

仁濟醫院靚次伯紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	English Movie Day	1. Learn English (F.3 & F.5) 2. SBA activity (F.5)	20/04/2020	F.3 & F.5	Movie review (F.3) Movie review and record an oral presentation about the movie (SBA)	3,210.00	E1	✓				
生物	高中考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。	23/10/2019	F.4 - F.6	觀察學生活動表現及活動工作紙	1,360.00	E1, E2	✓				
設計與科技	Arduino 習作活動	讓同學親自動手做，製作屬於個人的習作製品。透過期間不斷的設計與優化，考驗創意思維。習作的測試常要走出課室，學習全方位進行。	全學年	F.1 - F.3	觀察學生活動表現及活動工作紙	9,249.05	E1	✓				
跨學科 (生物、綜合科學)	海洋生物及珊瑚飼養及繁殖活動	讓學生實踐課程所學之知識，發展不同技能，並加強保育環境的意識。	全學年	綜合科學科學生 (F.1)、選修生物科的學生 (F.4,5)	觀察參加學生的表現及反應	1,304.00	E1	✓	✓			
						第 1.1 項總開支	15,123.05					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
-	升學及就業輔導組 - 生涯規劃課活動日	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。	06/2020 07/2020	F.4	觀察學生活動表現及收集問卷結果	16,408.00	E1, E5					✓
第 1.2 項總開支						16,408.00						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
跨學科 (STEM)	參觀或參加海外或國內 Maker Faire 活動	參觀活動能擴闊學生視野，參加展覽會能讓學生展示自己的創作成果。	10/2019 及 12/2019	對 STEM 學習範疇有興趣的學生 (中二至中五級)	觀察參加學生的表現及邀請學生分享活動感受	21,355.52	E1, E2	✓				
跨學科 (STEM)#	2020 RoboMaster 青少年挑戰賽	培養青少年的工程理論知識與人工智慧實踐能力，幫助青少年完成從機器人基礎、程式設計到人工智慧、機器人控制原理的知識進階，並通過競賽的形式，考查學生的臨場反應能力、發現問題和解決問題的能力。同時，賽事將充分考驗學生的團隊協作能力與責任感。	20 年 6 月 至 8 月	對 STEM 學習範疇有興趣的學生 (中一至中五級)	學生參加活動的表現及比賽成績	25,531.00	E1	✓				
跨學科 (STEM)#	智能耕種	培養青少年使用 IOT 技術來收集與耕種相關的數據，培養學生 IOT 編程、電腦網絡等的技術。另一方面，透過讓學生參與耕種，使學生能更愛護大自然及培他們的責任感。	20 年 2 月 至 8 月	對 STEM 學習範疇有興趣的學生 (中一至中五級)	學生參加耕種及 IOT 編程的表現	48,737.30	E1	✓				
跨學科 (STEM)#	GOOGLE AIY 人工智能課程	培養青少年的人工智能知識與人工智能實踐能力，透過使用影像識別技術及機器學習，讓青少年能建立自行設計的人工智能模型來實踐不同應用。	19 年 9 月 至 12 月	對 STEM 學習範疇有興趣的學生 (中一至中五級)	學生參加人工智能編程的表現	49,785.00	E1	✓				
第 1.3 項總開支						145,408.82						

1.4	其他											
/	喜伴同行-以小組形式協助學生提升社交溝通、情緒管理、專注、心智解讀能力，提升其校園適應力	協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力	全學年	初中 SEN 學生	觀察學生活動表現及收集問卷結果	4,400.00	E5		✓		✓	
第 1.4 項總開支						4,400.00						
第 1 項總開支						181,339.87						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂	中樂古箏組購買 8 台古箏	中樂訓練	29,924.00
體育	健身、健體及競技器材: 跑步機、啞鈴、球類等	全方位透過健身、健體及競技培訓同學身心。	8,290.88
跨學科 (STEM)	建立 STEM 學生資源中心: 基本材料(e.g. 油漆、木材、牆貼及各種 DIY 物料等)	提供物料讓學生共同建立學生資源中心，讓有興趣參與 STEM 活動的學生共同建立一個共享空間，發展學生不同潛能，亦提供空間進行日後的創作及展示學生作品。	19,677.99
跨學科 (STEM)	建立 STEM 學生資源中心: 家具(e.g. 咖啡料理台、儲物櫃、大型工作檯、長椅等)	置於學生資源中心提供工作空間或展示空間給學生使用。	24,595.05
跨學科 (STEM)	建立 STEM 學生資源中心: 研發所需的材料(e.g. 微控制板、電子零件、小型工具等)	提供物料讓學生於資源中心進行研發。	11,885.71
跨學科 (STEM)	建立 STEM 學生資源中心(STEM 咖啡室): Wifi 咖啡拉花打印機	加入以 STEM 技術配合職業導向的主題於學生資源中心。	8,370.36
		第 2 項總開支	102,743.99
		第 1 及第 2 項總開支	284,083.86

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

註：

1. 受社會運動及疫情影響，計劃書內原定的其他活動取消。
2. #為計劃書以外新增的項目。

受惠學生人數

全校學生人數：	429
受惠學生人數：	190
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	44%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 劉偉斌副校長