

仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校報告

2024/25 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校_____頁 2
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - 關注事項 1：邁向有效學習 **L**eading to effective learning_____頁 3-5
 - 關注事項 2：營造正向文化 **C**ultivating positive culture_____頁 6-8
 - 關注事項 3：追求卓越成就 **P**ursuing outstanding achievements_____頁 9-11
- (3) 學生表現_____頁 12-13
- (4) 財務報告_____頁 14
- (5) 附錄
 - 附錄 1：過去三年「持分者問卷」數據比較表_____頁 15
 - 附錄 2：過去三年「學生情意問卷」數據比較表_____頁 16
 - 附錄 3：照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告_____頁 17
 - 附錄 4：靚中師生本學年獲獎資料_____頁 18-28

(1) 我們的學校

- 背景：** 本校創立於一九九六年九月，由仁濟醫院主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於將軍澳毓雅里，毗鄰寶翠公園，環境清幽。
- 抱負：** 貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。
- 使命：** 本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以提升學生學術水平，促進自學能力；培養學生良好品格及積極人生觀；發展學生創意思維及解難應變的能力；培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

學校目標：

一、品德教育

1. 培養學生待人接物的禮貌、尊重他人的品格。
2. 培養學生的責任感。
3. 提升學生的自尊感。
4. 培養學生守紀自律的精神及良好的道德觀。
5. 培養學生的自覺性和修養。

二、知識追求

1. 教導學生有效地運用語文。
2. 協助學生獲取基本知識及技能。
3. 培養學生求知的熱誠。
4. 引導學生掌握及實踐所學。
5. 啟發學生認識和了解世界。

三、明辨是非

1. 鼓勵學生多作理性的分析和思考，並引導他們尋求解決問題的方法。
2. 幫助學生掌握校規及法制背後的精神，培養學生明辨是非的能力。
3. 幫助學生建立正確的價值觀。

四、積極的人生觀

1. 幫助學生訂立人生目標。
2. 訓練學生善用時間。
3. 培養學生奮發上進，不易放棄的精神。
4. 教導學生自愛，讓他們接納自己，並進一步發揮自己的長處和改善自己的短處。

班級結構： 開設十八班(中一至中六每級三班)。

其他資料： 學校已成立家長教師會及法團校董會。本校的 STEAM 發展引領學界，獲得坊間的高度認可。本校亦已連續二十年獲得「關愛校園」的榮譽，近年更全校一起發展健康文化，進一步營造「健康校園」。

更多詳細的資料可參閱中學概覽 2024/2025：

https://www.chsc.hk/ssp2024/sch_detail.php?li_id=2&lang_id=2&chg_district_id=1&sch_id=253&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D8

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

• 關注事項 1：邁向有效學習 **Leading to effective learning**

成就

1.1 善用資源提升學與教的效能

◆ 強化教師因材施教及照顧學習差異的能力

- 中文、英文、數學、公社四個主科的集備備課環節運作成熟，教師能因應不同班別學生的能力而準備不同的教材及教學方案，互相分享經驗。
- 「新教師培育計劃」讓資深教師導師(mentors)帶領新入職本校的教師學員(mentees)，在適應本校學生能力的差異及提供對應的教材上，提供了寶貴的支援果效。
- 由各觀課所得，更多教師能善用電子教學的優點於照顧學習差異之上。
- 中文科參與教育局舉辦的「校本支援服務：中學語文教育支援非華語學生習中文」，並透過善用「改善非華語學生的中文學與教津貼(NCSSG)」聘請合適的教職員，讓非華語生能夠學習特設的校本課程以及獲得額外支援。
- 透過「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼(SBSSG-NAC)」開設粵語和英語的課程及活動，為本校新來港學童提供了適設的支援。
- 本學年增添了 5 位教師完成了「照顧不同學習需要」基礎課程或同等課程，以及 1 位教師完成了「照顧不同學習需要」專題課程或同等課程，加強了教師團隊照顧學習差異的能力。

◆ 培訓學生的自學能力及習慣

- 透過校內雲端電子平台 M.S. Teams 的運用，不少教師均會將不同的教材上載，讓學生進行課前備課、課後複習、課餘自學等學習活動，全方位培訓學生養成良好的學習態度及習慣。
- 持分者問卷(SHS)中，教師及家長在「對學生學習的觀感」一項的分數均比去年提升，其中後者更由 3.4 分大升近 20%至 4.1 分，可見學生在家的自學態度及習慣有了長足的進步。

◆ 加強拔尖補底的措施

- 能善用「學習支援津貼(LSG)」，聘請教職員及購買服務，包括進行協作學習及抽離課節，有效支援學生的不同學習需要。
- 能善用「校本課後學習及支援計劃津貼(SALSPG)」，舉辦了包括「畢業尖子回饋母校學子—薪火承傳計劃」等比往年更多的課後學習班。

- 能善用「多元學習津貼—其他課程(DLG-OP)」，為本校尖子生提供了一系列的活動，包括主打英語沉浸體驗的「中六尖子計劃」等等。
- 各科均有不少拔尖補底的安排及措施，包括英文科的「減零計劃」、數學科的「初中測考獎分題」等，成效漸現。

1.2 加強兩文三語的培訓

◆ 推廣從閱讀中學習

- 每個六天循環週的其中四天，早上班主任課後均設閱讀課；配合本學年新添的「閱讀紀錄小冊子」，紀錄閱讀進度，並獎勵態度優秀的學生。

◆ 營造良好語文學習氛圍

- 中文科科任老師推動全校參與「文學之星徵文比賽」，參賽人數超過八成。
- 英文科經常於午間舉行趣味活動，並舉辦「班際英語 Rummikub 比賽」，讓學生從愉快中體驗學習。
- 普通話科帶領學生參加「香港學校朗誦節」及「金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」均能獲獎。
- 成功舉辦「第二屆香港英語演說及表演比賽(HKESPC)」，不論參賽者甚或工作大使均從中獲益良多。

◆ 豐富學習語文的資源

- 透過舉辦書展、科任老師採購等方法，增購了不少語文科的教學資源。
- 善用不同的津貼，本學年舉辦了比往年更多的語文課後班。

反思

- ◆ 本學年各項津貼的使用率，整體比往年提升；另外，參考「KPM02-學校獲得校外資源項目的數目」的數據，項目的數目由上學年的 5 項大升近兩倍至 13 項，可見我們能積極地爭取資源推動幫助提升整體的教學效能。
- ◆ 新來港學童(NAC)佔本校學生的比例漸見提升，而本校非華語學生(NCS)的佔比及級別架構亦不斷變動，適異的教材、教學法及教學活動，每學年均宜動態調適。
- ◆ 學生的自學習慣及態度雖有改善，惟自學能力上仍需加強。
- ◆ 除了早讀課外，需要添加活動以推廣從閱讀中學習這個目標。
- ◆ 近年 AI 運用急速發展，本校教學上亦宜與時並進。
- ◆ 本校乃一所以中文作為教學語言(CMI)的中學，學生英文能力的底子相對較為薄弱，加上近年越來越多新移民學生入讀本校，我們有必要加大支援力度，用以提升本校學生的英語水平。

回饋與跟進

- ◆ 繼續善用備課、問題、討論、資訊科技等各元素加強照顧學生的學習差異。
- ◆ 加強為有需要學生剪裁合適的拔尖補底安排，善用相對應的資源，提升成效。
- ◆ 以目標為本，參考評估數據，回饋學與教，優化教學設計。
- ◆ 進一步培養學生自主學習的能力，加強透過實踐和體驗來學習。
- ◆ 透過閱讀獎勵計劃、閱讀分享、好書推介等活動鼓勵閱讀。
- ◆ 加強對新移民學生適應的照顧。
- ◆ 規劃部分科目加入 AI 人工智能元素於課程內。
- ◆ 進一步提升學生英語水平。

