

中學築「魔力橋」 腦轉數躍升

被稱為「以色列麻雀」的「魔力橋」是流行已久的桌上遊戲，可鍛煉玩家的邏輯思維，加強對數字的敏感度，過程刺激又好玩，深受中小學生歡迎，近年有學校更將之納入數學科活動及舉辦校際比賽，讓學生通過籌辦賽事學習服務他人，培養領袖素質，增強自信。



「魔力橋」每局均有不同變化，想突圍除了運氣，更要靠技術和策略。

「魔力橋」(Rummikub)是考驗數字排列組合能力的遊戲，玩家須按規則把手上的牌組成「群組」，即三或四張同數字、不同顏色的牌，亦可組成「順組」，由三張或以上顏色相同、連續數字的牌組成，最快把牌出完的玩家便勝出。仁濟醫院靚次伯紀念中學(下稱靚中)近年積極鼓勵學生參與遊戲之餘，並向各區小學推廣，今年更趁二十周年校慶舉辦全港小學邀請賽。

練邏輯數感 可玩的數學

靚中數學科主任劉偉斌表示，以往很多學生對數學不感興趣，老師希望透過不同遊戲和活動，讓學生能在輕鬆的環境下學習，從而愛上數學。他在二〇一三年偶然發現「魔力橋」不但簡單易玩，可訓練邏輯思維和數感，遂決定向全校推廣，「校長很支持我的想法，立刻答允撥款讓我購買二十套牌。」



數學科主任劉偉斌

劉偉斌先在其任教的初中三及中四進行教學，吸引了十多名學生成為「核心成員」，再由他們向其他同學推廣。此後，校方每年均會舉辦「魔力橋同樂日」，所有中一新生會於當日試玩，數學學會亦舉辦多場校內級際比賽，冀能喚起學生的興趣。去年暑假，校方首次把升中銜接班的數學科改為「魔力橋」教學班，「銜接班的意義不在於預習課程，而是助學生適應中學生生活，讓他們知道數學其實可以很好玩。」



從「砌牌」方式可看出玩家的思維方法，有人會按顏色分類，有人則按數字排序。

校慶辦大賽 邀小學參加

除了在校內舉辦魔力橋活動，該校亦把經驗帶到小學層面，四年間派出老師和「魔力橋」學生大使到訪超過三十所小學，並於當中十所進行遊戲教學。劉偉斌又指，校方近年舉辦小學邀請賽，「一三年小試牛刀，只限西貢及觀塘區小學報名，但反應很好，有二十所學校參加。」

今年適逢靚中二十周年，加上經過數年籌辦經驗，校方決定舉辦校慶盃，把比賽推展至全港小學，最終吸引五十二所學校參加，成為本港最大型的小學「魔力橋」比賽。老師與有經驗的學生大使分工合作，老師負責聯絡小學，學生大使則主力處理校內培訓工作，招募更多學生擔任裁判和工作人員，「學生大使多為中三至中五生，年資較高的大使要教新人，頗有承先啟後的意義。」



今年靚中舉辦的「魔力橋校慶盃」，吸引五十二所小學參加。

特訓當裁判 努力獲表揚

負責擔任裁判的學生須於賽前兩星期進行「特訓」，劉偉斌指出，很多時學生以為自己對玩法十分熟悉，其實擔任裁判是另一回事。他舉例，參賽者每次限時於一分鐘內完成出牌，若超時須罰牌；如果參賽者重組桌上組合失敗，而又無法還原牌局，裁判須盡量還原，而參賽者亦要被罰牌等，這些都是玩家較少留意，「學生要做個案分析，通過考試才能成為裁判。」劉偉斌認為，靚中的小學邀請賽如此受歡迎，都是歸功於努力準備的學生大使，「很多參賽小學事後都稱讚賽事安排得宜，計分準確，當學生在賽事中的投入和努力受到表揚，下次便有動力做得更好。」



