

華夏 教育

第二十期

二〇二四年七月

目錄

特輯

- ◆ 1. 新疆考察交流團詩紀並序 (招祥麒)
- ◆ 2. 大美新疆 未來可期 (詹華軍)
- ◆ 3. 好山好水好地方 新天新地新氣象 (呂少群)
- ◆ 4. 香島中學師生訪姊妹校新疆農業大學附中 (吳狄恩)
- ◆ 5. 喜見創知中學與烏魯木齊八一中學結盟 (黃晶榕)

特稿 讀李家超特首七一文章後感 (招祥麒)

專題 小學常識科分拆後的師資與配套

- ◆ 1. 積極應對常識科改革中的關鍵問題 (戴希立 甄眉舒)
- ◆ 2. 成功分拆常識科，只是師資和配套的問題？(盧偉成)
- ◆ 3. 迎接人文和科學開科的七項準備工作(楊裕新 莫昭文)
- ◆ 4. 整合正規非正規課程 做好跨學科協作配套 (許詩禮)
- ◆ 5. 推動探究式課外活動學習 支援常識科分拆 (史濟澤)
- ◆ 6. 推行科學教育的七點心得(程志祥)
- ◆ 7. 成就「敢想敢做敢創」的未來主人翁 (高凱聯 何耀堂)
- ◆ 8. 落實拆科 還看資源與師資培訓 (鍾家明)

教育觀察 小學與幼稚園共用校舍有利銜接 (溫志倫)

灣區教育 改革創新彰特色 多元課程促成長 (夏育華)

教學心得 如何通過「校本評核」提升學生語文能力 (曹順祥 吳曆恒)

閒情雅趣 補上夏商周上古史的碎片 (陳德恒)

教育師表 首屆師德師風獎頒獎 32位教師受嘉許
教聯會辦優秀教師選舉暨教壇新秀頒獎禮

教育動向 華夏教育機構首度頒發優秀學生獎 成立「華夏菁英會」

徵稿及稿例



香港華夏教育機構

與學生同歷文憑試 為理想奮鬥

仁濟醫院靚次伯紀念中學 趙韻文老師



趙韻文(左)獲獎後，接受劉世蒼校長祝賀

學校推薦：(摘要)

2022學年有一位中六女生熱衷科學，趙老師應用啟發潛能教育的理念，有計劃地讓學生參與不同的活動和比賽，為學生製造不少成功的機會。當女生面對北京清華大學面試前，女生表示信心不足並考慮放棄，趙老師為消除女生的焦慮，立即為她作心理輔導，鼓勵之餘，還協助女生熟習面試技巧，終於女生克服所有恐懼，改變放棄的念頭，最終獲清華大學錄取。這是趙老師化育功深之作。

趙老師有一個學士、兩個碩士學位和兩張深造證書，任教文憑試科目連續四屆取得100%及格率。

據學生分享，「自從趙老師陪伴一起溫習後，其他科也可以用同樣長時間溫習。讀化學最划算的是學會堅持及集中，讓我也愛上學習了。」

臨近公開試，更陪伴學生留校溫習至更深時分。天冷時，她更細心為學生準備一瓶熱水，讓學生頓感溫暖，十分體貼窩心，由此可見她為學生委身教育、無私奉獻的美德。

信學生可以 助他們圓夢

趙韻文

我相信有愛就能看見學生的能力。當老師相信學生的「能」，就不會放棄學生，學生自然不會放棄自己，最終必能成功。

有謂「有怎樣的老師，就有怎樣的學生」，要學生努力讀書，老師亦要投入教學，有堅持的動力，這對學生才有著強大的說服力和感染力。學生將來都有機會從事教育事業，我必須做學生的榜樣，讓教師的專業精神能傳承到下一代。

堅定的信念，驅使我要有以下理想：對社會有使命感，讓「善」的資源不斷在教育中添加，培養感恩情懷與回饋社會的新一代。我要幫助學生築夢、追夢、圓夢，挑戰「我超越我」的可能性！

畢業生說道「你令我對成個教師行業保持了部分希望」「傳達了終生受用的價值觀給我」「這個位置叫做『敬業樂業』……」來自學生一句一句感動的話語，反映我「學為人師，行為世範」的教學信念。

文憑試同溫習 電台點歌打氣

因應DSE，我為不合格的學生增設「文憑試補底溫習小組」，每逢星期六及長假期都陪伴學生一起溫習，不懂教到懂，與學生共同作戰。我的行動支持、永不放棄的精神，慢慢感染出學生「勤勞」「堅毅」的態度。

為了令學生有更大動力去溫習，每頁筆記都附上鼓勵金句，每課都不同。這些鼓勵性句子為學生枯燥的溫習生活帶來調劑，帶來希望，重拾讀書的動力。

寒窗溫習令人孤寂，獨自苦讀令人無力。2012年開始，每年DSE，我都會通過電台點唱為學生打氣，在大氣電波上鼓勵應屆學生。

以行動教孝道 教學生感恩

為了在校園宣揚孝道，2022年開始，我帶領高年級同學籌辦「孝道傳承在靚中」，自製感恩家長小禮物(2022年的「小花束」、2023年的「愛心籃」及2024年的「愛心絲帶花」)，於家長日送給家長，感謝家長的辛勞。

我與同學一起構思作品，搜購材料，一起製作，家長日當天陪伴同學一起派發。家長讚賞老師們懂得教導同學感恩之心，培育「孝親」價值觀，傳揚孝道文化。

2022年面對新冠疫情，我自行研習線上教育的科技新知。2021年教育局到校進行本科的重點視學，剛巧一位同學因病請假，我突破時空限制即場示範現場及線上同步授課，獲得視學報告正面評價「教師能善用資訊科技，在課堂上與學生即時互動……亦與在家中學習的學生保持緊密溝通……有關經驗值得與同儕分享。」