行樂趣閱讀，讓中四及中五尖子學生在老師指導下，透過借用 Kindle 閱讀器享受自主閱	● 學生與老師會談或作書面閱讀分享，大部分學生都能清晰表達書中大意及讀後心得。	● 可添置更多 Kindle 閱讀器供更多學生借閱電子圖書。

	目標	策略	成就	反思
		讀的樂趣，從而提升他們的語文能力及多樣知識。		

C. 回饋與跟進

關注事項 1	優化閱讀課、好書分享及漂書計劃的施行，以建立良好閱讀氛圍及提升學生學習能力。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$29,955.82
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$4,500(上學期)+$2,850(下學期)
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃：「閱睿智悅寫意」計劃	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：5-6/3 與樂文書店合作舉行書展	
	總計	$37,305.82
	去年餘額及本年津貼	$73,304.65($18,157.65+$55,147)
	結餘	$35,998.83