● 關注事項 2：營造正向文化 **C**ultivating positive culture

成就

2.1 培養學生正向積極的價值觀

- ◆ 藉著舉辦大型活動，讓學生擔當不同崗位，強化學生的服務精神及同理心
 - 舉辦及協辦了「第 13 屆 Rummikub 小學邀請賽」、「第二屆香港英語演說及表演比賽(HKESPC)」、「第 12 屆香港國際學生創新發明大賽」及「仁濟 STEAM FAIRE 2025」等學界聯校大型活動，校內大部分的學生均有參與及服務其中，獲益良多。
 - 成功復辦童軍，配合校內已有的其他制服團隊及領袖生隊伍，學生們積極在不同的校本及院本大型活動如陸運會、仁濟慈善行及賣旗等當值。
 - 「校園天使」計劃讓正向價值觀學生得到讚揚，強化了服務精神及同理心的認受與推廣。
- ◆ 關注「責任感」的價值觀，兼顧「知情行」三個範疇，講授與實踐並重
 - 透過班主任課、早會分享及各科課程內的相關元素，教師傳授了大量有關「責任感」價值觀的知識。
 - 學生在上述多個大型活動的服務當值，實踐良好的責任感及態度。
 - 情意及社交表現評估(APASO)副量表第 16 項「國民身份認同(責任、義務)」連續三年於 Q 值取得最高 116 分的表現。
- ◆ 加強班級經營，首重教育性及預防性工作，引發同學反思及作出正確判斷
 - 「一人一職計劃」反應正面，透過班級經營，構建良好班風。
 - 教師們經常於班主任課及早會時段，為突發及重要的議題項目，向學生們傳遞正確的反思導引。
 - 情意及社交表現評估(APASO)副量表第 1 項「情緒(責任、義務)」及第 2 項「情緒(無負面情緒)」的 Q 值已連續兩年上升，其中後者更取得最高 116 分的表現。

2.2 強化學生的健康生活習慣

- ◆ 遵循政府推出的「三層機制」，及早識別有不同程度精神健康需要的學生，盡快為他們提供適切支援
 - 校方經常於不同層級會議發佈相關資訊，提升教職員的認知度。
 - 學生支援小組、訓導組、輔導組及社工緊密聯繫，舉辦了超過十次跨組別會議作專業交流，並多次攜手處理危機個案。
- ◆ 善用資源，與專業人士緊密合作，為學生提供健康活動，協助他們建立健康生活
 - 醫教社人員及社區人士保持著定期的交流，有效全面了解學生的需要和困難。

- 年內舉辦多項不同的健康體藝活動，包括音樂治療、藝術治療及遊戲導向小組等；其中於學期末舉辦了「英皇娛樂 X 幸福傳聲基金會精神健康演唱會」，讓青年人喜歡的歌手呼籲精神健康重要的訊息，加強推廣果效。

◆ 發放「心身社靈」的健康資訊，並重視教師的專門培訓，有效照顧學生的健康需要

- 我們嚴格遵守「校園・好精神」《4Rs 精神健康約章》。
- 舉辦了一次健康資訊車到校的活動，讓全校學生均能參與其中；同學表現積極及投入。
- 本校曾安排教育心理學家參與全體教職員會議，向教師們給予相關的意見；我們亦有安排精神科醫生到校，為老師及家長舉辦精神健康講座。

2.3 加強學生對中華文化的認識及國民身份的認同

◆ 有組織地編訂集會相關主題，並舉辦傳統節日特色活動，推廣中華文化

- 於傳統節日的活動前後，我們在早會及班主任課均作出了相關的分享，亦舉辦了不少活動：例如「心靈加油站—新年花火製作班」，透過手工製作，讓學生認識春節時放炮仗的習俗。
- 本學年首創中華文化週，由中文科、中史科、歷史科及普通話科跨科合辦，活動銜蓋了多項國民教育的元素。
- 其他學習經歷(OLE)環節中，繼續加入了教授八段錦的環節，有效提倡優良的中華傳統養生活動。
- 教師們帶領眾多學生，參加了多個相關主題的校外活動及比賽，例如：第四屆金筆書法比賽、「我愛我的祖國・立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽、「孩子，圓你故宮夢」北京學習之旅 2025 等等。

◆ 利用重要紀念日及配合官方的指引舉辦相關活動或禮節，以提升學生對國情的認知

- 校長、副校長們，適時進行國旗下的講話，配合週會的教師分享環節，大力提倡愛國教育。
- 加入學校升旗隊的隊員數目逐年增加；每循環週及重要紀念日舉行升國旗及奏唱國歌儀式，師生表現肅穆認真。

◆ 加強檢視及監察各科按《國安教育課程框架》和《價值觀教育課程架構》的指引所實踐的成效，以培養學生的國民身份認同及對中華優良文化的欣賞

- 教務組全力推動於各科教學進度表內加入具體的編排。
- 由教師培訓到家長教育及學生學習，對於這三個持分者，我們密切檢視並監察著相關指引的實踐成效。情意及社交表現評估(APASO)副量表第 16 項「國民身份認同(責任、義務)」、第 17 項「國民身份認同(自豪、愛護)」、第 18 項「國民身份認同(國旗、國歌)」、第 19 項「國民身份認同(成就)」，全部均連續三年取得 Q 值最高的 116 分，可見本校相關教育的實踐成效顯著。

反思

- ◆ 情意及社交表現評估(APASO)有關情緒的副量表，Q 值得分全面報升，其中第 2 項「情緒(無負面情緒)」及第 3 項「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」的 Q 值均取得最高 116 分的表現，不過第 5 項「生命的意義」卻意外地下跌，宜考慮透過義工服務作相應教育。
- ◆ 本校需要照顧 100 名有特殊教育需要的學生，雖已增聘了一名教師、一名副教師、三名教學助理，以及外購各類社交訓練、體藝活動等服務，惟要在「全校參與」模式下推動融合教育，我們在更多方面亦要多走一步。
- ◆ 參考學校表現評量(KPM)報告第 24 項「處於可接受範圍的學生百分比」及第 25 項「體適能表現」，在不同級別、不同性別的各數據均有升有跌，未有正面向好的趨勢。
- ◆ 情意及社交表現評估(APASO)副量表第 14 項「資訊科技(無成癮)」取得 Q 值最高的 116 分，但第 15 項「資訊科技(不受功能所吸引)」卻取得偏低的 90 分，第 13 項「資訊科技(少用於消遣時間)」更只取得最低的 85 分，可見學生對電子設備使用與健康生活方式的認知與行為有著偏差。
- ◆ 從上述提及的情意及社交表現評估(APASO)副量表第 16 項至第 19 項有關國民教育的數據，彰顯了本校不論在顯性課程還是隱性課程上，這方面的成效都非常出色。惟我們亦不宜就此停步，宜繼續努力推動相關的教育工作。

回饋與跟進

- ◆ 透過學生義工服務，加強培育學生正向的價值觀。
- ◆ 進一步推動全校參與融合教育的實施。
- ◆ 持續推動學生參與體適能獎勵計劃。
- ◆ 配合精神健康及禁毒等主題，舉辦合適活動以教育學生，讓學生學懂如何保持健康的生活。
- ◆ 透過班主任課、早會、週會講話，提醒學生在日常生活當中多進行富健康的生活方式，包括有關電子設備成癮的相關教育。
- ◆ 學校與家長教師會和小食部承辦商持續溝通，提供健康的膳食予學生。
- ◆ 初中全面推行「公民、經濟與社會」科，做好國民及國安教育。
- ◆ 以跨科組的協作，配合多元化的活動，包括講座、工作坊、比賽及親子家校活動等，持續推廣國民及國安教育。

