



仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校 _____ 頁 3
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 _____ 頁 4-7
- (3) 學生表現 _____ 頁 8-10
- (4) 財務報告 _____ 頁 11
- (5) 附錄 _____ 頁 12-19

(1) 我們的學校

背景： 本校創立於一九九六年九月，由仁濟醫院主辦，是一所政府津貼全日制文法中學，位於將軍澳毓雅里，毗鄰寶翠公園，環境清幽。

抱負： 貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

使命： 本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良的學習環境及關愛的校園文化，以提升學生學術水平，促進自學能力；培養學生良好品格及積極人生觀；發展學生創意思維及解難應變的能力；培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

學校目標：

一、品德教育

1. 培養學生待人接物的禮貌、尊重他人的品格。
2. 培養學生的責任感。
3. 提升學生的自尊感。
4. 培養學生守紀自律的精神及良好的道德觀。
5. 培養學生的自覺性和修養。

二、知識追求

1. 教導學生有效地運用語文。
2. 協助學生獲取基本知識及技能。
3. 培養學生求知的熱誠。
4. 引導學生掌握及實踐所學。
5. 啟發學生認識和了解世界。

三、明辨是非

1. 鼓勵學生多作理性的分析和思考，並引導他們尋求解決問題的方法。
2. 幫助學生掌握校規及法制背後的精神，培養學生明辨是非的能力。
3. 幫助學生建立正確的價值觀。

四、積極的人生觀

1. 幫助學生訂立人生目標。
2. 訓練學生善用時間。
3. 培養學生奮發上進，不易放棄的精神。
4. 教導學生自愛，讓他們接納自己，並進一步發揮自己的長處和改善自己的短處。

班級結構： 開設十八班(中一至中六每級三班)。

其他資料： 學校已成立家長教師會及法團校董會。本校的 STEAM 發展引領學界，獲得坊間的高度認可。本校亦已連續多年獲得「關愛校園」的榮譽，近年更全校一起發展健康文化，進一步營造「健康校園」。

更多詳細的資料可參閱中學概覽 2023/2024：

https://www.chsc.hk/ssp2023/sch_detail.php?li_id=2&lang_id=2&chg_district_id=1&sch_id=253&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D8

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：

增強課堂效能，加強閱讀素養，培育多元尖子。

成就

◆ 教師熟用雲端平台及能善用資訊科技提升教學效能

- 由數年前疫情年代建立的 Teams 系統，一方面便利教師實踐反轉課堂、備課、SRL 教學、全天候課堂、實時評核等不同的教學運作，另一方面亦加強了師生的互動溝通，為良好的教學打好了札實的根基。
- 學校於本學年進一步購置及升級了不同的硬件及軟件，為進一步提升資訊科技教學輔路。
- 不少教師已能夠常規地於課堂滲入資訊科技教學的元素，包括使用 Padlet, Zipgrade 及 Kahoot!等應用程式。
- 以上均有助達致「七個學習宗旨」當中的「寬廣的知識基礎」、「語文能力」及「共通能力」這三項。

◆ 教學、評核及活動的多元化，讓學生的學習多樣也得到充分的照顧

- 本校對 SEN 學生更提供了貼身的辨識、輔導及支援服務；完成各層階的教師百分比亦逐步向教育局的要求邁進，其中完成專題課程的教師百分比亦已達標。
- 我們亦能善用資源發展對非華語學生的教學支援，除日常中文科課堂外，還安排學生應考 IGCSE 的中文科公開試及評核配套。
- 經常透過跨科組聯合個案會議，教師間增強交流，為學生的需要商討應對方法。
- 初中 STEAM 相關科目的課程，大幅提升了課堂「動手做」元素的比例；以多媒體創作代替傳統紙筆評核的方向，亦於相關科目逐步實踐。
- 中三的「創你程」課程，讓更多合適的學生升讀中四時選修了應用學習課程，增強了學生的多元出路。
- 建立了健全的尖子培育系統，透過跨組別的合作，尖子學生得到多次額外的英語沉浸體驗，亦有特設走出課室的活動，並與社會賢達近距離取經的機會。當中 STEAM 的尖子更於多個國際級的賽事中屢獲殊榮。本學年的支援比往年發展得更成熟及全面，尖子生能更早被發掘及栽培。
- 除了尖子得到拓闊眼界及大量獲獎(詳情請參閱「(4)學生表現」及「附錄 4」)的機會外，其他學生亦有大量服務及活動的機會，包括在多個大型的 STEAM 活動擔任工作人員、在全港及世界 Rummikub 賽擔任評審員，參與交流團、工作坊、展覽、遠程視象交流、嘉年華及晚會等等。
- 學校表現評量 KPM10 至 KPM13 得分的大幅提升，以及文憑試尖子學生創新猷的成績，均體現了本校近年多元照顧學生的良好成果。
- 以上均有助「七個學習宗旨」中所有七個項目的達成。

