

仁濟醫院靚次伯紀念中學全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年 (第二稿 2021.07.15)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物	高中考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的生物品種，進行體驗式學習。		F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	4,000	✓				
生物	科學及科技週					500					
生物	海洋生物及珊瑚飼養、繁殖及參觀活動	讓學生實踐課程所學之知識，發展不同技能，並加強保育環境的意識。	全學年	生物科學科學生 (F.1)、選修生物科的學生 (F.4,5)	- 活動是否按計劃完成 - 參加學生的表現及反應	8,000	✓				
生物	參與香港濕地公園舉辦的觀鳥訓練及比賽（包括購買望遠鏡）					8,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
化學	科學活動	藉坊間活動讓學生增廣見聞。	全學年	F.3 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	2,580	✓				
物理科	科學活動及科技週					1,500					
中國歷史	學科週及活動	透過學科週活動(週會、一系列講座，展板及出外考察)提升學生對研習中國歷史的興趣。		全校	參與人數	2,000	✓				
中國語文	語文活動	透過中文週提升學生對研習中國語文的興趣。		F.1 - F.6	參與人數	1,000	✓				
電腦科	電腦活動					3,000	✓				
創意科技	創意科技活動 (學生活動,上課材料及教具支出)					18,000					
English	Festive activities (Christmas and Easter)	* Learn English with Fun in festive atmosphere		F.1 - F.6	- observation (with Assembly presentation)	1,000					
English	English Corner activities	* Learn English through games	Whole year lunchtime	F.1 - F.6	- observation	1,500					
地理	考察活動	透過實地考察，學生能親身接觸及了解本地的地勢及地質特性，進行體驗式學習。		F.4 - F.6	- 觀察 - 活動後工作紙	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
家政科	舉辦校內比賽及參與校外比賽					2,000					
旅遊及款待科	參觀活動和境外交流團 (其他學習經歷)?					16,600					
音樂	音樂活動	分別透過學習、訓練、比賽，讓學生發揮音樂天分，培養團體精神。		F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	4,000			✓		
圖書	校內閱讀推廣及獎勵計劃	透過計劃，鼓勵學生建立閱讀的習慣和享受閱讀的樂趣。			- 借書數據 - 學生表現	1,000	✓				
圖書	普及閱讀獎勵計劃	透過計劃，鼓勵學生建立閱讀的不同領域書籍的習慣，藉此擴展學生的知識領域。		F.1 - F.3	- 閱讀報告表現 - 得獎人數	3,000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
課外活動組	學會及校隊活動	透過課後多元化活動及訓練經歷，加強體藝及群體生活的才能。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察 - 比賽成績	100,000	✓		✓		
升學及就業輔導組	升學及就業輔導活動(OLE 相關參觀、講座)	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	觀察	8,080					✓
升學及就業輔導組	校本及其他「工作體驗課」	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向			- 問卷 - 訪談 - 出席率	76,800	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導組	生涯規劃課活動日	從模擬體驗中了解人生不同選擇及出路的種種注意事項。		F.4	- 觀察 - 問卷	20,000					✓
升學及就業輔導組	參觀講座	藉著參觀及講座讓學生了解更多升學就業的資訊。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察	13,880					✓
訓導組	領袖培訓活動	發展學生領袖才能，服務同儕及社會。		F.3 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	25,000		✓		✓	
訓導組	成長支援活動	支援學生健康成長，促進學生服務社會。	全學年	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋	10,000		✓		✓	