● 關注事項 3：追求卓越成就 **Pursuing outstanding achievements**

成就

3.1 持續推動 STEAM 教育，培養學生創新能力

- ◆ 將靚中打造成 STEAM 教育領導者，讓學生參與本地及國際創科發明比賽，為港爭光
 - 全學年共為相關教師舉辦了 10 節 STEAM 相關的培訓活動，內容包括動手製作、編程、立體建模及打印、雷射切割、設計思維、人工智能等主題。教師亦經常進行多項研發項目，例如成功研發 Pictoblox 藍牙編程技術等。
 - 全年為優質教育基金主題網絡計劃(QTN)的參與學校舉辦超過 50 次活動，包括會議、教師工作坊、專業交流、觀課及評課、體驗活動及分享會等。教師評估的回應十分優異，充分反映了本計劃的優質推行果效。本校亦已經成功申請下一個學年的優質教育基金主題網絡計劃，繼續造福學界。
 - 成功舉辦及協辦多個大型的 STEAM 教育活動及比賽，包括「第 13 屆 Rummikub 小學邀請賽」-「第七屆全港少年數多酷(數獨)大賽」、「第 12 屆香港國際學生創新發明大賽」及「仁濟 STEAM FAIRE 2025」等，校內大部分的學生均有參與及服務其中，獲益良多。
 - 教師團隊培訓及組織了多名學生，參加了超過 20 個本地與國際性的 STEAM 活動及比賽，並屢獲殊榮，其中包括「第十二屆澳門國際創新發明展」、「2025 馬來西亞國際發明展」、「第十一屆高雄國際發明暨設計展」、「2024 年面向粵港澳大灣區(南沙)創客教育交流研討活動」、「第二十八屆全國發明展覽會」、「2025 第二十二屆廣東省少年兒童發明獎」、「2025 曼谷國際發明展」、「Japan Design Idea & Invention Expo 2025」、「2025 深港澳青少年人工智大賽一爬行四驅車比賽」等等，參賽與獲獎詳情可參閱附錄 3。
- ◆ 發展特色的 STEAM 項目，培訓學生嶄新創科知識和能力
 - 透過「廢木升級再造」的一系列活動項目，學生們大大增加了環保意識及動手做的機會。
 - 加入水晶膠製作不同物品活動，例如：電結他、木箱鼓、檯倚、時鐘、檯燈、筆盒、各款擺設等。
 - 舉辦「科夢創新」創意發明比賽，讓學生一起參與發展特色的 STEAM 項目。全校共八個不同的科目派出教師指導學生完成共 20 件作品，並透過培訓計劃，挑選了 9 名學生參加國際發明比賽。
- ◆ 培養學生勇於創新的精神
 - 各 STEAM 學科能持續優化課程，並引入更多的創新元素，包括讓學生透過 Tinkercad 3D 立體繪圖軟件建構立體模型、利用 Mixly 軟件編程，使用 Arduino 製作不同智能解難方案等等。
 - 透過實踐手作，學生對「設計思維」理念漸見掌握。

3.2 提供多樣化活動，提升學生的成就感

◆ 建設高品質的教育環境，並提供多樣化的學習及聯課活動

- 繼中一及中二級後，本學年於中三級課室及新翼電腦室亦已安裝了電子白板。我們於禮堂也安裝了 4 部 LED 大電視，又經關愛基金購置了 32 部最新的平板電腦，透過加強硬件配置推動更佳的教育及活動環境。
- 本學年在 321 會議室也成功安裝了由 8 組 LED 顯示屏組成了高質素的視像會議系統，以讓更多姊妹學校的視像活動得以順利推行。
- 創意科技科與視覺藝術科進行協作，推行了一個專業的立體建模及立體打印培訓課程，讓參與學生經歷使用學界罕有的高階工業成品級機械進行創作的難得體驗。

◆ 安排學生參與公開活動、比賽和認可機構的專業評估，以提升學生的能力水平

- 除了上述多項與 STEAM 相關的活動及比賽以外，教師們亦帶領了一眾學生參與所項不同的公開活動及比賽，包括「第三屆『我的香港故事』短視頻創作大賽」、「第十五屆亞洲龍舟錦標賽」、「西貢將軍澳優秀青年計劃 2024-2025」、「2023-24 年度青苗學界進步獎」、「第七十六屆香港學校朗誦節」、「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃『延續奧運精神』比賽」、「入境處青少年領袖團 2025 聯校升旗手大賽」、「我行我素小廚神爭霸戰 2024-25」、「大灣區行程設計比賽」、「2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽」、「第一屆『協力盃』聯校中國象棋隊際賽」、「第五十三屆全港公開舞蹈比賽」、「第二十四屆西貢區傑出學生選舉」、「2024-2025 中國中學生作文大賽(香港賽區)」等等，可參閱本報告頁 12-13 的「學生表現」部分及附錄 3 以了解更多本校學生參賽及獲獎的詳細資料。

◆ 提供更多的生涯規劃活動，讓各級學生了解自己的興趣、傾向和能力，為將來做好準備

- 於中四、中五其他學習經歷(OLE)課節舉行了不同的興趣小組活動，內容包括：水晶膠流體畫時鐘製作、咖啡拉花培訓、音樂治療、藝術治療、快樂「球」學、運動體適能等，讓學生發掘更多自己的能力與興趣。學生回饋非常正面。
- 自 2021-22 學年創立的中三生涯規劃「創你程」課程，採用高中 OLE 模式，並善用社區資源及校友網絡，讓學生能夠逐漸建立職業性向與學科選擇的連繫，準備高中升學之路。本學年的活動豐富多樣，學生表現亦更為投入及認真。
- 本校亦加強推廣職業專才教育，提早於中三階段宣傳應用學習課程(ApL)，鼓勵合適的學生修讀一門實務技能的選修科目，擴闊升學及就業的選擇範圍。本學年繼續有超過 20 名學生報讀 ApL，並持續有學生獲得「應用學習獎學金」。

反思

- ◆ 情意及社交表現評估(APASO)副量表第 4 項「滿足感(學校)」的 Q 值由上學年的 93 提升至本學年的 102 分，可見我們成功讓更多學生通過參與不同的活動及比賽而獲得成就感。由於當中不少都是隊際的活動及比賽，因而副量表第 9 項「學校氣氛(不孤單)」及第 10 項「學校氣氛(歸屬感)」的 Q 值分數均連續兩年獲得升幅。
- ◆ 持分者問卷(SHS)中，家長在「對學生成長支援的觀感」及「對學校氣氛的觀感」的得分均比去年大幅提升超過 10%。學校推動的活動及比賽的參與，必然對卓越教育的氛圍起了非常正面的推動作用。
- ◆ 校內與 STEAM 相關的同事即管十分出色，但是若果缺乏更多的其他跨科組協作，未來的擴充與發展將會受到阻滯。
- ◆ 應該借鑒 QTN 培訓友校同工的模式，加強校內的專業能量及能力。
- ◆ 下一學年開始，全港的政府津貼均有所縮減，對推動活動的質與量方面，相信有一定程度的影響。
- ◆ 近年 AI 運用急速發展，本校亦應與時並進。科學科剛成功申請教育局「智在學理」計劃，於未來兩個學年進行教師培訓，以發展應用人工智能輔助教授初中科學的課程；這個案例可作其他科組的示範與參考。
- ◆ 本學年的活動與得獎，比去年大幅上升，當中 STEAM 的項目亦增加不少。
- ◆ 本校由初中至高中已建立了一套良好有序的升輔學習及活動系統，幫助不少靚中學生平步青雲，發光發熱。

