



# 香港教育雜誌



我們的校長

# 目 錄

譚日旭總校長	2	趙文浩校長	48	簡偉鴻校長	94
校長李子建教授	3	彭耀鈞校長	49	尹珮謙校長	95
總校長陳偉佳博士	4	何敏茵校長	50	葉小麗校長	96
黃錦良校長	5	仇恒初校長	51	崔永浩校長	97
鍾麗金校長	6	劉鐵梅校長	52	馮麗儀校長	98
校長楊文德博士	7	馮順寧校長	53	曾卓龍校長	99
黃菱茵校長	8	許振隆校長	54	彭家強校長	100
韓思騁校長	9	程志祥校長	55	吳永雄校長	101
呂振基校長	10	尹淑芬校長	56	黃煒恒校長	102
文嘉燕校長	11	陳滿林校長	57	吳曉靈校長	103
曹達明校長	12	陳詩韻校長	58	湯皓勛校長	104
校長高國榮博士	13	李小娟校長	59	黎嘉賢校長	105
文詩詠校長	14	甄靄齡校長	60	朱家樸校長	106
朱偉林校長	15	朱婉儀校長	61	吳潔蘭校長	107
蘇詠思校長	16	洪澍校長	62	吳嘉鳳校長	108
馬詠兒校長	17	劉世蒼校長	63	何沛勝校長	109
邱潔瑩校長	18	劉麗清校長	64	陳世剛校長	111
李志文校長	19	王家雯校長	65	陳世詠校長	112
葉億兆校長	20	袁玉蘭校長	67	許華英校長	113
張麗珠校長	21	周惠英校長	68	張銀英校長	114
朱遠球校長	23	關倩芬校長	69	郭美詩校長	115
黃振裘校長	24	劉詠詩校長	70	蔡華媚校長	116
招康明校長	25	張建新校長	71	曾麗芬校長	117
徐式怡校長	26	梁俊傑校長	72	何妙賢校長	118
蔡康年校長	27	鍾偉成校長	73	宋曼茹校長	119
陳海智校長	28	邱春燕校長	74	曾英賢校長	120
鍾堯基校長	29	張豐校長	75	鄭繼霖校長	121
鍾家明校長	30	陸詠恩校長	76	馬寶紅校長	122
金偉明校長	31	譚鳳婷校長	77	胡國威校長	123
盧震河校長	32	林治彬校長	78	羅裕安校長	124
梁國豪校長	33	陳慧韵校長	79	何廸信校長	125
樂凱欣校長	34	林志輝校長	80	曹雪蓮校長	126
李鏡品校長	35	李偉盛校長	81	蘇炳輝校長	127
麥偉麟校長	36	陳圖健校長	82	吳華彪校長	128
高凱聯校長	37	歐陽麗琼校長	83	徐麗賢校長	129
沈明輝校長	38	校長劉瑤紅博士	84	鄭紀文校長	130
簡俊達校長	39	吳思銘校長	85	葉鳳群校長	131
關穎斌校長	40	區璋峰校長	86	梁碧珊校長	132
鄭庭輝校長	41	陳桂英校長	87	周思華校長	133
何應翰校長	42	葉煒婷校長	89	麥瑩珠校長	134
胡立峰校長	43	謝俊賢校長	90	羅卓賢校長	135
黃佩芝校長	45	霍燕玲校長	91	李安迪校長	136
黃慧文校長	46	黃穎詩校長	92		
陳道沛校長	47	梁孝友校長	93		



# 個人成長支援 達致「適性揚才」

劉世蒼校長

仁濟醫院覲次伯紀念中學

《說文解字》：「教，上所施，下所效也。育，養子使作善也。」教師作為學生的引路人，其言行影響學生深遠。教師必須為學生建立良好榜樣，使他們止於至善。覲中積極推動價值觀教育，其中包括：堅毅、誠信、尊重、承擔精神和責任感、守法、同理心和勤勞，以及針對不同學生提供適切的課程及活動，為學生提供全面的個人成長支援，達致「適性揚才」。

《論語·述而》：「不憤不啟，不悱不發；舉一隅，不以三隅反，則不復也。」教師察覺學生困難之處，加以點撥，繼而引發求知慾。覲中以3個階段培養學生興趣：

1. 探索求知：激發好奇心與求知慾和探究的精神；
2. 實踐應用：以「學生為先」的學習體驗，掌握及應用知識；
3. 創新發明：「簡單且創新實用」。

對於資優學生，覲中為學生設立尖子群組，為他們推薦參加各類資優活動或比賽；對於有特殊教育需要的學生，則成立學生支援組，負責策劃及推行學生支援工作，為學生提供不同範疇治療，可讓學生提升認知、溝通、社交、體能及情緒的能力；

對於非華語學生、新移民學生，覲中為學生開辦廣東話班及銜接課程，促進學生的個人成長、技能發展和公民責任。

以覲中為例，王鑫瑤同學專注研究小球藻，以微藻卓越的吸收二氧化碳和釋放氧氣的能力，研發出獨一無二的床頭生物空氣淨化器「GreenSleep」，這項創新產品在多個大型比賽中屢獲佳績，更於 Women In Tech APAC Summit & Awards 2024 中，從亞太地區的 1,000 位提名者中脫穎而出，成為 Aspiring Teen Award 的優勝者。

“Think Positive · Do Possible”「積極思考 · 盡力做到」，老師陪伴學生在逆境中學習積極思考，除了消除負面情緒，更能思考求進，在成功的經歷中找到人生將來的方向。