

華夏 教育

第二十一

期
二〇二四年八月

目錄

特稿 詠2024巴黎奧運

- ◆ 1. 江旻憶奧運奪金喜賦 (招祥麒)
張家朗花劍巴黎奧運奪金喜賦
- ◆ 2. 奧運游泳冠軍潘展樂 (曹順祥)
奧運跳水冠軍全紅嬋

專題 學校新學年的最大挑戰與對策

- ◆ 1. 國家要改革，香港要創新，教育怎樣發展？ (戴希立 甄眉舒)
- ◆ 2. 往上走，向前行 —— 港澳子弟學校的挑戰 (賴炳華)
- ◆ 3. 迎接教育挑戰 領導學校革新 (劉世蒼)

灣區教育 香港高校可如何為粵港澳大灣區發展做貢獻？ (黃晶榕)

樂育菁莪 全民精神健康教育 但願不是夢 (林泳施)

教育師表 閃耀在我心裏的那道光 (賈重軍) 仁濟醫院董之英紀念中學副校長廖頌詩 中華基督教會基真小學副校長吳金曉

研學天地 絲路甘肅八天行 (林軍) 追溯齊魯文化的源頭 (曾麗名)

教學心得 中學生如何閱讀經典？ (曹順祥) 光影德育 (丁繼聯 羅靄慧 張令智)

閒情雅趣 水塘、水塔、泡水館 (陳德恆)

教育動向 中國宇航學會與將軍澳香島中學共建全國航天特色學校 周智傑獲選華夏菁英會首屆總幹事 青年有未來 香港和國家有未來 (詹華軍)

徵稿及稿例



香港華夏教育機構



迎接教育挑戰 領導學校革新

摘要：本港教育迎來收生、人力資源、學校發展及教育政策的各項新挑戰，本人由始至終以「學生為先」，持續爭取提升學術成績、追求卓越成就、增進與國際及內地交流，培養學生成為愛國愛港及「尊仁濟世」的良好公民。新學年將致力培訓管理層第二梯隊，增設新來港學生事務主任，配合教育局中學教育的七個學習宗旨進行系統性規劃。



劉世蒼校長

引言

近年隨着全港適齡學童減少、教師退休及移民潮，以及學校配合教育政策而進行連串改革，例如：加強國民教育及STEAM創科教育、初中「公民、經濟與社會科」加強國家安全教育及理財教育學習元素、高中中國歷史優化方案分為必修及選修部分、學校發展計劃及周年報告加強綜合運用表現指標及以七個學習宗旨為自評反思點等，這些都為學校帶來許多新挑戰。校方需要在課程規劃、人力資源、家校合作、學校行政方面掌握教育脈搏，以學生為先，落實全人發展。

教育理念「教師為本，學生為先」

校長作為學校發展的領航人，除了具備正向思維外，應重視教師及學生的需要。「教師為本，學生為先」是筆者的基礎教育理念，「積極思考·盡力做到(Think Positive, Do Possible)」鼓勵師生保持積極正面的態度，努力實現目標。學生成長路上難免遇上挫折，推廣「正向價值觀，我也做得到」的信念，可以消除其負面情緒，提升抗壓力及強化心理韌力，使他們百折不撓，持續進步。社會不應為「好學生」設公式化的定義，不一定成績優異才是好學生，人人皆有自己特長，可透過學校教育發揮出來。「適性揚才」把各人的優點及潛能發揮出來才是教育工作者的任務，並培育學生成為善於解難、擁有正向價值的公民領袖。

建立教師專業學習社群

「靚中」以「靚藝超群 創意飛揚 中外薈萃 夢想展翔」為主題，透過嶄新的「3+3年學校發展計劃」，帶領全體師生在新學年落實「邁向有效學習、營造正向文化、追求卓越成就」“Leading to effective learning, Cultivating positive culture, Pursuing outstanding achievements”的目標，以提升學生知識、身心社靈正向發展及追求個人成就，達致全人發展。