回饋與跟進

- ◆ 增強跨科組協作，持續開展新的 STEAM 項目，提升學生的創新能力。
- ◆ 加強專業培訓，多作經驗及資源分享，提升團隊合作及成效。
- ◆ 善用資源，為拓展學生創作，提供有利的環境及協助。
- ◆ 善用運用資訊科技及人工智能(AI)等元素於學與教的計劃中，提升學生的資訊素養。
- ◆ 加強發掘並栽培在不同方面有潛質的尖子學生。
- ◆ 升輔活動保持多元化，繼續協助及推薦同學參與不同的升學及獎勵計劃，豐富他們的生涯規劃。

(3) 學生表現

■ 學生的態度和行為

本校學生行為及態度普遍表現良好，備受附近社區街坊的讚譽。事實上，情意及社交表現評估(APASO)副量表第 8 項「道德意識(重要性)」的 Q 值得分，我們比去年大幅上升接近 20%至 112 這個高分，亦充分反映了我校學生優秀的這一面。

訓育表現方面，學生普遍建立良好考勤意識，各級平均出席率約為 93%，維持合理水平。「好學生獎勵計劃」參與人數為 279 人，取得金、銀、銅人數分別為 49 人、136 人及 94 人，對促進學生整體良好表現亦甚有果效。整體而言，在全校訓育方針下，全年違規紀錄持續維持低水平，反映校風良好，教師團隊有充足空間支援學生其他需要及鞏固其身心靈健康發展，有利學生成長及學校長遠發展。

■ 學生的參與和成就

學業表現

於第十四屆香港中學文憑考試，本校學生成功連續兩年累積共 11 科取得達 5 級或以上的成績，科目包括中文、英文、數學、數學延伸單元、物理、化學、生物、經濟、中史、歷史、資訊及通訊科技；亦連續兩年累積有數學、物理及中文取得相等於 5**水平的成績；以及連續兩年於英文科取得 5 級好成績。

獲本地及內地大學取錄學士學位的畢業生名單

姓名	地區	院校	課程名稱
王 榕	香港	香港都會大學	英語研究
鍾家熙	香港	香港大學	護理學
曾鎧全	香港	香港理工大學	建築科學及工程學
尹頌淇	香港	香港理工大學	產品創新及智能製造
黎其宛	香港	香港理工大學	航空工程學
威卓盈	香港	香港教育大學	幼兒教育
陳美夷	內地	華中師範大學	中國語言文學
周小雅	內地	暨南大學	新聞學
李俊銘	內地	暨南大學	工商管理
謝程儀	內地	暨南大學	漢語言文學
賴嘉誠	內地	暨南大學	酒店管理
蔡朗天	內地	暨南大學	日語
鄧定邦	內地	華僑大學	市場營銷
李梓濠	內地	華僑大學	視覺傳遞設計

事實上，剛於去年畢業的本校優等生，憑著自身努力及本校教師仍沒間斷的協助(即使他們已畢業)，這個學年仍繼續獲得大量獎學金，包括：新來港學生升讀本地大學獎學金、葛亮洪傑出學生獎、東華三院 154 周年獎學金、香港中文大學「新生入學獎學金」、「學校起動計劃」獎學金：特別獎學金及數理傑出獎等等，為數達數十萬港元以上，可謂「名師出高徒、勤學青雲路」的典範！

學業以外的表現

靚中善用政府的各項津貼，亦積極廣覓坊間不同的資源，為學生提供了無數的多元化、全方位學習體驗活動的機會。本學年，共 4,508 人次參與了 407 項活動，另外，共有 878 人次參與了 121 項不同範疇的公開比賽，當中獲獎達 189 個！差不多等於平均每個靚中人都參與過大約 12 項活動/比賽。學校提供的機會、學生的參與和成就，均是空前的令人欣喜及鼓舞。

除了上文提及的眾多 STEAM 活動與比賽，以及上文曾列出的各種不同類型的比賽例子外，其他所有靚中學生曾經參與並獲獎的項目，均詳列於附錄 3。

當中額外再特別值得一提的有三：**Women in Tech APAC Awards**、「青苗學界進步獎 2023-2024」(於 2024-25 學年進行評審)及「第二十四屆西貢傑出學生選舉 2025」。首先，我校學生於馬來西亞舉行的亞太區 **Women in Tech APAC Awards** 青年組比賽中贏得亞太區的第一名，奪得 **Aspiring Teen Award**，成為首位奪得該殊榮的香港學生！另本校學生亦於「青苗學界進步獎」這個全港學界的競賽上，榮獲「年度十大進步生」！其後，靚中的另一位優秀學生代表，參與「西貢傑出學生選舉」，於芸芸傑出尖子學生中脫穎而出，勇奪「西貢十大傑出學生優勝盃」！更可喜可賀的是，在「青苗學界進步獎」和「西貢傑出學生選舉」難道甚高的兩項學界競賽中，靚中均已經是連續兩年獲得殊榮！足見我校學生的高質素表現並非偶然，而是全校教職員及學生一起努力的驕人成果，委實彌足珍貴！

(4) 財務報告

				年度結存(\$) 2023-2024	收入(\$) 2024-2025	支出 (\$) 2024-2025	年度結存 (\$) 2024-2025
承上結餘 (政府資助及學校津貼)							
(甲)	擴大營辦開支整筆津貼						
	(一)	基線指標		1,378,975.32	1,769,786.32	1,826,285.45	1,322,476.19
			小結(甲一)：	1,378,975.32	1,769,786.32	1,826,285.45	1,322,476.19
	(二)	專為特定學校而設的津貼					
		1.	行政津貼	0.00	3,624,096.00	3,473,389.14	150,706.86
		2.	資訊科技綜合津貼	0.00	528,848.00	528,848.00	0.00
		3.	空調設備津貼	0.00	571,350.00	549,766.86	21,583.14
		4.	學校發展津貼	0.00	527,292.00	468,863.16	58,428.84
		5.	新來港學童校本支援計劃	0.00	131,581.00	23,520.00	108,061.00
		6.	校本管理額外津貼	105,263.00	53,385.00	25,000.00	133,648.00
		7.	校本校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,541.00	6,391.80	2,149.20
			小結(甲二)：	105,263.00	5,445,093.00	5,075,778.96	474,577.04
(乙)	專款專項津貼						
		1.	中學學習支援津貼	172,823.90	1,287,351.00	1,369,924.77	90,250.13
		2.	家校合作津貼	36,365.30	26,044.00	26,044.00	36,365.30
		3.	校本課後學習及支援計劃-校本津貼	133,800.00	114,000.00	164,223.00	83,577.00
		4.	加強非華語學生的中文學與教	275,860.00	883,874.00	962,807.00	196,927.00
		5.	資訊科技人員支援津貼	15,258.25	482,760.33	348,894.00	149,124.58
		6.	全方位學習計劃津貼	839,667.28	967,346.00	1,260,432.31	546,580.97
		7.	姊妹學校計劃津貼	114,193.24	165,439.00	125,427.04	154,205.20
		8.	推廣閱讀津貼	54,332.00	55,147.00	91,321.36	18,157.64
		9.	學生活動支援津貼	0.00	96,850.00	96,850.00	0.00
		10.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,548.75	106,769.00	139,789.36	70,528.39
		11.	多元學習準貼 -其他課程	63,000.00	63,000.00	73,859.99	52,140.01
		12.	公民科一筆過撥款津貼	164,317.15	0.00	164,317.15	0.00
		13.	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	151,547.64	0.00	37,759.60	113,788.04
		14.	整合老師代課津貼	0.00	201,600.00	146,088.00	55,512.00
		15.	凍結代課老師津貼	655,504.59	3,626,640.00	2,827,621.81	1,454,522.78
		16.	小數位職位現金津貼	0.00	638,388.00	529,680.00	108,708.00
		17.	支援學校推動校園體育氛圍及 推動 [MVPA60]	120,000.00	0.00	49,100.00	70,900.00
		18.	一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	39,750.00	160,250.00
		19.	推廣自主語文學習（普通話） 一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
		20.	推廣自主語文學習（英文） 一筆過津貼	0.00	200,000.00	3,314.30	196,685.70
		21.	校園好精神一筆過津貼	45,927.00	0.00	45,927.00	0.00
			小結(乙)：	3,146,145.10	9,115,208.33	8,503,130.69	3,758,222.74

