

2019-2020「校本課後學習及支援」計劃書

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
中四中五補習小組 (學習技巧訓練)	提升學生中英數成績。	學生成績有進步。	測試、問卷	10/2019 - 06/2020	40,960	外聘導師
中樂訓練 (文化藝術)	透過中樂訓練提升同學的音律感及對中國文化的情懷。	學生音律感提升，亦更喜歡中國文化。	觀察、比賽成績(如有)	全學年	6,400	外聘導師
健身健體競技培訓 (體育活動)	全方位透過健身、健體及競技培訓同學身心。	學生體魄更強健。	觀察	全學年	13,600	供應商待定
工作體驗計劃 (社交/溝通技巧訓練)	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向。	學生能了解及認清自我，多方面技能均有提升。	問卷、訪談、出席率	29/10/2019 29/10/2019 13/11/2019 25/11/2019 06/12/2019 06/01/2020 06/02/2020 25/02/2020 05/03/2020	14,000	合作機構待定
生涯規劃課活動日 (社交/溝通技巧訓練)	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。	學生能了解及認清自我，多方面技能均有提升。	觀察、問卷	06/2020 07/2020	4,000	合作機構待定
升輔組 - Career Live 職業體驗遊戲 (歷奇活動)	透過遊戲讓學生更了解行業的特性，有助規劃出路。	學生能了解及認清自我，多方面技能均有提升。	觀察、問卷	09/2020	1,300	合作機構待定

共通能力培訓班 (學習技巧訓練)	透過不同設計的學習任務活動，發展協作能力、溝通能力及解決問題能力，從而促進課堂學習。	學生的共通能力有提升。	學生問卷、導師評估報告	26/06/2020 - 07/07/2020	12,000	外聘導師
咖啡室生涯規劃體驗 (自信心訓練)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生認識自己的優勢及機會</li> <li>2. 訂立未來升學職業導</li> <li>3. 擴闊視野，認識不同職業</li> <li>4. 透過體驗式活動，參與模擬咖啡室的營運，增加對工作世界的認識，學習待人處事應有態度</li> </ol>	學生能了解及認清自我，多方面技能均有提升。	問卷、觀察	29/10/2019 29/10/2019 13/11/2019 25/11/2019 06/12/2019 06/01/2020 06/02/2020 25/02/2020 05/03/2020  模擬營運： 2/2020 - 6/2020	15,000	合作機構待定
DIY 甜品達人 (自信心訓練)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過甜品製作，培養煮食興趣及分享心得</li> <li>2. 藉活動讓學生明白做事要專注及按步就班方可成功。</li> </ol>	學生的專注力及溝通力有提升。	問卷、觀察	16/11/2019 30/06/2020	6,000	外聘導師
團體合作訓練 (社交/溝通技巧訓練)	藉活動加強學生團體合作及解難能力	學生的溝通力及解難力有提升。	問卷、觀察	08/11/2019	2,400	合作機構待定
喜伴同行及物資 (社交/溝通技巧訓練)	協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，提升整體的學習和社交能力	學生的學習及社交能力有提升。	問卷、觀察	全學年	3,600	合作機構待定
				總:	129,260	