- ◆ 學生逐步建立資訊及閱讀素養，良好的價值觀教育得到深化
 - 「閱睿智悅寫意」計劃已逐漸讓學生建立起早上閱讀的習慣。
 - 本校舉辦了豐富的交流計劃，包括得到來自內地廣州及梧州的姊妹學校和友校的來訪，又合辦了廣西交流活動。
 - 學校表現評量 KPM22 顯示，本校參與制服團體或社會服務活動的學生百分比約 40%，大幅超越了學界的中位數。
 - 以上均有助達致「七個學習宗旨」當中的「國民和全球公民身份認同」、「語文能力」、「共通能力」及「健康的生活方式」這四項。

反思

- ◆ 本校的 STEAM 發展領導學界，惟校內參與的團隊未得全面，較少跨科組的協作。
- ◆ 為了強化「閱睿智悅寫意」的果效，可考慮制作跨學科閱讀的材料。
- ◆ 學生語文能力仍待進一步的提升，本校 STEAM 強項能否助一臂之力？
- ◆ 正在規劃的 2024/25 學年的「經公社」科，宜思考與未來數年的學校發展計劃加強配合的方法。
- ◆ 除了在學術層面以外，需評估本校如何能加強發掘並栽培有潛質的藝術尖子學生。

回饋與跟進

- ◆ 可進一步加強運用備課、問題、討論、資訊科技、「反轉課堂」等各元素，以強化課堂效能；各科亦宜善用評估數據，回饋學與教，並因應學生測考表現優化課堂教學設計。
- ◆ 宜在拔尖補底策略安排上作出更適切的配合。
- ◆ 須做好「公民、經濟與社會發展」科的預備工作，與校本的公民教育配合。
- ◆ 需要配合該年社會風氣以及按該學年學生的需要，舉辦合適主題以教育學生，讓學生學懂如何健康地生活；除了學生外，也可安排家長講座(例如以精神健康作主題)。
- ◆ 可推動學生在日常生活當中多進行富健康的生活方式；亦須在課程內外教導學生如何正當地使用智能裝置，及於處理相關資訊時所應持有的正確態度。
- ◆ 學校與家長教師會和小食部承辦商加強溝通，提供健康的膳食予學生。
- ◆ 需加強跨科組的協作，配合多元化的活動，包括講座、工作坊、比賽及親子家校活動等，強化國民教育，建立正向的溝通及共識，一起為國安作出貢獻。
- ◆ 亦要透過跨科組協作開展新的 STEAM 項目，提升學生的創新能力。
- ◆ 成立學校發展委員會，以統籌中學教育的七個學習宗旨。

關注事項二：

深化資源管理，加強上下溝通，發揮行政效能。

成就

- ◆ 科組主管全面貫徹「策劃 推行 評估」，資源管理意識得以提升
 - 科組能更及時地進行檢討工作，各科組中期檢討報告於一月完成。
 - 為了製定新一個周期的學校發展計劃，本校透過一系列的專業發展活動，包括一月的校情檢視工作坊、三月的學校發展方向討論會、五月的學校發展計劃及周年計劃諮詢等，讓 PIE 的文化得到全校一致的參與及認可。其中在工作坊及討論會上已準備好資料素材，讓教師對「優化學校發展與問責架構」及「中學教育課程指引」都有了更深入的理解及體悟。
- ◆ 組織文化的信任度得到正面的發展
 - 「新教師啟導計劃」活動豐富，除了不同的培訓外，新教師與配對的導師透過緊密的溝通及聯誼，加強了組織間的正向關係。
 - 新任校長積極與教師們建立良好的溝通，加強鼓勵及欣賞教師們的付出，讓管理層得到教師們更大的信任。學校表現評量 KPM1 有關持分者對學校管理的觀感及 KPM3 有關持分者對專業領導的觀感兩項，分數比往了有了極大幅度的提升，可作佐證。
- ◆ 行政電子化得到進一步推展
 - Teams 的運用更全面而貫切，由內部溝通、資訊發佈、事務協作、文件收集等各方面，均透過該平台實時同步及雲端存取的優勢而讓行政效率得到提升。
 - Grwth 平台亦讓家校的溝通及相關的行政工作得到簡化，家長對平台的認受度不斷提高。
 - 正逐步開發電子閱卷系統，並曾為教師電子考勤系統作了一系列的可行性研究，積極落實行政電子化的意識及目標。