(5) 附錄

附錄 1：過去三年「持分者問卷」數據比較表

教師	22-23 平均數	23-24 平均數	24-25 平均數
我對學校管理的觀感	2.94	3.67	3.82
我對校長專業領導的觀感	2.73	3.77	3.95
我對副校長專業領導的觀感	2.80	3.42	3.55
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.35	3.57	3.69
我對教師專業發展的觀感	3.13	3.56	3.69
我對學校課程和評估的觀感	3.35	3.77	3.84
我對教學的觀感	3.97	3.98	4.01
我對學生學習的觀感	2.89	3.02	3.20
我對學生成長支援的觀感	3.39	3.70	3.81
我對學校氣氛的觀感	3.17	3.76	3.84

學生	22-23 平均數	23-24 平均數	24-25 平均數
我對教學的觀感	3.60	3.77	3.77
我對學生學習的觀感	3.44	3.55	3.52
我對學生成長支援的觀感	3.48	3.62	3.64
我對學校氣氛的觀感	3.53	3.70	3.71

家長	22-23 平均數	23-24 平均數	24-25 平均數
我對學生學習的觀感	3.49	3.44	4.08
我對學生成長支援的觀感	3.96	3.94	4.52
我對學校氣氛的觀感	4.00	4.07	4.57
我對家校合作的觀感	3.89	3.94	4.47

附錄 2：過去三年「學生情意問卷」數據比較表

學校數據 School Data		Q 值 Q-scores			P 值 P-scores		
	副量表 Subscales	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
1	情緒（正向情緒） Affect (Positive Affect)	85	87	94	15.9	19.3	34.5
2	情緒（無負面情緒） Affect (No Negative Affect)	106	111	116	65.5	76.8	85.7
3	情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） Affect (No Anxiety, Depressive Symptoms)	103	108	116	57.9	70.3	85.7
4	滿足感（學校） Satisfaction (School)	92	93	102	29.7	32.0	55.3
5	生命意義 Meaning in Life	96	113	107	39.5	80.7	68.0
6	體能鍛鍊 Physical Exercise	85	92	93	15.9	29.7	32.0
7	誠實（誠實表現） Honesty (Act of Honesty)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
8	道德意識（重要性） Morality (Importance)	103	95	112	57.9	36.9	78.8
9	學校氣氛（不孤單） School Atmosphere (Not Lonely)	85	89	100	15.9	23.2	50.0
10	學校氣氛（歸屬感） School Atmosphere (Belongingness)	94	101	106	34.5	52.7	65.5
11	閱讀（非指定讀物） Reading (Non-assigned Materials)	85	89	90	15.9	23.2	25.2
12	閱讀（休閒閱讀時間） Reading (Time for Leisure Reading)	101	111	111	52.7	76.8	76.8
13	資訊科技（少用於消遣時間） Information Technology (Less Time for Leisure)	96	85	85	39.5	15.9	15.9
14	資訊科技（無成癮） Information Technology (No Addiction)	116	115	116	85.7	84.1	85.7
15	資訊科技（不受功能所吸引） Information Technology (Not Attracted by its Functions)	104	91	90	60.5	27.4	25.2
16	國民身份認同（責任、義務） National Identity (Responsibility, Obligations)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
17	國民身份認同（自豪、愛護） National Identity (Proud, Love)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
18	國民身份認同（國旗、國歌） National Identify (National Flag, Anthem)	116	116	116	85.7	85.7	85.7
19	國民身份認同（成就） National Identity (Achievements)	116	116	116	85.7	85.7	85.7

附錄 3：照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告

I	校園文化	十分滿意	滿意	尚可	有待改善
a)	領導層支持「學生支援組」推動「全校參與」模式融合教育，建構校本共融文化	39%	51%	10%	0%
b)	教職員能接納有特殊教育需要的學生並願意承擔支援的責任	33%	53%	12%	2%
c)	教職員認同「全校參與」的理念，並透過互相支援來落實推行	27%	57%	16%	0%
d)	學生朋輩間能接納彼此的獨特性及個別差異	20%	57%	20%	2%
e)	學校安排學習活動時，能配合學生的能力	22%	49%	29%	0%
f)	教職員普遍認同人人平等及有參與校內任何活動的權利	41%	49%	10%	0%
g)	學校與家長有良好的伙伴關係，經常溝通以了解學生的進度	33%	55%	12%	0%
II	學校政策				
a)	領導層訂立有關支援有特殊教育需要學生的政策，並定期檢視目標和成效	24%	55%	20%	0%
b)	學校資訊透明度高，並已在學校報告及學校概覽內清楚闡明校本融合教育政策、所獲得的額外資源和向學生提供的支援措施，有關家長亦清楚子女的支援層級及進展	29%	53%	18%	0%
c)	已訂定行動計劃安排教職員接受特殊教育的持續專業培訓，並預期會符合教育局訂定的培訓目標	24%	53%	22%	0%
d)	有效地參考《照顧學生個別差異～共融校園指標》，為學校的整體需要與發展釐定學校發展計劃和學校自評的內容	22%	59%	18%	0%
e)	靈活地統合和調配資源，確保資源善用(如適用:包括學習支援津貼沒有被收回的情況、特殊教育需要統籌主任已有足夠空間處理與支援有特殊教育需要學生相關的職務、安排教師為有需要的學生提供學習支援等)以便為學生提供適切的支援服務	33%	47%	20%	0%
II	支援措施				
a)	教師能透過課堂教學或利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊教育需要	31%	45%	22%	2%
b)	已成立「學生支援組」(或相關組別)，並按全校參與模式融合教育運作指南的建議加入合適的成員，有策略地規劃、推行、監察、評估及協調各項特殊教育支援措施	35%	49%	16%	0%
c)	已制定學生支援記錄冊，並定期檢討學生的學習進展及支援的成效	24%	57%	18%	0%
d)	「學生支援組」能與科組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排等	35%	41%	22%	2%
e)	改善校舍設施及添置儀器，作出適當的安排供有不同需要的學生使用	24%	55%	20%	0%
f)	透過專業交流，提升教職員的教學技巧	16%	53%	27%	4%
g)	採用多元化教學策略(如協作教學、合作學習)以促進學生的學習	14%	55%	27%	4%
h)	按學生的能力，組織多元化的課堂活動，以發展學生的潛能	18%	59%	22%	0%
i)	按學生的需要而訂立多元化的評估調適策略	22%	53%	22%	2%
j)	為有需要個別加強支援的學生推行個別學習計劃/個別支援計劃	29%	55%	14%	2%
k)	「學生支援組」與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育	24%	55%	20%	0%
l)	透過校本輔導計劃，提供學習支援和促進共融文化	22%	57%	18%	2%
m)	加強對外聯繫(如專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生	29%	49%	22%	0%