一般學校都採用三年發展計劃來規劃「學與教」和「學生培育」的方針，而「3+3」方案，以六年為一貫的完整發展體系，貫穿學生整個中學生涯，確保學生學習品質。學校制定的發展計劃都是經過全體教師協商所產生，並因應實際校情、學生能力和需要而設計，並非校長一人決定。成功的校長要懂得將權力下放，形成由下而上的改革動力，讓教師發揮所長並擁有歸屬感，在適當時間給予支援和方向，建立一個能持續不斷學習的「教師專業學習社群」。

培訓管理層第二梯隊

只有建立一個成功的教師專業學習社群，才能培養出優秀的管理層第二梯隊。本校成立「學校發展委員會」，統籌未來學校發展方向，設「師徒制」，讓有經驗的顧問老師指導中層人員及新升職的教師，進行整體跨科跨組管理。委員會按教育局中學教育的七個學習宗旨進行系統性的規劃，並委任統籌教師及顧問專責管理，包括：國民及全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式，以促進學生全人發展。學校所推行的各項措施和制度，都十分重視科組內外、上下之間及各持份者的溝通協作。保持開放的校園文化，使教師成為樂於學習、善於溝通、敢於創新、勇於承擔的團隊，延續教師專業學習社群的生命力。

增設新來港學生事務主任

隨着粵港澳大灣區交融發展和優才計劃，本校吸引大量新移民學生入學。有見及此，靚中委派兩位富有經驗、操流利普通話的教師擔任「新來港學生事務主任」，為學生提供學術、交通、住宿、社交適應等全方位支援。學校更增設小紅書及微博，方便與內地家長及學生交流，解答本港升學及就業疑問，令他們對本港升學更具信心，進一步推動灣區融合。

追求卓越成就

「靚中」在2024年香港中學文憑試成績再創高峰，共有10科取得五級或以上成績，包括中文、英文、數學、生物、化學、物理、經濟、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸。理科狀元更獲取數學5**、物理5**、數學延伸5及化學5，共取得30分佳績，亦有學生全科考獲五級成績，獲取25分。

除學術成績大躍進外，「靚中」鼓勵學生積極參與本地及國際比賽，本學年共參與24項國際及本地大賽，到七月為止，已獲得73個STEAM比賽相關的獎項，大大增加學生的信心及學習自主性。其中「第三屆香港青少年航天創新大賽——星際探索挑戰賽」香港特區一等獎及「2024全國青少年信息素養大賽華南賽區——迷宮尋寶AI競技賽」省級一等獎，更獲得晉級資格參與全國賽。

「靚中」又舉辦多項全港性的大型活動及比賽，包括「仁濟STEAM FAIRE 2024」，聯合仁濟院屬23間中小學及幼稚園透過嘉年華的形式展示學校的STEAM教育成果及教學內容；創辦「The 1st Hong Kong English Speaking & Performing Contest 2024」及帶領香港代表前往馬來西亞參與「English Benchmark International Collaborations」國際英語比賽；連續十一屆舉辦「Rummikub小學挑戰賽」，鍛煉參賽者的數理能力、邏輯思維，並享受棋藝的樂趣，以上四項活動共吸引超過2,300人次參與。



