

仁濟醫院靚次伯紀念中學
學校周年計劃

2018/19

學校抱負和使命

抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of "Serving the Community in the Spirit of Benevolence", to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命(Mission)

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良學習環境及關愛校園文化，以

- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

Our school follows Yan Chai Hospital's motto "Serving the Community in the Spirit of Benevolence". We endeavor to establish an excellent learning environment with a loving and caring school culture to

- Upgrade students' academic standard and enhance their self-learning abilities.
- Foster students' good behaviour and positive values towards life.
- Develop students' creativity and problem-solving skills and
- Cultivate students' spirit to serve the community and contribute to our country.

仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校周年計劃

2018/19

關注事項

1. 增強課堂效能，提升拔尖果效。
2. 優化行政領導，加強資源管理。
3. 重視生涯規劃，發展多元智能。

1. 關注事項：增強課堂效能，提升拔尖果效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 增加課堂互動元素，照顧不同學習需要，提升教學效能。 ● 訓練學生自學的技巧。 ● 建立選拔尖子系統，提供適切的訓練。 ● 培養學生的創意思維及動手做的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重視科本教研工作及鼓勵教師進行行動研究。 ● 加強同儕觀課及優秀教師分享。 ● 利用電子學習促進課堂互動。 ● 引入外間專業團體，培訓及提升教師的教學及評估素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能於課堂內嘗試使用不同教學法進行教學 ● 部份學生備課會於學堂開始前進行備課 ● 增值數據有提升 ● 升讀大專院校比率上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學校持份者問卷調查 ● 校內測考成績 ● 公開試成績(包括增值指標) 	● 09/2018至08/2019	教師發展組 教務組 科主任會議 英語能力促進組 評估學習發展組	政府津貼 仁濟教育基金 Project We Can 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生預習(前備)、摘錄筆記及主動學習的常規。 			● 09/2018至05/2019	教務組 所有學科主任	政府津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 栽培有潛質入大學的尖子學生。 ● 持續發展科技教育，申請優質教育基金籌建專為學生而設的創客資源中心，陶鑄學生科創成就。 ● 成立初中 STEM 課程科研小組制訂初中校本課程 ● 舉辦 STEM FAIRE 活動 			● 09/2018至11/2018	資優教育發展(尖子培訓)組 科技教育發展組 教務組 英語能力促進組 學校宣傳組	Wall Street 獎學金 政府津貼 優質教育基金 學校津貼

2. 關注事項：優化行政領導，加強資源管理。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強溝通，凝聚共識，推行卓越領導。 ● 優化行政系統，提升效能。 ● 善用資源，配合各持份者的期望。 ● 各科組落實執行「策劃_推行_評估」的策略以促進學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開拓不同渠道，加強管理層及前線教師的溝通，增強信任，促進專業領導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導層與前線人員的溝通渠道有增加 ● 能詳細列出行政系統改革的建議 ● 減低未被善用的政府及坊間資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持分者問卷 ● 行政系統改革建議的分析 ● 政府及坊間資源運用的檢討 	● 09/2018至08/2019	學校行政委員會 教師專業發展組 副校長 科組主管	政府津貼 Project We Can 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立委員會全面檢討現有學校行政系統，逐步落實改進 			● 09/2018至08/2019	副校長 資訊科技及網上校管系統	政府津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用教育局不同的津貼提供不同的學習活動。 ● 善用家長教師會、校友會、長者學苑等社區資源，促進學校發展。 			● 09/2018至08/2019	財政預算委員會 科組主管 家長教師會 校友會 長者學苑	安老事務委員會津貼 家校合作事宜委員會津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓科組主管接受相關的人力及財務資源管理的培訓，並善用數據分析策略及方法，以達致學校改進方面的成效。 			● 09/2018至08/2019	科組主管 教師發展組 學校自評組	政府津貼

3. 關注事項：重視生涯規劃，發展多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 訂立各級生涯規劃的校本框架，支援不同需要的學生。 策劃共通能力的訓練，裝備學生應付社會需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組積極配合，有系統地推展生涯規劃教育，讓學生由中一開始，逐步認識個人目標和理想，以逐步規劃個人成長。 及早辨識有特殊學習需要、家境貧窮、情緒受困擾及基礎知識薄弱的學生，然後提供適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成制定中一至中六的生涯規劃顯性及隱性課程 有適當的課程及測考調適 有情緒及經濟等特殊需要的學生得到適當的支援 完成初中學生多元智能發展的活動規劃及整合 	<ul style="list-style-type: none"> 討論生涯規劃課程的可行性及全面性 檢討課程及測考調適的合理性 分析受各樣個別支援的學生個案 學校持分者問卷 學生社交及情意問卷調查 	09/2018至08/2019	生涯規劃組 Project We Can組 特殊教組需要組 教務組 輔導組 德育及公民教育組	Project We Can津貼 政府津貼 優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> 於顯性及隱性課程中全面滲透共通能力的訓練。 			09/2018至08/2019	教務組 各科組主管 學習領域聯絡人會議	政府津貼 Project We Can津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 全面規劃及整合初中各級學生的多元智能發展活動 			09/2018至08/2019	Project We Can組 課外活動組 訓導組 輔導組 境外學習發展組 其他學習經歷組	Project We Can津貼 政府津貼