反思

- ◆ 行政電子化、善用資源及加強溝通應已成為學校管理的恆常工作。

回饋與跟進

- ◆ 下一周期宜訂立更合適本校未來發展的另一關注事項。

● 關注事項三：

制定校本培訓規劃，促進教師專業發展，培育學校領導人才。

成就

◆ 豐富多樣的教師專業發展活動

- 回應教育局通告「落實教師專業發展專責小組的建議」，本校在剛過去這三年發展周期，已成功建立好一個對應培訓新要求的校本系統，靚中教師已全部達標；而且，學校亦已建立好管理層團隊的第二梯隊，以應對未來資深教師逐步退休的工作更替。
- 由院本的仁濟教育研討日，到跨校的 Project WeCan 聯校教師發展日，再到校本、科本、教育實習安排等各層級的教師發展活動，令本校教師的專業能量大幅提升。學校表現評量 KPM4 及 KPM5 的數據，充份反映了我們在這方面大力提升的成就。
- 校本教師培訓方面，本學年的活動質與量俱佳。先有一系列針對「優化學校發展與問責架構」的自評研討及工作坊，全校積極投入研究最適合靚中未來發展的方案；其後又舉辦了一天深圳交流團暨內地姊妹學校訪問，當天的行程兼並友校學術交流、內地大學校園導賞、中華歷史文化景點體驗，及祖國低空科技發展欣賞，極盡豐富，滿具意義。
- 科本、組本的專業發展方面，計有數學科與區外友校互訪的學術交流外，亦有 STEAM 團隊多場對校內教師的培訓工作坊，進修無止境。
- 靚中的「新教師啟導計劃」，包含多個涉及電子行政與教學系統、教師專業階梯與進修新要求、e-services 戶口及學校發展與問責架構等講座及工作坊，每位新教師均配對了一位校內的資深教師作導師，透過日常的溝通與聯誼，教學互長。
- 本校有幸邀得國家教育部教師工作司任友群司長帶領團隊蒞臨指導，並由廣東省教育廳及香港教育局的多位領導陪同參觀靚中的教育成果。

◆ 靚中教師的專業成就得到肯定

- STEAM 團隊繼續透過 QTN 發光發熱，做益學界，廣受讚頌。
- 本校趙韻文老師於首屆香港優秀師德師風獎評選榮獲嘉許狀。

反思

- ◆ 已建立好新的培訓記錄系統，而靚中的教師亦已了解新的進修要求。
- ◆ 本校各層級的專業進修已發展成熟，由新教師至富經驗的管理層教師之間均建立了良好的專業培訓氛圍；故此，本校應可將更新後之教師專業發展的推動工作訂為恆常工作。

回饋與跟進

- ◆ 下一周期宜訂立更合適本校未來發展的另一關注事項。

(3) 學生表現

■ 學生的態度和行為

訓育表現方面，學生普遍建立良好考勤意識，各級平均出席率為 95%，維持合理水平。當中中六級表現較不理想，只有 90.1%。此外，因遲到、校服儀容違規及欠交功課需要參與並成功自善總人次為 29，較以往減少，反映學生整體違規次數有持續下降趨勢。獎勵方面，「外出午膳獎勵計劃」持續有效推行。其他包括「好學生獎勵計劃」、「即時獎勵計劃」等，對促進學生整體良好表現亦甚有果效。整體而言，在全校訓育方針下，全年違規紀錄持續維持低水平，反映校風良好，教師團隊有充足空間支援學生其他需要及鞏固其身心靈健康發展，有利學生成長及學校長遠發展。

■ 學生的參與和成就

學業表現

第十三屆香港中學文憑考試，本校學生擦出亮麗的成績。是屆共 10 科合格率達 100%，科目總合格率較去年大幅上升 16.4 個百分點，共 14 科合格率較去年上升；其中 10 科均有學生取得 5 級或以上的成績，2 科的 5**比率高於全港日校考生，取得 5**及 5 級的人數均大幅上升。一位學生取得 2 科 5**共 30 分的驕人成績，亦有一位學生取得全科 5 的佳績，兩位更達到仁濟文憑試優異成績表現獎的獲獎要求，成績表現亮眼。

是屆本校在「達入大學要求」、「達入副學位要求」及「五科合格」的人數和百分比均達近數年的新高。以下分別列出部份 JUPAS 的取錄名單及獲內地及台灣學士學位取錄的名單：

JUPAS 的取錄名單

姓名	課程程度	院校	課程名稱	資助類別
毛世謙	Degree	香港中文大學	理論物理精研	UGC
林迪匡	Degree	香港中文大學	電子工程學	UGC
曾盈嘉	Degree	香港理工大學	建築及房地產(榮譽)理學士	UGC
葉浚軒	Degree	香港城市大學	理學士(化學)	UGC
陳健熙	Degree	嶺南大學	數據科學(榮譽)理學士	UGC
張艷萍	Degree	香港樹仁大學	金融科技(榮譽)商學士	SSSDP
陳可霖	Degree	香港都會大學	分析檢測科學榮譽理學士	SSSDP
鍾家熙	Degree	聖方濟各大學	護理學(榮譽)學士	SSSDP
李曉盈	HD	香港教育大學	幼兒教育高級文憑	UGC

獲內地及台灣大學取錄的名單

姓名	地區	院校	課程名稱
陳宏鍵	內地	山東大學	物理學類
蔡麒善	內地	深圳大學	行政管理
陳可霖	內地	深圳大學	臨床醫學
張艷萍	內地	深圳大學	法學
郭文雅	內地	暨南大學	漢語言文學
吳佩慈	內地	暨南大學	工商管理
李曉盈	內地	暨南大學	酒店管理
劉靜怡	內地	華僑大學	漢語言文學
香嘉熙	內地	華僑大學	新聞學
陳可晴	內地	華僑大學	臨床醫學
譚佩兒	內地	華僑大學	廣播電視學
郭宣琦	台灣	致理科技大學	行銷與流通管理系
林松樂	台灣	景文科技大學	餐飲管理系

