



仁濟醫院靚次伯紀念中學
學校周年計劃

2023/24

抱負(Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of "Serving the Community in the Spirit of Benevolence", to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命(Mission)

本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的辦學精神，致力營造優良學習環境及關愛校園文化，
以

- 提升學生學術水平，促進自學能力；
- 培養學生良好品格及積極人生觀；
- 發展學生創意思維及解難應變的能力；
- 培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

Our school follows Yan Chai Hospital's motto "Serving the Community in the Spirit of Benevolence". We endeavor to establish an excellent learning environment with a loving and caring school culture to

- Upgrade students' academic standard and enhance their self-learning abilities.
- Foster students' good behaviour and positive values towards life.
- Develop students' creativity and problem-solving skills and
- Cultivate students' spirit to serve the community and contribute to our country.

仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 增強課堂效能，加強閱讀素養，培育多元尖子。
2. 深化資源管理，加強上下溝通，發揮行政效能。
3. 制定校本培訓規劃，促進教師專業發展，培育學校領導人才。

1. 關注事項：增強課堂效能，加強閱讀素養，培育多元尖子。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 國民和全球公民身份認同
 - 繼續參與不同的活動及比賽
 - 為 2024/25 學年的「公民、經濟與社會科」(公經社科)作準備
- 寬廣的知識基礎
 - 繼續善用電子工具及平台，發放電子學習資源，照顧不同學習需要的學生
- 語文能力
 - 繼續善用電子工具加強教學效能
 - 加強閱讀課與語文教學的關聯
 - 研究把中六尖子計劃的英語沉浸推展至中四及中五級的可行性
- 共通能力、資訊素養
 - 考慮設立工作小組作中央統籌，加強科組協作，利用電子教學、閱讀、參與活動及比賽等，全面提升學生的相關能力及素養
- 生涯規劃
 - 透過創你程、OLE 及尖子計劃，提升學生作良好的生涯規劃安排
- 健康的生活方式
 - 利用本校卓越的 STEAM 實力為動能，協力發展與體藝相關的項目

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別/人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 教師善用不同電子教學方法，照顧學習多樣性，增強教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 配合校本教師專業培訓發展，裝備教師推行電子學習。 引入不同的電子教學軟件於課堂教學及評估。 運用學校 STEM 資源中心與其他學科(例如中英文科)加強跨科協作，提供校本的語文學習教材，豐富學生的情境學習，加強語文訓練，提升語文水平。 部份有條件的學科(例如初中創意科技、音樂、視覺藝術等)鼓勵學生以多媒體創作代替傳統的紙筆評核。 利用中三級「創你程」課程推行應用學習導引課程。 為非華語學生安排 IGCSE 課程及應用學習中文課程。 增強本校尖子入讀大學的競爭力，提早支援資優生計劃。 <p>★</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用電子工具及平台，加強對學生七個習宗旨的培育。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 或以上的教師在課堂普遍應用電子教學軟件(例如 PADNET)並運用有效的資訊科技元素用於教學及評估 中一中二級學生制作一段多媒體短片並以中英文介紹自己的成品作為創新科技科的總結評估 應用學習取得「達標並表現優異」的比率優於往年平均 就讀 ISCSE 課程的非華語生對課程的滿意度有 70%或以上 學士課程取錄比率優於往年平均 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展培訓記錄 觀課 各科教學進度表 各組周年計劃及檢討報告 檢閱學生課業及創作成品 學士課程取錄比率統計 觀察學習、創作、閱讀及德育之氛圍 學校持分調查 	<p>09/2023 至 08/2024</p>	<p>教師專業發展及研究組 教務組 科主任 學生支援組 科技教育發展組 資訊科技組 升學及就業輔導組 資優教育組</p>	<p>資訊科技綜合津貼 優質教育基金 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 學習支援津貼 ProjectWeCan 加強支援非華語學生的中文學與教學學校發展津貼 姊妹學校計劃津貼 新來港學童校本支援計劃 多元學習津貼</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生具備資訊及閱讀素養，能對國家加深認識並尊重法治精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早上設閱讀課，規劃各級閱讀材料，推行「閱睿智悅寫意」計劃。 ● 加強價值觀教育，適當在課堂教學及學校活動中，加入中國傳統道德和中華文化有關的普世核心價值，例如關愛生命、堅毅精神、抗逆力、尊重他人、同理心、包容、責任感、家庭價值、孝順、仁慈等主題。 <p>★</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強閱讀課與語文教學的關聯。 ● 為 2024/25 學年的「經公社」科作良好的規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為全校師生提供指定且不少於 10 小時的總閱讀經歷及價值觀學習 ● 成立靚人靚事靚次伯網站，定期傳達正確價值訊息(例如農曆新年/端午節/母親節/父親節等)及表揚品德良好的靚人靚事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 各科教學進度表 ● 各組周年計劃及檢討報告 ● 觀察閱讀及德育之氛圍 ● 學校持分者問卷調查 ● 網站點擊率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2023 至 08/2024 	<p>「閱睿智悅寫意」計劃工作小組</p> <p>圖書館主任</p> <p>國家安全教育委員會</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>課外活動組</p> <p>教務組</p> <p>科主任</p> <p>宣傳組</p> <p>訓導組</p> <p>輔導組</p>	<p>全方位學習津貼</p> <p>學生活動支援津貼</p> <p>學習支援津貼</p> <p>ProjectWeCan</p> <p>加強支援非華語學生的中文學與教</p> <p>姊妹學校計劃津貼</p> <p>新來港學童校本支援計劃</p> <p>推廣閱讀津貼</p> <p>多元學習津貼</p>
---	--	--	--	---	---	--