劉世蒼帶領下，靚次伯中學學生在第11屆日本東京設計創意暨發明展連獲獎項



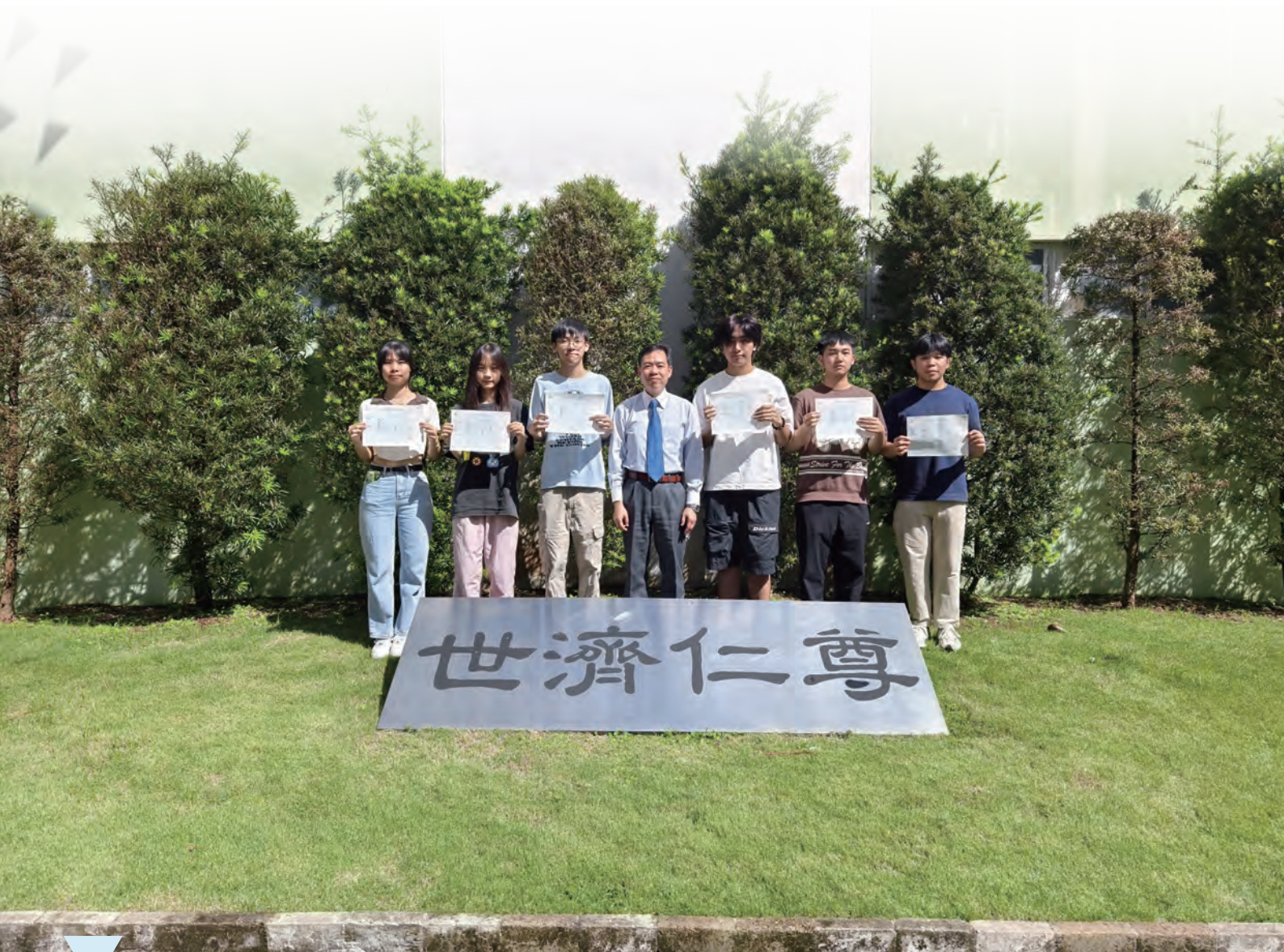
劉世蒼(中)成立學校發展委員會，培育管理層第二梯隊

為擴展學生國際視野及認識祖國，「靚中」在2023/24學年舉辦及參與了超過十個國際及內地交流活動，參與人次多達八百，包括北京交流團、入境處青少年領袖上海交流團、善德關愛科研青年發展計劃中國航天之旅2024、灣區同心知史愛國香港學子東莞研學團、「一小時都市圈」體驗行、2024年羅湖社區手牽手向前走深港青少年愛國主義教育活動、公民科中五級考察團、歷史及旅款科考察團、姊妹學校互訪等。此外，國家教育部教師工作司任友群司長到訪、梧州教育局及梧州中學到訪、深圳及廣州的國際學校到訪、English Benchmark International Collaborations 2024、中法學生交流計劃、泰國國際學校到訪等等，都令師生獲益匪淺。

總結與展望

正如國家主席習近平所言：「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來」。本港教育迎來收生、人力資源、學校發展及教育政策的各項新挑戰，本人由始至終以「學生為先」，繼續爭取提升學術成績、追求卓越成就、增進與國際及內地交流，培養「靚中」學生成為愛國愛港及「尊仁濟世」的良好公民。

(劉世蒼為仁濟醫院靚次伯紀念中學校長)



劉世蒼為2024年文憑試靚中考生佳績點讀