學業以外的表現

受益於本校提供的全方位支援及多元化活動的機會，靚中的學生在多個活動及比賽上大放異彩。

在文學、文化及體藝方面，靚中學生表現全面。於 English Benchmark International Collaboration- Shining Star International Carnival 2024，本校學生取得英詩獨誦銅獎及特別金獎。在第七屆香港青年兒童硬筆書法比賽 2024，本校學生勇奪全港冠軍，亦有兩位取得金獎。在教育局公益少年團西貢區委員會：2023 至 2024 年度棋藝比賽，本校學生也榮獲冠軍。另外，靚中亦分別奪得第八屆香港青年兒童跳舞比賽「多人舞」金獎、公益少年團骨牌比賽—「公民責任共承擔 團結同行建未來」主題活動(中學組) 最佳主題演繹獎、AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃寫作獎及升級金銀銅獎、聯校升旗手大賽 2024 季軍及將軍澳龍舟比賽青少年制服團體盃殿軍。本校學生亦在多個比賽項目中奪得優異獎，包括「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽、2023 年度「將軍 O 的足跡」徵文比賽、邵氏影城「防騙一分鐘」拍攝比賽、2023/24 非華語學生中文才藝比賽、2023-2024 中國中學生作文大賽(香港賽區)等等。

除此之外，我們的學生，亦分別於幾個競爭激烈的區域、全港及地域級賽事取得理想的成績，包括：第二十三屆西貢傑出學生選舉 2024 嘉許獎、2024 年公益少年團傑出團員、大灣區優秀學生推選 2024 高中組優良獎、青苗學界進步獎及青苗十大進步獎等，可見我們在拔尖方面的果效亦已漸見苗頭。

由於本校的 STEAM 發展已達學界最尖端的水平，在優秀的教師團隊帶領下，我們的學生亦在多個全港性、全國性及國際性的比賽屢獲佳績，囊括多次冠亞季軍，並勇奪多個金銀銅獎、一等至三等獎、地區代表特別獎及優異獎，成績驕人，取得空前的大成功！我們所參與的賽事包括：印尼發明協會主辦的「第十屆印尼發明家博覽」、2023 第十一屆澳門國際創新發明展、校際人工智能 Edge 級方程式比賽(Jetracer)、2023 深港澳人工智能大賽深圳總決賽、2023 穗港澳少年科技交流活動香港選拔賽、2023 第 10 屆高雄國際發明暨設計展、第二十一屆廣東省少年兒童發明獎、公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024、2024 曼谷國際知識產權發明創新及技術博覽會、VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽、GenRobo 機械新人類計劃 2023-24 - A.I. 工程師挑戰賽、馬來西亞發明展 2024、2024 第 11 屆日本東京設計創意暨發明展、2024 VEXIQ 機械人大賽 (耀星盃)、2024 全國青少年信息素養大賽華南賽區(迷宮尋寶 AI 競技賽)、香港青少年航天創新大賽(星際探索挑戰賽)、2024 年韓國國際發明奧林匹克競賽、The 9th International Academic Demonstration Event (Thailand) 等等，未能一一盡錄，詳細資料請參閱 P.14-18 附錄 4 的得獎名單。

學年的尾聲，我們亦收到一個更驚喜的消息，本校學生王鑫瑤，成功突圍，在 Women In Tech APAC Awards 中奪得 Women In Tech Finalists 最後五強的其中一席，將代表香港出席馬來西亞舉辦的亞太區高峰會及頒獎典禮，與其他四位其他地區的頂尖優秀青年(包括初創企業的 CEO)，爭奪 Aspiring Teen Award 的終極大獎。

本校調撥最大的資源及人力，發掘我們學生的各項才能，並助他們於各項活動及大賽上發光發熱。學校表現評量 KPM21 有關「參與全港性校際比賽的學生百分比」的數據，靚中在多個項目上均大幅高於全港的中位數水平；本校優秀的教師團隊，配合學生的卓越表現，足見我們的心力不單沒有白費，更喜見驚人的果效。

(4) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	1,038,718.18	
<i>小結(A) :</i>	1,038,718.18	
I. 政府資助		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,743,631.82	2,117,441.50
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
- 行政津貼	3,898,635.74	3,654,340.90
- 資訊科技綜合津貼	521,032.00	637,191.87
- 空調設備津貼	562,906.00	562,906.00
- 學校發展津貼	519,443.00	447,523.28
- 新來港學童校本支援計劃	199,485.00	0.00
- 校本管理額外津貼	52,596.00	25,000.00
- 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	157.00
(丙) 其他	136,073.00	61,491.01
<i>小結(B) :</i>	7,642,217.56	7,506,051.56
(二) 專款專項津貼		
- 中學學習支援津貼	1,216,517.00	1,277,841.83
- 家校合作津貼	20,000.00	4,775.00
- 校本課後學習及支援計劃-校本津貼	133,800.00	112,200.00
- 多元學習津貼		
新高中學習應用課程	277,475.00	277,475.00
其他課程	63,000.00	39,825.00
加強非華語學生支援計劃津貼	858,130.00	767,738.50
- 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	343,197.00
- 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	162,881.76
- 推廣閱讀津貼	54,332.00	38,338.67
- 全方位學習津貼	953,045.00	1,029,102.72
- 優質教育基金主題網絡計劃	1,972,000.00	1,972,000.00
- 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	216,483.85
- 學生活動支援計劃津貼	92,950.00	92,950.00
- 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00
- 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	28,500.00
- 支援學校推動校園體育氛圍及推動 [MVPA60]	150,000.00	30,000.00
- 一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00
- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	150,000.00
<i>小結(C) :</i>	6,868,055.00	6,543,309.33
II. 學校津貼		
- 堂費	64,380.00	
- 其他	103,440.00	
<i>小結(D) :</i>	167,820.00	
總結(B)+(C)+(D) :	14,678,092.56	14,049,360.89
學校年度總盈餘(E) :	628,731.67	
學校年度終結總盈餘(A)+(E) :	1,667,449.85	