附錄 4：靚中師生本學年獲獎資料

日期	比賽/活動	獎項	得獎學生/單位
30/6/2024	學校體適能獎勵計劃 2023/24	至 Fit 校園銅獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
30/6/2024	學校體適能獎勵計劃 35 周年誌慶	活力校園推動獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
9/8/2024	9th Satit Vichakarn Event - Baby Bottle Cooler	Gold Award Thailand Special Award	4B 麥慧藍
	9th Satit Vichakarn Event - Anti-splash Urinal	Gold Award Thailand Special Award	5A 王樹傑
16/8/2024	「學校起動」計劃獎學金 (A 類)	\$100,000 (每年\$25,000)	曾盈嘉
16/8/2024	「學校起動」計劃特別獎學金 (B 類)	\$100,000 (每年\$25,000)	毛世謙
16/8/2024	「學校起動」數理傑出獎	\$12,000	毛世謙
17/8/2024	新來港學生升讀本地大學獎學金	\$80,000 (每年\$20,000)	毛世謙
31/8/2024	中原慈善基金獎學金	\$ 15,000	毛世謙
			曾盈嘉
24/8/2024	The 9th International Invention Innovation Competition in Canada 2024	Gold Medal Iran Special Award Canada Special Award	4B 武峻宇 Spinning Spatula
		Gold Medal Saudi Arabia Special Award Canada Special Award	5A 賴浩言 Pressure Sense Faucet
1/9/2024	香港中文大學「新生入學獎學金」	學費獎學金\$12,000 海外交流獎學金\$10,000	毛世謙
1/9/2024	善衡書院傑出新生獎學金	獎學金\$12,000 (每年\$3,000)	毛世謙
11/9/2024	2024 K-Semanis'24 馬來西亞發明展	Silver Award	5A 王樹傑 Anti-splash Urinal
		Silver Award	4B 武峻宇 Spinning Spatula
11/9/2024	校園作家大招募計劃 2023/24	非小說組入圍 - 嘉許證書	4A 林芯妍
9/10/2024	3rd Annual The Women In Tech APAC Awards	Aspiring Teen Award	5B 王鑫瑤
13/10/2024	第 15 屆亞洲龍舟錦標賽	100 米小龍混合銀牌 200 米標準龍混合銅牌 200 米小龍混合銅牌 500 米標準龍混合銅牌 500 米小龍混合銅牌 2000 米標準龍混合銅牌	李婉詩老師
16/10/2024	西貢將軍澳優秀青年計劃 2024-2025	入選優秀青年	4A 陳祺妍 4A 謝霖霖
19/10/2024	「我愛我的祖國」普通話朗誦大賽	優異獎	3B 林淑英 3B 梁善茵

27/10/2024	第十二屆澳門國際創新發明獎	金獎 韓國特別獎 世界發明智慧財產聯盟總會特別獎	5A 許晶晶 5A 連 鑫 Drian Doctor
	第十二屆澳門國際創新發明獎	銀獎 俄羅斯特別獎	4A 劉梓淳 Multifunctional Sleep Mask
28/10/2024	第 4 屆國際龍舟聯合會世界盃	100 米直道競賽(標準龍)混合組第 9 名 200 米直道競賽(標準龍)混合組第 9 名 400 米團隊接力賽(小龍)第 8 名 500 米直道競賽(標準龍)混合組第 8 名 1000 米團隊追逐賽(小龍)第 9 名	李婉詩老師
8/11/2024	建築署「你我社區-由心建造」短片拍攝比賽	學生組 中學組 短片創作 亞軍	3B 鄧宇軒 3B 董倫鋒 3B 蔡滄汐 3B 金愛茹 3B 麥慧茵 3B 林淑英
8/11/2024	建築署「你我社區-由心建造」短片拍攝比賽	學生組 中學組 短片創作 優異獎	5A 羅浚羲 5A 方竣賢 5B 蕭嘉言 5C 鄧梓龍
9/11/2024	2024 廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營總營嘉年華	2D 編程 AI+科技創想賽道 三等獎	5C 文飛如
		優秀指導教師獎	王綺婷老師
		人工智能教育示範校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
19/11/2024	2023-24 年度青苗學界進步獎	年度十大進步生\$1000	4A 謝霖霖
19/11/2024	2023-24 年度青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	2023-2024 年度 6A 毛世謙 5A 王 榕 5B 陳美璇 5C 吳興恒 4A 邱敏怡 4B 王鑫瑤 4C 鄒家榮 3A 洪詩妍 3C 陳依娜
19/11/2024	2023-24 年度青苗基金	洪昭儀春風化雨獎	趙韻文老師
21/11/2024	仁濟醫院院屬中小學優秀教師選舉	優秀教師獎	郭志文副校長 翁琮苗老師 林乾豐老師
23/11/2024	「第二屆 - 沙角盃」VEX IQ 機械人比賽	銀獎	1A 文非凡 1C 歐浩霖 1C 廖子誠 2B 簡振義
		銀獎	2B 盧維朗 3B 黃婷鈺 3C 石肇顏 3C 黃楚堯

24/11/2024	校際人工智能 Edge 級方程式比賽- 大灣區 - 第二屆澳門站總決賽	總決賽殿軍 香港組別冠軍	5C 文飛如 5A 王樹傑 5A 賴浩言
27/11/2024	天威慈善基金贊助之電子閱讀計劃	積極參與嘉許狀	仁濟醫院靚次伯紀念中學
30/11/2024	慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動 - 學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座	積極推動愛國主義教育嘉許學校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
2/12/2024	「第 76 屆香港學校朗誦節」- 散文獨誦 - 普通話組	季軍	1A 曾熾蓉
		季軍	2A 陳紓儒
4/12/2024	第九屆仁濟義工嘉許禮	義務工作(小組) - 金狀	仁濟醫院靚次伯紀念中學
		義務工作嘉許狀 - 優異狀	2022-2023 年度 5C 郭宣琦 5C 黃喬恩 5C 吳曉嵐 5C 林松樂 5C 魏瀚青 5B 劉光正 5B 關淑雯 5A 蔡麒善 5A 陳健熙 5A 陳可霖 5A 張艷萍 5A 郭文雅 5A 姚垠欣 5A 周佩芝 5A 陳韻之 5A 王佳慧 5A 鄒 宇 5A 張俊杰 4C 鄒家榮 4C 歐子行 4C 黃沅晴 4C 魏子嫣 4B 趙海晴 4B 歐陽紫妍 4B 陳美璇 4B 張 皓 4B 鄭晰之 4B 蘇雨晴 4B 蕭羨容 4A 方竣賢 4A 許晶晶 4A 吳冠韜 4A 楊位基 3B 陳莉莉 3B 連 鑫 3B 楊豐澧

			3A 趙書鈺 3A 李詠寶 3A 賴浩言 3A 劉思祥 3A 文飛如 2A 羅梓鋒
5/12/2024	「第 76 屆香港學校朗誦節」- 詩詞獨誦 - 普通話組	優良	2A 經時聖懿
5/12/2024	全港中學生短片拍攝比賽 2024 「你眼中的物流」	優良	5A 方峻賢 5A 羅浚羲 5B 蕭嘉言 5C 鄧梓龍
6/12/2024	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金 - 2024-2025 年度獎勵計劃	\$5,000 獎勵	仁濟醫院靚次伯紀念中學
6/12/2024	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「延續奧運精神」比賽	校本活動比賽 總冠軍、最積極參與學校獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
		插畫設計比賽 亞軍	5B 康 業
		插畫設計比賽 季軍	2A 何栢楠
7/12/2024	2024 高雄國際發明暨設計展	白金獎 銀獎 加拿大特別獎	3B 陳賢才 4A 賴錦豐 Blinker Helmet
	2024 高雄國際發明暨設計展	金獎 泰國特別獎	3A 廖俊軒 Seat Tracker
7/12/2024	2024 年面向粵港澳大灣區(南沙)創客教育交流研討活動	中學生創客作品二等獎	4A 陳靜文 作品：漂流搜救燈
		教師創客案例現場交流項目一等獎	陳瑋麟老師、鄧頌豐老師 項目：創客教育教學與環保理念的結合(廢木重生升級再造計劃)
9/12/2024	韓國 2024 亞洲機械人挑戰賽	銀獎	2B 盧維朗 3B 黃婷鈺 3C 石肇顏 3C 黃楚堯
13/12/2024	第二十八屆全國發明展覽會	銅獎	4B 武峻宇 Spinning Spatula
13/12/2024	Formula Derby Open Hong Kong 2024	1st Runner Up (Fastest) Excellent Award (Slowest)	1A 周嘉柔
		Champion (Slowest) 2nd Runner Up (Fastest)	1A 李鎧澄
		2nd Runner Up (Slowest) Excellent Award (Fastest)	1A 黃樂潼
14/12/2024	Solo Verse Speaking - International - Senior	1st Runner-up 1st Class	1A 麥 興
		4th Place Winner 2nd Class	1A 黃悅蕊
		3rd Class	1A 李朝茵
		3rd Class	1A 王筱琳
15/12/2024	校際人工智能 Edge 級方程式比賽 - 大灣區 - 第四屆香港站總決賽	總決賽殿軍 香港組別季軍	5C 文飛如 5A 王樹傑 5A 賴浩言