訓導組	訓育講座	透過講座培養學生正向價值觀。	不定期	F.1 - F.6	- 活動表現 - 學生回饋 - 主講單位回饋	4,000		✓			
輔導組	學生義工服務訓練物資及探訪活動(弱勢社群及老人探訪)	透過活動讓學生接觸社區，增加對自我的了解及對他人的關心。		F.1 - F.5	- 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	
輔導組	中一至中六級性教育，包括護苗基金講座	透過預防性講座提升學生的認知		F.1 - F.6	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	4,000		✓		✓	
輔導組	共融講座	透過講座提升學生的共融意識互相包容接納		F.1 - F.3	- 觀察 - 活動表現	1,000		✓		✓	
輔導組	暑期領袖訓練	培育靚中領袖，發展學生潛能。		F.4 - F.5	- 觀察 - 活動表現 - 學生回饋	5,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	暑期興趣小組	透過不同的興趣小組，如美容、烘焙小組，培養學生潛能，發展專長。		F.1 - F.5	- 觀察 - 活動表現	5,000		✓		✓	
輔導組	「每月讚賞」計劃(校園天使, 節日感謝卡)	公開讚賞，建立學校的正面欣賞文化。	全學年	全校	- 學生回饋	1,000		✓			
輔導組	主題輔導活動 (中一至中三)	透過課後小組，讓有需要的學生得到適切的關顧，發展興趣。		F.1 - F.3	- 觀察 - 活動表現	10,000		✓		✓	
其他學習經歷組	專題講座、邀請校外組織表演、義工服務材料、活動交通	透過一系列的講座、分享、表演及服務等活動，讓同學能在常規課程外取得不同的其他學習經歷。	全學年	F.1 - F.6	- 觀察	33,000	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷組	校本及其他「工作體驗課」 - 「我要做廚師」 - 「創新 Maker」 - 「電影製作」 - 「舞台劇」 - 其他	透過工作體驗課，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向。		F.4 - F.5	- 問卷 - 訪談 - 出席率	26,000	✓				✓
綠色教育組	- 回收廚餘,飲品盒 - 環保講座 - 環保角 - 太陽能發電教育	透過各項綠色教育活動，讓學生了解「惜食文化」及「節約」的好處。		全校	- 回收量 - 出席率	9,000	✓	✓			
綠色教育組	- 綠化校園,園藝保養,評估樹木 - 魚池	綠化校園，每年作大規模修剪。		全校	美化校園程序	42,000	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
經濟	校外比賽	讓學生拓闊視野。		F.4 - F.5	比賽結果	1,000	✓							
數學	數學精英獎勵計劃	校外數學比賽晉級參賽費之津助。		F.1 - F.5	比賽結果	1,000	✓							
圖書科	有聲好書聲演比賽及全城導讀比賽	通過朗讀，訓練學生的語感及體會文章的情感。		F.1 - F.5	觀察	1,000	✓		✓					
訓導組 20-21	領袖生章	建立團隊精神及服務優越感，提升學生自信及歸屬感	全學年	全校	觀察	500	✓							
資優教育組	栽培尖子生費用(比賽及工作坊)	讓尖子生不斷增潤見識。	全學年	F.1 - F.5	- 觀察 - 比賽結果	12,000	✓							
德育及公民 教育組	德育比賽	透過壁報比賽，參觀活動及嘉賓講座，提升學生的德育及公民意識。	全學年	全校	觀察	26,000	✓	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						1,003,940					



範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	健身、健體及競技器材: 跑步機、啞鈴、球類等	全方位透過健身、健體及競技培訓同學身心。	40,000
體育	購買乒乓球桌 2 張、乒乓球、乒乓球桌保護套、乒乓球圍板	開放給學生在課餘時間打球	20,000
設計與科技	研習設備	增強自學設備以讓便利全方位的研習活動。	10,000
綜合科學	海洋生態水族箱維護	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供實際考察機會讓學生了解珊瑚礁生境及其相關生物</li> <li>- 讓學生了解養育海洋生物的知識</li> <li>- 讓學生體驗珊瑚人工繁殖的過程</li> </ul>	6,000
綠色教育組	校園種植用具、耕作用品	購買肥料、農具，教導學生有機耕作過程。	7,000
資優教育組	購置尖子自主學習教材(網上學習軟件/高階思維書籍)-初中	讓尖子生有充足的高階自學資源。	6,000
特殊教育需要組	購置學習資源及器材		20,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	114,000
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,112,940

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	426
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	82.2%