(5) 附錄

附錄 1：過去三年「持分者問卷」數據比較表

教師	21-22 平均數	22-23 平均數	23-24 平均數
我對學校管理的觀感	2.88	2.94	3.67
我對校長專業領導的觀感	2.71	2.73	3.77
我對副校長專業領導的觀感	2.73	2.80	3.42
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.17	3.35	3.57
我對教師專業發展的觀感	2.82	3.13	3.56
我對學校課程和評估的觀感	3.06	3.35	3.77
我對教學的觀感	3.92	3.97	3.98
我對學生學習的觀感	2.91	2.89	3.02
我對學生成長支援的觀感	3.44	3.39	3.70
我對學校氣氛的觀感	3.06	3.17	3.76

學生	21-22 平均數	22-23 平均數	23-24 平均數
我對教學的觀感	3.52	3.60	3.77
我對學生學習的觀感	3.37	3.44	3.55
我對學生成長支援的觀感	3.57	3.48	3.62
我對學校氣氛的觀感	3.69	3.53	3.70

家長	21-22 平均數	22-23 平均數	23-24 平均數
我對學生學習的觀感	3.40	3.49	3.44
我對學生成長支援的觀感	3.89	3.96	3.94
我對學校氣氛的觀感	3.98	4.00	4.07
我對家校合作的觀感	3.88	3.89	3.94

附錄 2：過去兩年「學生情意問卷」數據比較表

學校數據 School Data		Q 值 Q-scores		P 值 P-scores	
	副量表 Subscales	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
1	情緒（正向情緒） Affect (Positive Affect)	85	87	15.9	19.3
2	情緒（無負面情緒） Affect (No Negative Affect)	106	111	65.5	76.8
3	情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） Affect (No Anxiety, Depressive Symptoms)	103	108	57.9	70.3
4	滿足感（學校） Satisfaction (School)	92	93	29.7	32.0
5	生命意義 Meaning in Life	96	113	39.5	80.7
6	體能鍛鍊 Physical Exercise	85	92	15.9	29.7
7	誠實（誠實表現） Honesty (Act of Honesty)	116	116	85.7	85.7
8	道德意識（重要性） Morality (Importance)	103	95	57.9	36.9
9	學校氣氛（不孤單） School Atmosphere (Not Lonely)	85	89	15.9	23.2
10	學校氣氛（歸屬感） School Atmosphere (Belongingness)	94	101	34.5	52.7
11	閱讀（非指定讀物） Reading (Non-assigned Materials)	85	89	15.9	23.2
12	閱讀（休閒閱讀時間） Reading (Time for Leisure Reading)	101	111	52.7	76.8
13	資訊科技（少用於消遣時間） Information Technology (Less Time for Leisure)	96	85	39.5	15.9
14	資訊科技（無成癮） Information Technology (No Addiction)	116	115	85.7	84.1
15	資訊科技（不受功能所吸引） Information Technology (Not Attracted by its Functions)	104	91	60.5	27.4
16	國民身份認同（責任、義務） National Identity (Responsibility, Obligations)	-	116	-	85.7
17	國民身份認同（自豪、愛護） National Identity (Proud, Love)	116	116	85.7	85.7
18	國民身份認同（國旗、國歌） National Identify (National Flag, Anthem)	116	116	85.7	85.7
19	國民身份認同（成就） National Identity (Achievements)	116	116	85.7	85.7