		香港組別殿軍 最快圈速獎	4A 曾和康 4A 何康迪 4A 刘梓淳 4C 庄家欣
		最佳設計獎	5A 趙書鈺 5A 李詠寶 5A 陳雨沁 5A 吳思恩
		AI 訓練獎	5A 毛紫晴 5A 陳依晴
30/12/2024	穗港澳青年科技交流活動 - 未來太空車總決賽	二等獎	4A 羅梓鋒
		二等獎	5A 連 鑫
		優勝獎	3B 陳賢才
19/1/2025	2025 第 22 屆廣東省少年兒童發明獎	三等獎	4B 麥慧藍 Baby Bottle Cooler
		三等獎	4A 謝霖霖 聽障智能手錶
		三等獎	3B 陳賢才 4A 賴錦豐 Blinker Helmet
23/1/2025	公益少年團一團員獎勵計劃	一等榮譽	6B 陳美夷
		二等榮譽	6B 陳美璇
		三等榮譽	5A 陳依晴
		三等榮譽	5A 連 鑫
		三等榮譽	5C 文飛如
		高級團員	5A 趙書鈺
		高級團員	5B 康 業
25/1/2025	資優教育基金：校外進階學習課程 2023/24	資優訓練	5A 陳依晴
6/2/2025	2025 曼谷國際發明展	銀獎 泰國特別獎	3A 梁展濤 Intelligent Clothes Horses
		銅獎	3B 鄧嘉興 Reminder Medicine Box
		銅獎	5A 湯家宏 Cutable Tong
		加拿大特別獎	5A 連 鑫 Twisty Fork
8/2/2025	聯校盃 - 全港跳繩競速錦標賽 2025(個人賽)	16 歲 男子組 跨下二式(第 3 名) 交叉開(第 2 名) 交叉轉換(第 2 名)	4B 張藝籃
		17 歲或以上 男子組 三重跳(第 2 名) 單車步(第 3 名) 側擺開(第 1 名) 側擺交叉(第 2 名) 交叉開 (第 2 名)	5B 康 業

		15 歲 男子組 交叉開(第 3 名) 交叉轉換(第 3 名)	3C 許竣堯
		16 歲 男子組 交叉開(第 3 名)	3C 郭俊浠
		17 歲或以上 男子組 單車步(第 3 名) 側擺開(第 2 名) 交叉開(第 2 名) 交叉轉換(第 2 名) 二重跳(第 3 名)	5B 黃世華
		17 歲或以上 女子組 側擺開(第 2 名) 側擺敬禮(第 3 名)	5C 馬文希
		16 歲 女子組 側擺敬禮(第 1 名) 側擺交叉(第 3 名) 交叉開(第 1 名) 交叉轉換(第 3 名)	4A 陳依娜
		14 歲 女子組 交叉開(第 3 名)	1B 尹睿熙
10/2/2025	公益少年團西貢區 STEAM 競賽 2025	中學組 總季軍	2B 林承君 2B 劉俊軒 3A 廖俊軒 3B 鄧嘉興 3B 胡嗣之
10/2/2025	為孤獨長者燃點生命色彩 - 短片拍攝比賽	亞軍	2C 鄭梓康 2C 區曉嵐 2C 周沛霆 2C 李嘉俊
28/2/2025	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	1A 黃悅蕊
		銅獎	1A 李金秋
		銅獎	1A 張琮
28/2/2025	Turkic International Mathematical Olympiad 2025 (Hong Kong)	Silver Award (Grade 7)	1B 李偉霆
8/3/2025	入境處青少年領袖團 2025 聯校升旗手大賽	亞軍	5C 文飛如 5A 賴浩言 5B 康 業
8/3/2025	無毒「郵」心起 2024-2025 郵票設計比賽	我最 LIKE 郵票	5A 趙書鈺
15/3/2025	東華三院 154 周年獎學金	獎學金得獎\$20,000	6A 曾盈嘉
22/3/2025	我行我素小廚神爭霸戰 2024-25	季軍	5A 方竣賢 5B 康 業 5B 黃世華
30/3/2025	第 11 屆香港室內龍舟錦標賽	中一至中三組(個人)右手:冠軍	3B 錢永發
		中一至中三組(個人)右手:亞軍	3A 梁展濤
		中一至中三組(個人)左手:季軍	3B 陳賢才

		個人賽（個人賽第 1 名）	3B 錢永發
		個人賽（個人賽第 2 名）	3A 梁展濤
		個人賽（個人賽第 3 名）	3B 陳賢才
		最踴躍屬會參與獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
		中一至中三組（接力）（第 2 名）	3A 梁展濤 3A 廖俊軒 3B 錢永發 3C 林仁熙
		中一至中三組（接力）（第 3 名）	2A 江泰言 2A 黃文濤 3B 胡嗣之 3C 陳仲彤
3/4/2025	VEX IQ Robotics Competition 2024 - 2025	Energy Award	3B 黃婷鈺 3C 黃楚堯 3C 石肇顏
11/4/2025	第三屆「我的香港故事」英文短視頻大賽	優秀組織獎	5A 方竣賢 5A 湯家宏 5A 羅浚羲 5C 鄧梓龍 5B 蕭嘉言
11/4/2025	香港旅遊業學生峰會 2025 — 校際專題研習比賽（內地年輕旅客組）	優異獎	4A 梁雅喬 4A 謝霖霖 4B 麥慧藍 4B 張藝藍 4C 庄家欣
12/4/2025	香港優秀學生公益及社會服務獎	嘉許獎	5C 文飛如
17/4/2025	實習學校優秀教學啟導教師嘉許計劃 2023/24	2023/24 年度「優秀教學啟導教師」	潘志強老師
28/4/2025	大灣區行程設計比賽	初中組優異獎	2B 陳玉暉 2B 盧倩賢 2B 盧倩喬 2B 謝于馨 2B 麥熙桐 指導老師：李栢棠老師
		初中組季軍	3B 金愛茹 3B 梁善茵 3B 林淑英 3B 麥慧茵 3C 黃浩彬 指導老師：蕭錦權老師
		高中組優異獎	4A 梁雅喬 4A 羅梓鋒 4A 謝霖霖 4A 陳靜文 4B 麥慧藍 指導老師：李栢棠老師

