

2015年度
關愛校園
獎勵計劃

仁濟醫院靚次伯紀念中學（靚中）已連續十一年獲得教育局「關愛校園」殊榮。該校近年致力發展綜合科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics）的「STEM教育協作計劃」，把3D立體打印、機械人與模型等技術引入課堂，不但提高了學生的學習興趣、激發創意，也促進了學生之間的互動，同時大大加強對學校的歸屬感。更重要的是引導不少原本學習動力不足的學生，找到人生發展方向，對前途有清晰的目標。



仁濟醫院靚次伯紀念中學 STEM計劃助學生找尋人生目標



▲曾國勇校長（左五）與一眾學生合照，還一同擺出有型動作，反映不同年代也沒有任何隔膜，彰顯關愛校園的精神。

「我已找到未來的發展方向，就是成為程式編寫員！」就讀中五的林嘉寶透過STEM教育協作計劃找回自信。昔日的他成績極不理想，自言「數學成績只是中等，中英文更是全班最差。」後來，在電腦科接觸了機械人製作與程式編寫，令他感覺如獲至寶。「我特別喜歡編寫程式，因為機械人的所有動作與任務，無論是自轉、擲球或上樓梯等，都由程式發號施令，編寫程式實在是很

特別而有趣的過程。」

對程式着迷的嘉寶，不但研發機械人程式，還經常在家中編寫遊戲程式，與同學分享箇中樂趣，更曾在電腦程式編寫比賽中獲得全港冠軍。他是校內電腦及機械人學會主席，經常指導低年級學生編寫程式。他已計劃中學畢業後到外國攻讀電腦，日後成為程式編寫員，把興趣化為事業。

中二級的尤泓龍及蔡敏儀曾在「WRO世界奧林匹克機械人挑戰賽——太空挑戰賽專案（香港賽區）」中獲金獎，成為香港區代表，在全國賽取得二等獎，技驚四座。尤泓龍表示，過程中最大得着是學懂分享，現在經常會與其他同學

分享機械人製作之道。他亦已立定志向，希望日後從事視覺藝術或設計等工作。

STEM發掘學生潛能

任教電腦與數學科的勞任傑老師指出，學生各有潛能，電腦程式與機械人設計正好為部分語文或書寫能力較弱的學生提供舞台，讓他們發揮天分，產生學習滿足感，建立正面進取的思維。他進一步解釋：「電腦程式與機械人製作包含了多種元素，如設計或裝置等涉及視藝元素、程式編寫亦與數學知識有關，不局限於單方面能力，擁有不同才能



▲物理科教師范輝華（右一）表示，製作模型船時有助增加師生溝通，促進彼此的關係。

►製作模型船可實踐不少物理學的原理，讓學生有趣及深入地學習。



的學生都可找到發揮所長的機會。」

電腦科主任郭志文亦表示：「機械人由開始併合至可以活動，過程中學生會遇到不少困難，只要多思考多發問，所有難題都可迎刃而解，有助提升學生的解難能力，並可應用在所有學科及其他生活層面上。」

增師生溝通 提升學習興趣

靚中鼓勵學生多參與不同類型的學界或公開比賽，目的不是要為校爭光，而是為學生爭取成功經驗，同時有助促進師生關係，營造和諧融洽的校園氣氛。中五學生林籽緣表示：「曾為了參加比賽而連夜在校製作機械模型船，遇到問題曾發脾氣，甚至想過放棄，但老師鼓勵我多試一兩次，最後果然成功了！現在回想，當日如放棄了，損失真的很大啊！」另一名中五學生吳健中也表示：「教師不但陪伴我們研究製作，還歡迎我們隨時致電查詢，甚至在深夜仍然詳細解答我們的問題，連我們也覺得不好意思，妨礙了老師的休息。」

負責帶領學生參加模型船比賽的物理科老師范輝華表示，參與比賽最大得着並非獎項，而是與學生的溝通。「與學生多接觸、多溝通，讓我們更了解他們的需要。」他亦表示，授課時利用模型船等實例，有助學生理解較複雜的物理理論。

對學校產生歸屬感 有利學習

「學生一定要喜歡上學，才能有效學習。我校自從研發了3D立體打印機及購入雷射切割機等設備後，學生的創意設計可化成真實，令學習興趣大增，下課後不願離開實驗室，甚至小息、午飯時也爭取時間設計作品，反映他們獲得了學習的動力與快感。」任教數學科和設計與科技科的劉偉成老師，一語道出歸屬感與學習之間的微妙關係。他表示，利用3D打印機可以把學生天馬行空的創意設計化成真實模型，即使複雜如巴黎鐵塔或齒輪，都一樣可活靈活現。