附錄 3：照顧有特殊教育需要的學生年終檢討報告

		十分滿意	滿意	尚可	有待改善
I	校園文化				
a)	領導層支持「學生支援組」推動「全校參與」模式融合教育，建構校本共融文化	29%	57%	12%	2%
b)	教職員能接納有特殊教育需要的學生並願意承擔支援的責任	29%	55%	16%	0%
c)	教職員認同「全校參與」的理念，並透過互相支援來落實推行	25%	57%	16%	2%
d)	學生朋輩間能接納彼此的獨特性及個別差異	16%	57%	25%	2%
e)	學校安排學習活動時，能配合學生的能力	12%	59%	24%	6%
f)	教職員普遍認同人人平等及有參與校內任何活動的權利	27%	63%	8%	2%
g)	學校與家長有良好的伙伴關係，經常溝通以了解學生的進度	24%	57%	16%	4%
II	學校政策				
a)	領導層訂立有關支援有特殊教育需要學生的政策，並定期檢視目標和成效	16%	63%	20%	2%
b)	學校資訊透明度高，並已在學校報告及學校概覽內清楚闡明校本融合教育政策、所獲得的額外資源和向學生提供的支援措施，有關家長亦清楚子女的支援層級及進展	16%	57%	24%	4%
c)	已訂定行動計劃安排教職員接受特殊教育的持續專業培訓，並預期會符合教育局訂定的培訓目標	16%	59%	24%	2%
d)	有效地參考《照顧學生個別差異～共融校園指標》，為學校的整體需要與發展釐定學校發展計劃和學校自評的內容	17%	52%	29%	2%
e)	靈活地統合和調配資源，確保資源善用(如適用:包括學習支援津貼沒有被收回的情況、特殊教育需要統籌主任已有足夠空間處理與支援有特殊教育需要學生相關的職務、安排教師為有需要的學生提供學習支援等)以便為學生提供適切的支援服務	20%	55%	22%	4%
II I	支援措施				
a)	教師能透過課堂教學或利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊教育需要	10%	59%	25%	6%
b)	已成立「學生支援組」(或相關組別)，並按全校參與模式融合教育運作指南的建議加入合適的成員，有策略地規劃、推行、監察、評估及協調各項特殊教育支援措施	29%	47%	18%	6%
c)	已制定學生支援記錄冊，並定期檢討學生的學習進展及支援的成效	12%	63%	22%	4%
d)	「學生支援組」能與科組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排等	18%	57%	22%	4%
e)	改善校舍設施及添置儀器，作出適當的安排供有不同需要的學生使用	10%	55%	25%	10%
f)	透過專業交流，提升教職員的教學技巧	10%	45%	35%	10%
g)	採用多元化教學策略(如協作教學、合作學習)以促進學生的學習	10%	51%	33%	6%
h)	按學生的能力，組織多元化的課堂活動，以發展學生的潛能	12%	49%	31%	8%
i)	按學生的需要而訂立多元化的評估調適策略	14%	53%	27%	6%
j)	為有需要個別加強支援的學生推行個別學習計劃/個別支援計劃	16%	61%	22%	2%
k)	「學生支援組」與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育	25%	49%	24%	2%
l)	透過校本輔導計劃，提供學習支援和促進共融文化	18%	61%	18%	4%
m)	加強對外聯繫(如專業人士、社區資源、家長)，有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生	12%	63%	24%	2%

附錄 4：靚中師生本學年獲獎資料

日期	比賽/活動	獎項	得獎學生/單位
14/9/2023	「第 28 屆表揚教師計劃」	教師運動委員會表揚	譚伯康老師、胡諾謙老師
19/9/2023	印尼發明協會主辦的 「第十屆印尼發明家博覽」	金獎	連鑫、許晶晶
24/9/2023	「我愛我的祖國」— 金紫荊盃 香港校際作文暨普通話朗誦大 賽	優異獎	陳祺妍
21/10/2023	2023 年度「將軍 O 的足跡」徵 文比賽	優異獎	陳美璇
27/10/2023	2023 年第十一屆澳門國際創新 發明展	金獎	陳可霖、蔡麒善、張艷萍、姚垠欣、 王佳慧、郭文雅、周佩芝、張皓 (發明品：蛇蛇廚餘大作戰)
		世界發明智慧財產聯盟總會特別獎	
		銀獎	湯家宏、邱敏怡、盧曉鋒 (發明品：安心睡)
		世界發明智慧財產聯盟總會特別獎 印尼特別獎	
28/10/2023	校際人工智能 Edge 級方程式 比賽 (Jetracer)	大灣區首屆澳門站總決賽亞軍	文飛如、賴浩言、王樹傑、 王鑫瑤、連鑫
		香港組別冠軍	
18/11/2023	2023 深港澳人工智能大賽 深圳總決賽	一等獎	徐浩喬、段嘉杰、陳子軒
		三等獎	何樞楠、孟泉彤、葉祉纖、陳鈺儒
		優秀獎	梁証康、蘇偉富、湯嘉朗
		優秀獎	林子康、黃國釗、葉浩嘉
		優秀獎	李健宇、許柏林、劉俊軒
		優秀獎	甄俊朗、余萬基
		優秀輔導員獎	劉世蒼、胡樂謙、李文焯、郭志文、 陳瑋麟、劉偉成
26/11/2023	2023 穗港澳少年科技交流活動 香港選拔賽	中學組亞軍	羅梓鋒、簡健桐
2/12/2023	2023 第 10 屆高雄國際發明暨設 計展	金獎	陳靜文 (發明品：漂流搜救號)
		泰國特別獎	
		澳門特別獎	
		印尼特別獎	
2/12/2023	2023 第 10 屆高雄國際發明暨 設計展	金獎	連鑫、許晶晶 (發明品：Drain Doctor4C)
		印尼特別獎	
		韓國特別獎	
12/12/2023	Y·PARK[林·區]創新應用園木 再生伙伴	大獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
17/12/2023	第二十一屆廣東省少年兒童 發明獎	一等獎	湯家宏、邱敏怡、盧曉鋒 (發明品：安心睡)