		高中組優異獎	5B 布彩詩 5B 黃文曦 5B 康業 5B 黃世華 5B 陳智謙 指導老師：李文焯老師
		高中組優異獎	4A 林芯妍 4A 陳依娜 4A 黃家霖 4B 潘思緯 4B 何希敏 指導老師：李文焯老師
30/4/2025	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	1A 黃悅蕊
7/5/2025	第一屆「協力盃」聯校中國象棋隊際賽	港賽區殿軍、新界賽區季軍	5A 楊位基 5A 盧曉鋒
11/5/2025	校際執垃圾比賽世界盃	隊際獎 - 亞軍	仁濟醫院靚次伯紀念中學
11/5/2025	新來港學生升讀本地大學獎學金	\$20,000 獎學金	毛世謙
17/5/2025	關愛校園獎勵計劃	20 週年「持續關愛大獎」	仁濟醫院靚次伯紀念中學
		「關愛校園」大獎	
17/5/2025	西貢區公益少年團 2024 - 2025「棋藝比賽」	高中組中國象棋 - 冠軍	5C 梁志聰
		高中組中國象棋 - 亞軍	5A 楊位基
		初中組中國象棋 - 季軍	1B 李偉霆
19/5/2025	第 58 屆董事局仁濟獎學金	獎學金每位\$1,500	1C 王璟源 5A 許晶晶
19/5/2025	第 58 屆仁濟學生卓越表現獎	公開考試成績\$6,000	毛世謙
		文憑試優異成績表現獎每位\$2,000	毛世謙 曾盈嘉
		優異表現獎 (非公開考試項目) 每項\$500	5B 康業
			6B 徐宏業
			4A 陳靜文
			4B 麥慧藍
			4B 武峻宇
		卓越表現獎 (非公開考試項目) 每項\$1,000	3B 錢永發
			5B 王鑫瑤
			3B 曾和康
			3B 陳靜文
			5A 王樹傑
			5A 賴浩然
			5C 文飛如
			4A 曾和康
			4A 羅梓鋒
21/5/2025	屈臣氏集團香港學生運動員	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	4B 李家佑

24/5/2025	第二屆南湖街道「深港家 鄰聚力」系列文化交流活動	「深港中小學生創意紙橋大賽」指導學校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
31/5/2025	9th World Young Inventors Exhibition 2025	WYIE Silver Award Indonesia Special Award	3A 梁展濤
		WYIE Gold Award WIIPA Special Award	3B 陳賢才 4A 賴錦豐
		WYIE Gold Award Thailand Special Award Saudi Arabia Special Award	3B 鄧嘉興
31/5/2025	第4屆香港青少年航天創新大賽	二等獎 \$3,000	4A 曾和康 4A 何康迪
31/5/2025	第53屆全港公開舞蹈比賽	銅獎（街舞）	1A 劉爾軒 1B 林燕雯 1B 吳 優 1C 王敏晴 3A 麥僥彤 4B 羅浠榆 6C 劉夢思
11/6/2025	哈佛大學香港校友會教育基金	2025 哈佛圖書獎	5A 許晶晶 5A 湯智傑 5A 邱敏怡
14/6/2025	全港中小學生中華文化徵文比賽	金獎（初中組）	2A 陳 鈞
		銀獎（初中組）	2A 何樞楠 2B 陳玉暉 2B 謝詩滢 2B 盧倩賢
		銅獎（初中組）	2A 林靄寧 2A 黃國釗 2A 許欣棋 2B 謝于馨 2B 麥熙桐
		優秀指導教師獎	楊奧老師
20/6/2025	2024/25 全港中學普通話演講比賽	初中組優異	2A 經時聖懿
21/6/2025	US Open (香港站) 創智盃	亞軍	1C 歐浩霖 3A 馮釋賢 3A 翁梓軒 3B 廖東雲 3C 張文鋒 3C 黃浩彬 3C 許竣堯 3C 郭楨錯 5A 賴浩言 5A 湯智傑 5C 文飛如
28/6/2025	AI 中文故事『繪』—故事創作與AI 圖像生成挑戰賽	銅獎（中學組）	2A 洪明皓
		優異獎（中學組）	2A 周星星
		優秀指導老師獎	郭志文副校長、楊奧老師

5/7/2025	入境事務處青少年領袖團—總監盃 2025一體適能接力賽	季軍	3C 張文鋒 5A 賴浩言 5A 關志林 5B 黃世華 5B 康業 5C 文飛如
6/7/2025	Formula Derby 轆轤小車比賽	最快車速獎冠軍	1A 李鎧澄
6/7/2025	Japan Design Idea & Invention Expo 2025	Gold Medal Vietnam Special Award Indonesia Special Award	5A 陳雨沁 AI Fan
		Silver Medal Macau Leading Innovation Award Indonesia Special Award	5A 趙書鈺 EasyStop
7/7/2025	AI 應用實踐課程 2024-25	優秀獎	2A 洪嘉燁 4A 何康迪 4A 曾和康 4A 賴錦豐
7/7/2025	第十五屆全國運動會群眾賽事活動 - 龍舟項目	100 米賽事 女子組第 6 名 混合組第 10 名	李婉詩老師
		200 米賽事 女子組第 9 名 混合組第 10 名	李婉詩老師
12/7/2025	科技及工程教育評估計劃 (ASSETTE) 2024-2025	傑出學生獎	2B 盧倩賢 2B 謝詩澄 2B 麥熙桐
		卓越學校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
12/7/2025	2025 深港澳青少年人工智大賽—爬行四驅車比賽	中學組一等獎	1B 張燁斌 1B 朱君浩 1C 王璟源 1C 黎永基
		優秀組織學校	仁濟醫院靚次伯紀念中學
13/7/2025	2025 全國青少年信息素養大賽華南賽區(虛擬足球競技賽)	二等獎	3B 廖東雲
		三等獎	3A 余明洋
15/7/2025	2025 西貢區各界慶回歸 28 週年耀星盃	優異獎	1C 歐浩霖 3B 黃楚堯 3C 石肇顏
15/7/2025	「NStory 國安知多啲」短視頻創作比賽	優異獎	3B 鄧宇軒 3B 董倫鋒 3B 金愛茹 3B 章詩妍
16/7/2025	「當國寶遇見國寶·第二季」少年兒童創意繪畫活動	榮譽証書	2A 王紫晴 4A 溫子賢
24/7/2025	國際兒童及青少年舞蹈比賽 2025	街舞組冠軍	1A 劉爾軒 1B 林燕雯 1B 吳優 1C 王敏晴

			3A 麥僥彤 4B 羅浹榆 6C 劉夢思
30/7/2025	Korea-International Youth Olympiad 2025	Gold Award	4A 梁雅喬
		Silver Award	4A 陳靜文
8/8/2025	香港社會關懷大使獎勵計劃	傑出表現獎	4C 庄家欣
			4C 周嘉欣
16/8/2025	第二十四屆西貢區傑出學生選舉 2025	十大傑出學生	4A 賴錦豐
		傑出學生嘉許狀	3B 胡嗣之
			4A 曾和康
			5A 邱敏怡
21/8/2025	「2024-2025 中國中學生作文大賽(香港賽區)」	初中組優異獎	1A 曾熾蓉 指導老師：徐愛琴老師
			1A 宋宸昕 指導老師：徐愛琴老師
			1C 王璟源 指導老師：廖玉燕老師
			3A 王思淇 指導老師：伍孟欣老師
			3B 麥慧茵 指導老師：伍孟欣老師
		高中組優異獎	4A 陳祺妍 指導老師：陳嘉欣老師
			4C 庄家欣 指導老師：李栢棠老師
			5A 許晶晶 指導老師：何培桂老師
			5A 吳思恩 指導老師：何培桂老師
			5B 劉思祥 指導老師：關懷遠老師
23/8/2025	大灣區學界低空飛行應用個案挑戰賽	高中組優異獎及獎學金\$1,000	4A 曾和康 4A 賴錦豐 4A 何康迪