2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表

學校名稱:	
負責人姓名: 陳志偉副校長	聯絡電話: _ 2702 9033
A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 <u>120</u>	名(包括 A.領取綜接人數:4名,B.學生資助計劃全額津貼人數:91_名及
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 25 名)	

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格 學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (情意成果)
	A	В	С					, , ,	
新來港學生英文班 (語文訓練)	0	35	10	85%	2024年11月至2025年5月	25,200.00	測驗/問卷/老師觀察	HK England Education Centre	
數學比賽訓練	0	2	0	100%	2025年6月	480.00	測驗/問卷/老師觀察		
功課輔導班	1	70	10	80%	2024年9月至 2025年5月	48,258.00	測驗/問卷/老師觀察	安臨中心	
文憑試講座及評估練習	0	45	16	75%	2024年10月至 2025年1月	41,285.00		仁濟醫院 HK Standard Assessment Ltd	

高中選修科學習技巧訓練	2	21	5	90%	2024年11月至2025年6月	41,200.00	測驗/問卷/老師觀察		
共通能力培訓班 (學習技 巧訓練)	1	52	12	92%	2025年7月	15,000.00	測驗/問卷/老師觀察	Edvenue Limited	
活動項目總數:6									
@學生人次	4	225	53		總開支	171,423.00			
**總學生人次		282			wuiti X				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請	在最合適的方格填上「□□號		改善		沒有		不適
		明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學	習 成 效						
a)	學生的學習動機		✓				
b)	學生的學習技巧		✓				
c)	學生的學業成績		~				
d)	學生於課堂外的學習經歷		~				
e)	你對學生學習成效的整體觀		√				
個	人及社交發展		1		_		
f)	學生的自尊心		✓				
g)	學生的自我照顧能力		√				
h)	學生的社交技巧		✓				
i)	學生的人際技巧		✓				
j)	學生與他人合作		√				
k)	學生對求學的態度		√				
1)			√				
m)	你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的 整 體 觀 感		√				
社	區參與						
n)	學生參與課外及義工活動			√			
o)				√			
p)	學生對社區的了解			√			
q)	你對學生參與社區活動的整 體觀感			~			

D.	對	推行校本津貼資助活動的意見	
		在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上「□」超過一項)	
		未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	的學生);
		難以甄選合適學生加入酌情名額;	
		合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:);	
		伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
		導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;	
		執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
		提交報告的要求感到繁複及費時;	
		其他(請說明):	
E.	學	生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務	务? (可選擇填寫)