



仁濟醫院靚次伯紀念中學
學校周年計劃

2019/20 學年

學校抱負和使命

抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of "Serving the Community in the Spirit of Benevolence", to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命(Mission)

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良學習環境及關愛校園文化，以

- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

Our school follows Yan Chai Hospital's motto "Serving the Community in the Spirit of Benevolence". We endeavor to establish an excellent learning environment with a loving and caring school culture to

- Upgrade students' academic standard and enhance their self-learning abilities.
- Foster students' good behaviour and positive values towards life.
- Develop students' creativity and problem-solving skills and
- Cultivate students' spirit to serve the community and contribute to our country.

仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校周年計劃

2019/20

關注事項

1. 增強課堂效能，提升拔尖果效。
2. 優化行政領導，加強資源管理。
3. 重視生涯規劃，發展多元智能。

1. 關注事項：增強課堂效能，提升拔尖果效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣互動課堂，照顧不同學習需要，提升教學效能。 ● 為尖子提供適切的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動科本教研工作及鼓勵教師進行行動研究。 ● 邀請教師舉辦公開課及分享會，例如電子互動課堂。 ● 栽培有潛質入大學的尖子學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂的互動元素包括提問及教學互動的比例提升 ● 增值數據理想 ● 升讀大專院校比率達近年高位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課 ● 學校持份者問卷調查 ● 校內測考成績 ● 公開試成績(包括增值指標) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019 至 08/2020 	教師發展組 教學研究組 教務組 科主任 資優教育組	政府津貼 (全方位學習津貼、學習支援津貼、新高中多元學習津貼) 仁濟教育基金 Project We Can 津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的創意思維及動手做的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展 STEM 教育，繼續申請校外資源(例如優質教育基金)豐富創客資源中心，推動學生創科發展。 ● 製訂逐步推行初中校本 STEM 課程的細節。 ● 主辦「YCH STEM FAIRE2020」。 ● 開設 IT 實驗室。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功引入額外 STEM 資源，學生創科作品水準提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外 STEM 資源統計學生創科作品評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019 至 08/2020 	STEM 教育發展組 電腦科 資訊科技組 宣傳組	全方位學習津貼 仁濟董事局撥款 創新科技局津貼 學校津貼 其他校外津貼

2. 關注事項：優化行政領導，加強資源管理。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 增加溝通渠道，凝聚共識，推行卓越領導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開拓不同渠道，包括管理層與教師校董的常規會面，加強管理層及前線教師的溝通，增強信任，促進專業領導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導層與前線人員的溝通渠道有增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019至08/2020 	學校行政委員會 管理層主管 科組主管	/
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化行政系統，提升效能。 ● 全盤規劃並善用資源，配合各持份者的期望。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立財務策劃及資源監管組，從規劃財務方面逐步優化行政及資源運用。 ● 善用家長教師會、校友會、長者學苑及一眾學校夥伴等社區資源，促進學校發展。 ● 聘請行政主任人員以增強行政效率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能定期檢討財務狀況，減低未被善用的政府及其他資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政府及其他資源運用的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019至08/2020 	副校長 資訊科技及網上校管系統 財務策劃及資源監管組 科組主管 家長教師會 校友會 長者學苑	政府津貼 安老事務委員會津貼 家校合作事宜委員會津貼 學校津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組貫徹執行「策劃_推行_評估」的策略以促進學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動科組主管接受相關的人力及財務資源管理的培訓，並落實進行中期檢討，以達致學校改進方面的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有科組主管參與相關培訓 ● 科組定期完成檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關培訓的次數 ● 完成中期檢討的科組百分比 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019至08/2020 	科組主管 教師發展組	政府津貼 學校津貼

3. 關注事項：重視生涯規劃，發展多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富高中生生涯規劃的活動，支援更多不同需要的學生。 ● 培育學生的多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組積極配合，有系統地推展生涯規劃教育，讓學生有效認識個人目標和理想，以逐步規劃人生。 ● 及早辨識有特殊學習需要、家境貧窮、情緒受困擾及基礎知識薄弱的學生，然後提供適切的支援。 ● 全面規劃及整合初中各級學生的多元智能發展活動。 ● 申請優質教育基金以成立「數碼創意媒體中心」為師生提供媒體製作訓練的機會，擴闊學生的生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合新元素，高中生生涯規劃課程得到優化 ● 有適當的課程及測考調適 ● 有情緒及經濟等特殊需要的學生得到適當的支援 ● 完成初中學生多元智能發展的活動規劃及整合 ● 定期製作及廣播不同的校園宣傳資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論生涯規劃課程的可行性及全面性 ● 檢討課程及測考調適的合理性 ● 分析受各樣個別支援的學生個案 ● 學校持分者問卷 ● 學生社交及情意問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2019 至 08/2020 	升學及就業輔導組 學生學習概覽組 Project We Can 組 特殊教組需要組 教務組 輔導組 德育及公民教育組 各科組主管 課外活動組 訓導組 境外學習發展組 其他學習經歷組 宣傳組	Project We Can 津貼 政府津貼 優質教育基金