中四學生嚴志杰表示：「其他學科學習總有一定規限，只有設計與科技科可以自行製作模型，令我有更大思考空間，提升學習興趣。我從沒想過學科的內容原來可以應用在生活上，如以前認為四輪車只可前後行走，但原來只要在輪胎上多做工夫，四輪車便可以橫行，解決了許多泊位等問題。」未來，他希望能持續研究這些技術，以改善人類生活。

▲設計與科技科教師劉偉成（左一）表示，學生對學校生活是否投入，直接影響他的學習表現，以製作3D打印及模型直升機等趣味性工具，有助提升學生的學習興趣。



全方位支援新來港學童

新來港學童在學術上面對的最大困難是英文科；其他方面，兩地的文化差異、與同學相處及新環境適應等問題，同樣值得關注。靚中的「新來港學生支援計劃」設有為新來港學童而設的英文班、數學班、廣東話班及適應課程等，教師利用課餘時間協助他們更快融入學習。另外，為新來港學生度身訂造、為期兩年的「伴你飛翔」計劃，校方安排高年級學生協助帶領新來港學妹學弟參與各類認識香港的活動，助他們融入靚中大家庭。來港三年的中四生麥鈞淳指出，靚中老師十分



▲四名新來港學生表示，校方全方位的支援，讓他們很快融入校園生活。

明白新來港學童的需要，很細心教導他們學習廣東話，並且在學習上緊密支援，使他來港不久已很快掌握學習進度，成績愈來愈進步。

郭澤榮兩年前來港讀小學，今年進入靚中。他表示，除學習外，老師也能緊密支援他適應學校生活。「從前內地的老師對學生的事情不太關注，但靚中的老師會時刻與我們見面，了解我們的需要。偶爾遇上學習或個人問題，老師也會幫助我們解決。」訓導主任譚伯康認為，除了訓育紀律

外，擔任生命教練，引導學生融入環境、自律自強、發揮潛能同樣重要，這也是近年學校的成長支援方針。



►「伴你飛翔」計劃目的是協助新來港學童適應本港的生活，如到城門水塘郊遊。

學校資料

地址：新界將軍澳雅麗里10號
學校類別：津貼男女中學
辦學團體：仁濟醫院
校監：馮卓能
校長：曾國勇
電話：2702 9033
電郵：lcp@mail@lcp.mysch.net
網址：www.lcp.edu.hk

山區送暖 體現關愛



▲學生最初擬到山區義教小朋友學英文，但到步後發現山區小朋友的英文程度比他們想像中好，於是立即變陣，改為講解較深奧的生字。

▼義工隊到清遠山區體驗農耕，讓學生明白食物其實得來不易。



關愛之心，不應只在校園內。靚中年前推出「明日領袖義工計劃」，鼓勵學生從事義工服務，多關愛有需要人士。由去年起，義工隊服務地區更擴展至內地貧困山區，包括廣西百色、雲南及廣東清遠，稍後更會到柬埔寨，為當地學童及孤兒提供義工服務。



▲四名學生參與義工服務，獲益良多，眼界大開。

學懂施比受更有福

義工領袖成員李皓堯形容，山區的兒童生活艱苦、世界觀很狹窄。「他們每天在惡劣的環境中過着困乏的生活，未到過城市，不知『地鐵』為何物，甚至未聽過香港這地方。他們與我們的生活環境很不同，很需要我們的幫助。」性格內向的他，參加義工計劃後變得開朗積極。「在與山區兒童交流的過程中發現，原來我也可以很健談！」除學會「施比受更有

福」的道理外，皓堯指出能協助有需要的人，是一件有意義的樂事。「幫人真的好重要，因為在幫助別人時，我們也同時向他們學習。」另一名中四女生王琮鈺則表示，義工工作令她學懂了處事技巧，更懂得危機應變。「義教的準備過程中，我們原以為山區學生不懂英文，打算由ABC教起，但原來他們的英文程度比我們想像中好，我們只好立即改變方案，即席構思新教程，教授更深的英文生字，並加插介紹一些香港的地道美食，增添學習趣味，也讓他們更了解香港。」

義工計劃讓學生成長

輔導主任王綺婷指出，學生參與計劃後，學習了許多軟技巧，如最初大部分義工活動由教師籌劃、學生執行；兩年後的今日，義工領袖全部懂得自主設計服務活動，如編寫話劇劇本、演出綵排、遊戲構思及服務內容等，她看到計劃磨練學生成長。