靚中透過引入魔力橋，提升學生對數學的興趣。

「隱形人」變身主席 學懂待人接物

校方每年舉辦「魔力橋」小學邀請賽，旨在讓學生通過籌辦活動和參與服務，學習待人接物和培養領導才能。就讀中四的胡敏玲笑言，初中時她在學校是「隱形人」，甚少參與活動，亦較少與其他同學交流，由於數學成績不俗，去年在劉偉斌鼓勵下參加一些數學比賽，並獲邀擔任「魔力橋學生大使」。她坦言，最初相當緊張，「首次擔任裁判，我不斷提醒自己打醒十二分精神，深怕漏看參賽者出錯牌或錯誤組合的情況，幸好最後無驚無險地完成賽事。」

胡敏玲認真的表現獲得老師嘉許，在籌備比賽過程中亦因有機會和同學合作，並與不同小學生接觸，整個人變得開朗和健談。今年她更毛遂自薦，當上數學學會主席，參與更多籌備工作，從以往默不作聲，到現時指揮其他同學進行場地布置、準備計分紙和物資等，頗有領袖風範。



胡敏玲現時談吐自信，再也不見昔日被動害羞的模樣。

限時出牌增難度 小學生練出好成績

「魔力橋」在小學的受歡迎程度較中學有過之而無不及，獲得今年「魔力橋二十周年校慶盃」全場總冠軍的聖公會主愛小學（梨木樹）（下稱主愛），學生在校內校外也愛玩牌，促進親子關係之餘，學業成績更有大躍進。



吳俊熙（左起）、李浚文、唐綽謙和葉梓龍被「魔力」吸引，幾乎每天都玩牌，並積極參與校外賽事。



負責「魔力橋」校隊的曹愷琦老師表示，在長期練習下，學生對數字的敏感度大增，她會因應學生的表現而提升訓練的難度，「比賽規定每名玩家每局有一分鐘時間出牌，但我把限時減至三十秒，甚至試過五秒，提高層次和挑戰性才可保持學生的新鮮感，同時訓練腦轉數，對學業有莫大幫助。」就讀小五的吳俊熙從去年總成績全級第十九名，今年躍升至全級第四名。他表示，平日經常與家人玩牌，最長試過連續玩三、四小時，「有時睡前還會忍不住與弟弟多玩兩局，我覺得遊戲提高了我的思考能力，考試時看题目的速度加快，所以成績有進步。」



帶隊老師曹愷琦

吳俊熙在「靚中魔力橋二十周年校慶盃」獲得個人全場總冠軍。

搭溝通橋梁 親子走更近

就讀小六的葉梓龍，今年上學期考獲數學科全級第一。他透露，爸爸看不過他與弟弟經常在家看電視和玩電腦，兩年前購買「魔力橋」回家作親子遊戲，結果一家人愈玩愈起勁，「每個星期最少有四晚做完功課便開始玩，很開心多了與父母相處的時間。最初是爸爸教我玩，現在我和弟弟都比他厲害。」

小五的唐綽謙亦表示，以往與就讀中學的姊姊因為年紀差異，關係較疏離，但自從三年前姊姊向同學借了該遊戲回家教他玩，不但增加彼此溝通的機會，自綽謙加入校隊後，每逢比賽前，姊姊更會抽空陪他練習，姊弟倆漸漸變得親近。



學生都是遊戲「老手」，故意把牌橫放，以免對手看到自己剩餘多少牌。

依次出牌練耐性 SEN學童添自信

主愛於一三年引入「魔力橋」作周五課外活動，曹愷琦表示，當時的對象主要是有特殊學習需要（SEN）的學生，「學習真正玩法前，先給他們額外訓練，例如按顏色或數字排牌，讓他們掌握遊戲的方向。在遊戲過程中，學生須依次序出牌，此舉有助訓練他們的耐性。」她又指，以往很多SEN學生覺得自己不如人，做甚麼都是輸，但經過一段時間練習後，發現自己原來也可以贏，「每次活動後我會跟他們檢討，可如何改善，又鼓勵他們不要放棄，看到他們變得自信，亦願意和我聊天講心事，我也感到欣慰。」由於活動愈來愈受歡迎，吸引很多其他學生參與，校方遂成立「魔力橋」校隊，學生要經選拔才可代表學校參加校外賽，「他們都很積極參賽，到處打聽比賽消息，主動要求我幫他們報名參加。」