18/12/2023	校際人工智能 Edge 級方程式比賽 (Jetracer)	第三屆總決賽季軍	文飛如、賴浩言、王樹傑、王鑫瑤、連鑫
		香港區季軍	
		Outstanding Social Media Award	
		優異獎	武峻宇、陳靜文、劉梓淳、謝霖霖
		優異獎	陳依晴、毛紫晴、陸儉恒
		AI Training Award	
		優異獎	湯家宏、程思遠、楊豐澧、蔡晉延
		優異獎	趙書鈺、李詠寶、陳雨沁、施綽盈
		優異獎	曾和康、湯智傑、黃婷鈺、石肇顏
11/1/2024	青苗學界進步獎 2022-23	青苗學界進步獎	曹語歆、陳可霖、鍾家熙、王榕、陳美璇、楊豐澧、盧家鎮、曾和康
		青苗學界進步獎獎學金	邱敏怡
		青苗十大進步獎	邱敏怡
11/1/2024	2022/23 年度公益少年團	積極團隊獎	仁濟醫院靚次伯紀念中學
26/1/2024	公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024	冠軍	陳祺妍、黃樂兒、劉梓淳、庄家欣
		季軍	梁展濤、廖俊軒、陳賢才、鄧嘉興
		中學組 - 第二回合： 擊沉海盜船冠軍	陳祺妍、黃樂兒、劉梓淳、庄家欣
27/1/2024	羅湖社區「民星」嘉獎活動	組織之星	仁濟醫院靚次伯紀念中學
6/2/2024	2024 曼谷國際知識產權、發明、創新及技術博覽會	金獎	湯智傑、曾和康、鄺子皓 (發明品：SmartFlow System)
		世界發明智慧財產聯盟特別獎	
		印尼特別獎	
		馬來西亞特別獎	
		銀獎	張皓、趙書鈺、鄭晰之、陳子晴 (發明品：BSF Food Waste Warrior)
		波蘭特別獎	
		韓國特別獎	
		多倫多特別獎	
		銅獎	王鑫瑤、賴浩言、王樹傑、文飛如 (發明品：Green Sleep)
		羅馬尼亞特別獎	
		馬來西亞特別獎	
		新加坡特別獎	
29/2/2024	羅氏慈善基金	應用學習獎學金	李泳儀
3/3/2024	AIGC 學界創意大賽 2024	中學組優異獎	李嘉靜、李詠寶

3/3/2024	VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽	殿軍	賴浩言、文飛如、陳靜文、劉梓淳
3/3/2024	邵氏影城「防騙一分鐘」拍攝比賽	優異獎	鄧匡好、黃樂兒、張藝籃、何旻軒、郭俊浚、吳其霖
6/3/2024	公益少年團骨牌比賽 – 「公民責任共承擔 團結同行建未來」主題活動 (中學組)	最佳主題演繹獎	林芯妍、蘇華儀、高逸、何廣迪
18/3/2024	第八屆「Your Choice」納米電影創作比賽	初選入圍獎	董以哲、蔡澤林
1/3/2024	尤德爵士紀念基金獎學金計劃	尤德爵士紀念基金獎學金	毛世謙、曾盈嘉
2/3/2024	聯校升旗手大賽 2024	季軍	賴浩言、康業、文飛如
6/4/2024	GenRobo 機械新人類計劃 2023-24 - A.I.工程師挑戰賽	冠軍 最佳團隊獎	曾和康、羅梓鋒、鄺子皓
12/4/2024	第二屆「我的香港故事」短視頻大賽	優秀組織獎	邱敏怡、方竣賢、羅浚羲、蕭嘉言、陳子皓
25/4/2024	English Benchmark International Collaboration- Shining Star International Carnival 2024	英詩獨誦銅獎 & 特別金獎	勞美欣、梁俊彥、陳心渝、王盛智、馮釋賢、陳賢才
10/5/2024	大灣區優秀學生推選 2024	高中組優良獎	邱敏怡
13/5/2024	第 57 屆董事局 仁濟學生卓越表現獎	卓越表現獎 (公開考試成績)	蘇展鵬
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 聯賽盃全港跳繩競速錦標賽 2023 (個人賽) (15 至 16 歲男子組別) 胯下二式冠軍、交叉轉換季軍、交叉開殿軍	張藝籃
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 聯賽盃全港跳繩競速錦標賽 2023 (個人賽) (15 至 16 歲女子組別) 側擺開冠軍	陳曉彤
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 校際人工智能 Edge 級方程式比賽 (大灣區-首屆澳門站) 香港組別冠軍、總決賽亞軍	王樹傑、賴浩言、連鑫、文飛如
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 2024Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition (金獎、1 銀獎、1 銅獎、10 個特別獎)	湯智傑、王鑫瑤、張皓
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 2023 年第二十一屆廣東省少年兒童發明展一等獎	湯家宏、盧曉鋒
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 2023 年第十一屆澳門國際創新發明展 1 金獎、1 銀獎、3 個特別獎	湯家宏、邱敏怡、張皓、陳可霖、張艷萍
		卓越表現獎 (非公開考試成績) - 2023 高雄國際發明暨設計展 2 金獎、5 個特別獎	陳靜文、連鑫、許晶晶

