

2022/23「校本課後學習支援」計劃書(附件 1.7)

計劃目的透過共通能力培訓班及補習小組，提昇學生的學習效能及擴闊他們在課堂以外的學習經驗，幫助清貧學生全人發展及個人成長。

請通過【2022/23 校本課後學習支援計劃書】。

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共_____164名(包括 A.領取綜援人數：35名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96及

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：33名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
補習小組 (學習技巧訓練)	提升學生的學業成績。	學生成績有進步。	測考、問卷	10/2022 – 5/2023	2	60	28	70,000	外聘導師
共通能力培訓班 (學習技巧訓練)	透過不同設計的學習任務活動，發展協作能力、溝通能力及解決問題能力，從而促進課堂學習。	學生的共通能力有提升。	學生問卷、導師評估報告	6/2022– 7/2023	2	72	28	70,000	外聘導師
總：								140,000	
活動				@學生人次	4	122	56		
項目總數： 2				**總學生人次	182				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生