2. 關注事項：深化資源管理，加強上下溝通，發揮行政效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在執行「策劃_推行_評估」時，科組主管應具備更強的意識以聚焦於七個學習宗旨：
 - 國民和全球公民身份認同
 - 寬廣的知識基礎
 - 語文能力
 - 共通能力
 - 資訊素養
 - 生涯規劃
 - 健康的生活方式

- 進一步的行政電子化期望能增強上述的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 全面貫徹「策劃_推行_評估」，並強化主管資源管理意識 	<ul style="list-style-type: none"> 收集中期檢討報告，作為制定來年的工作策劃的依據。 為科組主管進行有系統的資源管理培訓，加強溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組於 2 月前完成中期檢討，及於 6 月前完成下一學年周年計劃的初稿 	<ul style="list-style-type: none"> 中期檢討報告及周年計劃之收集 資源管理培訓工作坊之出席記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 01/2024 至 07/2024 	管理層 科組主管 財務規劃及資產監管組	/
<ul style="list-style-type: none"> 建立信任及正向的組織文化 	<ul style="list-style-type: none"> 表揚工作表現優秀的教師及提名外間的獎勵教師活動。 推動同儕間的福利及組織聯誼活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每位科組主管每年參與至少一次校內的中層培訓工作坊(例如資源管理工作坊) 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察聯誼活動的舉辦情況 學校持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 09/2023 至 07/2024 	管理層 學校行政委員會 教師福利組 科組主管 家長教師會	教育局 辦學團體 其他外間機構
<ul style="list-style-type: none"> 行政工作進一步電子化 	<ul style="list-style-type: none"> 引入高效能的作業系統，逐步將常規行政工作電子化。 整合各個電子工作系統，並配合全面的員工培訓。 <p>★</p> <ul style="list-style-type: none"> 進一步的行政工作電子化，應配合優化學校發展與問責架構的方向(例如：便利反思及回的流程)。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校持分者問卷調查的教師部份，有關管理領導的四個項目及「學校氣氛」此項之得分當中，其中三項或以上取得較上學年高的分數 成功建立學生學習概覽電子系統 	<ul style="list-style-type: none"> 職員考績面談 勵勉大會表揚工作表現優秀的教師 提名每年度最值得表揚教師 仁濟醫院表揚教師計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 09/2023 至 08/2024 	管理層 網上學校管理系統組 資訊科技組 學校行政管理系統長遠策略發展組	資訊科技綜合津貼

3. 關注事項：制定校本培訓規劃，促進教師專業發展，培育學校領導人才。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 增設校本專業培訓及會議，以讓科組主管加強促進學生達至以下七個學習宗旨的意識：
 - 國民和全球公民身份認同
 - 寬廣的知識基礎
 - 語文能力
 - 共通能力
 - 資訊素養
 - 生涯規劃
 - 健康的生活方式

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校本教師專業階梯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入「T 標準+」，面見教師以協助規劃培訓。 ● 優化現行的培訓記錄系統。 ● 籌建「教師專業發展閣」，在資源與空間上全力支援教師的專業發展及交流。 ● 配合學界趨勢與校本需要，規劃並發展中層及新梯隊。 ● 邀請友校校長及教師到校進行專業交流分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成面見約兩成教師進行專業階梯規劃 ● 培訓記錄系統更清晰記錄教師培訓進程 ● 所有教師的培訓時數均滿足教育局定下的指標 ● 三名或以上教師曾於校內、校外作專業分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業階梯會面進度 ● 教師專業發展培訓記錄 ● 教師於校內及校外的專業分享記錄 ● 教師於教育比賽獲獎的記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2023 至 08/2024 	教師發展組 總務組 管理層 學校行政委員會 科組主管	仁濟董事局撥款 其他校外津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升各方對本校教師的專業認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參與坊間或辦學團體舉辦的教師比賽。 ● 加強學校不同持分者與及社區對靚中教師的專業認同。 ★ ● 增設校本專業培訓，著眼於加強教師以七個學習宗旨作反思及回饋的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一次或以上與友校進行專業交流分享 ● 一名或以上教師於坊間或辦學團體舉辦的教師比賽中獲獎 ● 三份或以上的報章、網媒或其他媒體報道本校的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持分者問卷調查 ● 透過觀察或問卷了解社區對本校教師專業之認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/2023 至 08/2024 	管理層 教師發展組 宣傳組 家長教師會 校友會 長者學苑	仁濟董事局撥款