		卓越表現獎（非公開考試成績） - 中國上海第六屆青少年人工智能創新大賽 AI 智能協同賽道滬港邀請賽（CREATE 國際青少年機器人公開錦標賽）冠軍	賴浩言、文飛如、陳健熙、楊俊生
		卓越表現獎（非公開考試成績） - 聯賽盃全港跳繩競速錦標賽 2023（個人賽）（17 歲或以上男子組別）胯下二式亞軍、交叉開季軍、價差轉換亞軍、二重跳季軍前繩跳亞軍、個人總成績季軍	梁志杰
		卓越表現獎（非公開考試成績） - 第二十二屆西貢區傑出學生選舉年度十大傑出學生（高中組）	曾盈嘉
		卓越表現獎（非公開考試成績） - 公益少年團西貢區學界 STEAM 競賽 2024 第二回合冠軍、全場冠軍	陳祺妍、劉梓淳、庄家欣、謝霖霖
18/5/2024	馬來西亞發明展 2024	大會金獎、WIIPA 特別獎、 印尼特別獎	賴浩言
		大會銀獎、沙特阿拉伯特別獎、 WIIPA 特別獎、泰國特別獎	王樹傑
20/5/2024	Project WeCan	Award WeCan (Mathematics & Physics) 2022/23	蔡偉楠、陳健熙、 林迪匡、楊俊生
25/5/2024	教育局公益少年團 西貢區委員會： 2023 至 2024 年度 棋藝比賽	冠軍	梁志聰
27/5/2024	第七屆香港青年兒童硬筆書法 比賽 2024	冠軍	何桎楠
		金獎	蘇澤瑞、孟泉彤
29/5/2024	2023/24 非華語學生 中文才藝比賽	優異獎	艾利
		參與證書	王榕
30/5/2024	2024 年公益少年團傑出團員 新加坡交流團	公益少年團傑出團員	陳可霖
8/6/2024	首屆香港優秀師德師風獎評選	嘉許獎	趙韻文老師
22/6/2024	AI 智能輔導英文寫作升級獎勵 計劃	寫作獎及升級金獎	麥慧茵
		寫作獎及升級銀獎	蔡鈞霆
		升級金獎	隆妍妍、黃浩彬、李振庭
		升級銀獎	陳美璇、林嘉茵、戴君毅、梁善茵
		升級銅獎	梁東霖、陳子晴、李泳滔、林淑英、 陳賢才、梁俊彥
25/6/2024	第八屆香港青年兒童跳舞比賽	「多人舞」金獎	王紫晴、麥僥彤、羅湜榆、 羅蘊琦、趙海晴
30/6/2024	2023-2024 中國中學生作文大賽 香港賽區	初中組優異獎	胡栩菲、麥僥彤、王思淇、 謝霖霖、李焯琳
		高中組優異獎	吳思恩、陳美夷、陳美璇、 陳可霖、陸儉恒

30/6/2024	敬師運動委員會 – 第 29 屆表揚教師計劃	表揚狀	劉苗楷老師
		表揚狀	關逸妍老師
6/7/2024	視像中國	2024 視像中國項目傑出貢獻獎	郭志文副校長
7/7/2024	2024 第 11 屆日本東京 設計創意暨發明展	金獎、印尼、泰國、 羅馬尼亞特別獎	3B 武峻宇
		金獎、印尼、WIIPA 特別獎	3B 陳靜文
		銀獎、日本、泰國特別獎	3B 麥慧藍
10/7/2024	2024 VEXIQ 機械人大賽 (耀星盃)	優異獎	隊伍一：賴浩言、許澤麟、黃希宥
		優異獎	隊伍二： 王樹傑、黃婷鈺、黃楚堯、石肇顏
14/7/2024	2024 全國青少年信息素養大賽 華南賽區 (迷宮尋寶 AI 競技賽)	一等獎	曾和康、陳靜文
14/7/2024	將軍澳龍舟比賽	青少年制服團體盃殿軍	盧維朗、張梓豪、廖俊軒、林淑英、 梁善茵、陳賢才、梁俊彥、鄧嘉興、 蔡鈞霆、郭楨錯、陳仲形、梁東霖、 李泳滔、黎曉晴
20/7/2024	香港青少年航天創新大賽 (星際探索挑戰賽)	一等獎	曾和康、羅梓鋒
7/8/2024	2024 年韓國國際發明 奧林匹克競賽	金獎	劉梓淳
		金獎	謝霖霖
		金獎	王鑫瑤
9/8/2024	The 9th International Academic Demonstration Event (Thailand)	金獎及特別獎	麥慧藍
		金獎及特別獎	王樹傑
24/8/2024	第二十三屆 西貢傑出學生選舉 2024	嘉許獎	陳可霖